

20

Para aclarar dudas
franceskissas@gmail.com

EXERCICIOS

1. Entoure la forme correcte.

- 1) Vous *pouvez* / *pouvons* ouvrir les livres.
- 2) Ils *peuvent* / *peut* regarder les réponses.
- 3) Je *peut* / *peux* prendre ta gomme ?
- 4) Tu *peut* / *peux* fermer le cahier.
- 5) Elle *peut* / *peux* travailler avec moi.
- 6) Nous *pouvez* / *pouvons* faire l'exercice.

2. Entoure la forme correcte.

- 1) Tu *veux* / *veulent* un taille---crayon.
- 2) Le professeur *veux* / *veut* un peu de silence.
- 3) Vous *voulons* / *voulez* aller aux toilettes.
- 4) Je ne *veut* / *veux* pas éteindre l'ordinateur.
- 5) Nous *voulons* / *veulent* jouer au foot.
- 6) Elles *voulez* / *veulent* être en vacances.

3. Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.

- 1) Si tu (vouloir), tu (pouvoir) venir chez moi, samedi.
- 2) Ils ne (pouvoir) pas nous acheter tout ce que nous (vouloir).
- 3) Vous ne (vouloir) pas ou vous ne (pouvoir) pas ?
- 4) Clara (pouvoir) t'accompagner si tu (vouloir).
- 5) Quand on (vouloir), on (pouvoir) !
- 6) Je ne (pouvoir) pas t'expliquer l'exercice maintenant, demande à ta mère si elle (pouvoir).

4. Classe les trois formes d'interrogation selon le registre.

	Familier	Courant	Soutenu
1) Est---ce que vous voulez travailler ?	??	??	??
2) Tu passes au tableau ?	??	??	??
3) Veux---tu expliquer la règle ?	??	??	??
4) Est---ce qu'ils peuvent chanter la chanson ?	??	??	??
5) Pouvez---vous répéter ?	??	??	??

5. Pose les questions des deux autres manières.

1) Tu es prête ?

a)

.....

b)

.....

2) Vous pouvez vous taire ?

a)

.....

b)

.....

3) Nous faisons la dictée maintenant ?

a)

.....

b)

.....

4) Tu aimes la poésie ?

a)

.....

b)

.....

6. Demande la permission avec le verbe *pouvoir*.

1) – nous ouvrir la fenêtre ?

– Oui, vous pouvez ouvrir la fenêtre.

2) – --nous écrire en rouge ?

– Non, vous ne pouvez pas écrire en rouge.

3) – ils prendre la calculette ?

– Oui, ils peuvent prendre la calculette.

4) – ---nous aller à la bibliothèque ?

– Non, vous ne pouvez pas aller à la bibliothèque maintenant. 5) – Je

..... prendre le classeur ?

– Non, tu ne peux pas prendre le classeur.

7. Entoure la forme correcte.

1) Voilà le clavier *du / de* l'ordinateur.

2) Ferme la porte *de la / de* l chambre.

3) J'aime la couleur *du / de la* rideau.

4) Observe les maquettes *du / des* bateaux à voile.

5) Je prépare le goûter *de la / de* l'école.

6) C'est la chambre *de l' / des* enfants.

8. Complète avec un article contracté ou avec *de* + article défini.

1) C'est l'encyclopédie sœurs d'Hector.

2) – Où sont les clés ? – Regarde au fond sac. 3)

Ferme la porte armoire, s'il te plaît.

4) La peluche, c'est un cadeau copains de Sylvie. 5)

Ouvre le tiroir commode.

7) J'ai un dictionnaire synonymes.

9. Complète les phrases.

1) Le directeur collègue s'appelle M. Lemerrier.

2) La maman jumelles a aussi une sœur jumelle.

- 3) La fête école a lieu le premier vendredi de juin.
- 4) On ne connaît pas encore la date examens.
- 5) La semaine rentrée des classes est agréable.
- 6) La liste matériel scolaire est interminable !
- 7) Les pages agenda sont blanches.

10. Fais des phrases avec les éléments entre parenthèses.

- 1) J'assiste à (la fête / musique).
- 2) Ce n'est pas (l'entrée / artistes).
- 3) Tu installes (les étagères / bureau).
- 4) Regarde (les posters / chanteuse).
- 5) Ouvre (la fenêtre / salon).
- 6) Je ne trouve pas (la clé / armoire).
- 7) Elle demande (l'adresse / association).

11. Vrai ou faux ? Fais preuve de logique.

Daniel est assis à son bureau et il travaille.

- | | Vrai | Faux |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1) Il est en face de l'ordinateur. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2) Il y a un poster en dessous du bureau. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3) L'ordinateur est à l'intérieur de la corbeille à papier. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4) Il est près de la lampe. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5) Sa chaise est au---dessus du lit. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

12. Entoure la forme correcte et complète avec *du, de la, de l', des*.

- 1) J'ai des maquettes d'avions à côté / à l'intérieur..... collections de coquillages. 2) En face / Au-dessus..... porte se trouve la commode.
- 3) Je cherche mes chaussettes au fond / au-dessus..... tiroir. 4) Le tapis est au-dessous / au milieu..... chambre.
- 5) Il y a des posters à l'intérieur / au---dessus..... lit.
- 6) Ma chambre est loin / au milieu..... entrée de la maison.

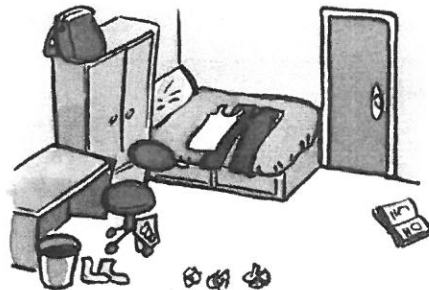
13. Complète les phrases à l'aide des prépositions suivantes et *du, de la, de l', des*.

en face (de) / à côté (de) / près (de) / à l'intérieur (de) / à droite ou à gauche (de)

- 1) Il faut lire fenêtre.
- 2) Le tableau est élèves.
- 3) armoire, qu'est---ce qu'il y a ?
- 4) La table de nuit est lit.
- 5) En général, la corbeille à papier se trouve bureau.

14. Observe l'illustration et complète avec une préposition de lieu + *de*. (Plusieurs solutions sont possibles.)

- 1) Les chaussettes sont la corbeille.
- 2) Le paquet de chips est la chaise.
- 3) Les papiers sont la corbeille.
- 4) Les vêtements sont lit.
- 5) Le sac est l'armoire.
- 6) Le magazine est la porte.



15. Associe les éléments, puis forme des phrases. (Plusieurs réponses sont possibles.)

- | | | |
|----------------------------------|-------|------------------|
| 1) La plante est placée sur | | a) fenêtre. |
| 2) Le tapis est sous | du | b) radio-réveil. |
| 3) La lampe de chevet est à côté | de la | c) lit. |
| 4) Le vase se trouve devant | le | d) canapé. |
| 5) Le bureau est sous | la | e) commode. |

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

18. Décris ta chambre en situant les objets. Aide-toi de la boîte à mots.

<i>entre / sur / sous / dans / à côté de / devant / derrière / à droite (de) / à gauche (de) / en face (de), etc.</i>
--	---

19. Informe ton / ta camarade des dates des contrôles.

1) Maths : 10/12	2) Français : 28/10	3) Anglais : 7/11
4) Musique : 19/11 5) Espagnol : 3/12		

- 1) Les maths, c'est décembre.
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

20. Réponds à l'aide des informations données.

C'est quand, son anniversaire ?

- 1) (Marie, 04/04)
 C'est Elle est née
- 2) (Théo, 15/06)
 C'est
- 3) (Lise, 20/05)
 C'est
- 4) (Alain, 10/07)
 C'est

21. Aïda consulte son agenda et répond à son amie. Complète le dialogue.

3 janvier : rentrée
 13 février : fête chez Lola
 15-18 février : classe de
 neige
 14 mars : contrôle de dessin
 20 mars : anniversaire de
 Tom

- 1) – La rentrée, c'est ?
 –
 2) – jour, la fête chez Lola ?
 –
 3) – La classe de neige commence ?
 – Elle commence
 4) – Quelle du contrôle de dessin ?
 –
 5) – l'anniversaire de Tom ?
 –

22. Demande l'heure et réponds en toutes lettres.

- 1) (1 h 20) – heure ? – Il
 2) (3 h 45) – Quelle est ? –
 3) (12 h 00) – ? –
 4) (11 h 30) – ? –
 5) (15 h 35) – ? –
 6) (8 h 50) – ? –

23. Écris en toutes lettres.

- 1) 28 : 2) 35 3) 46 4) 59 5) 62
 6) 79 7) 87 8) 98 9) 152 10) 821

24. Écrivez la question:

- 1) ? J'ai onze ans.
 2) ? C'est le 2 septembre.
 3) ? Je m'appelle Jean.
 4) ? J'habite à Cannes
 5) ? Je porte un pantalon.
 6) ? J'aime regarder des films

25. Mettez ces phrases à la forme négative:

- a Il y a une piscine près d'ici. →
 b Il y a des parcs à Dieppe. →
 c Il y a un marché typique. →
 d Il y a un hôpital à côté du marché. →

26. Écrivez les numéros ordinaux correspondants:

1^{er} :

2^{ème} :

3^{ème} :

4^{ème} :

5^{ème} :

10^{ème} :

27. Complétez les questions avec les mots interrogatifs correct et répondez:

où	quand	combien	quel	qu'est-ce que
----	-------	---------	------	---------------

- 1)tu aimes faire ?.....
- 2)tu habites ?.....
- 3) C'est.....ton anniversaire ?.....
- 4)de frères et sœurs tu as ?.....
- 5)est ton sport préféré ?.....

28. Complétez les phrases avec ce, cet, cette, ces :

1. Quand je vais au collège, je mets _____ jupe.
2. Je préfère _____ anorak marron, _____ chemise est moche.
3. Quand je vais à une boum, je mets _____ robe!
4. Je n'aime pas _____ chaussures.
5. Je déteste _____ veste.

29. Complétez les phrases :

- a) Quand je vais à une boum, je mets _____
- b) Pour aller au collège, je mets _____
- c) Ma tenue préférée, c'est _____
parce que _____
- d) Il aime le look _____ parce que _____
- e) Elle déteste le look _____ parce que _____

31. Complétez avec à la, à l', au ou aux :

- 1.- Tu aimes aller _____ plage ?
- 2.- Ne parle pas si fort, j'ai mal _____ tête !
- 3.- Je mets un jean pour aller _____ école.
- 4.- Oh là là ! J'ai très mal _____ oreilles.
- 5.- Je vais manger _____ restaurant.

32. Écrivez des conseils et utilisez l'impératif (4 bons pour la santé et 4 mauvais pour la santé):

C'est bon pour la santé:

1- _____

2- _____

3- _____

4- _____

C'est mauvais pour la santé:

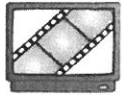
1- _____

2- _____

3- _____

4- _____

33. Complétez le nom des émissions :



a les f...lms



b les j...x



c les d...c m...nt...r...s



d la m...t...



e les nf...rm...t...ns



f les d...ss...ns...n...m...s



g les f...ll...t...ns



h les m...ss...ns sp...rt...v...s

33. Indiquez l'heure correspondante aux horloges :



12h00



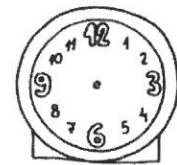
1h15



4h25



00h30



7h50

34. Conjuguez les verbes à la personne indiquée:

- 1) Nous (avoir)..... 2) Ils (aimer).....
- 3) Je (aller)..... 4) Vous (être).....
- 5) Nous(aller)..... 6) Il (être).....
- 7) Je (prendre)..... 8) Ils (prendre)

35. Complétez ces phrases avec le vocabulaire de la télévision et les expressions c'est... :

- 1.- J'adore _____ parce que c'est _____
- 2.- Je n'aime pas _____ parce que _____
- 3.- Je préfère _____ parce que _____

36. Écrivez les numéros suivants:

32 : 43: 65 : 77 :

37. Complétez les bulles :

Oh là là, j'ai envie de _____ ! Glupess...

Aïe ! J'ai mal au _____ !

OUILLE, OUILLE ! J'ai mal aux _____ !

J'ai mal à l'_____ ! OUILLE, OUILLE !

J'ai très _____ !

J'ai mal à la _____ ! Aïe !

Oh là là ! Que j'ai _____ !

J'ai _____ !

FOTOCOPIAS UNIDADE 4