

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2021/2022

CENTRO: IES AS BIZOCAS
CURSOS: 1º, 2º, 3º e 4º de ESO

MATERIA: SEGUNDA LINGUA ESTRANXEIRA (FRANCÉS)
DEPARTAMENTO: FRANCÉS
DATA: 20 de abril de 2022

Orde do 25 de xaneiro de 2022, pola que se actualiza a normativa de avaliación nas ensinanzas de educación primaria, de educación secundaria obrigatoria e de bacharelato no sistema educativo de Galicia.

1. Criterios sobre a avaliación e cualificación	
1ª Avaliación	<p>Cálculo da nota da 1ª avaliación: A nota final de cada avaliación supón a suma do 80% das probas obxectivas máis o 10% da observación directa. As probas obxectivas teñen o seguinte peso con respecto a cada Bloque de estándares asociados a ás competencias clave: Bloque 1: Comprensión oral: 20%</p> <p>Bloque 2: Expresión oral: 15%</p> <p>Bloque 3: Comprensión escrita: 20%</p> <p>Bloque 4: Expresión escrita: 20%</p> <p>Bloque 5: Coñecemento da lingua: 25%</p>
	<p>Procedemento de recuperación da 1ª avaliación: Non hai recuperación mediante proba obxectiva específica xa que a avaliación é continua e progresiva.</p>
2ª Avaliación	<p>Cálculo da nota da 2ª avaliación: A nota final de cada avaliación supón a suma do 80% das probas obxectivas máis o 10% da observación directa. As probas obxectivas teñen o seguinte peso con respecto a cada Bloque de estándares asociados ás competencias clave: Bloque 1: Comprensión oral: 20%</p> <p>Bloque 2: Expresión oral: 15%</p> <p>Bloque 3: Comprensión escrita: 20%</p> <p>Bloque 4: Expresión escrita: 20%</p> <p>Bloque 5: Coñecemento da lingua: 25%</p>
	<p>Procedemento de recuperación da 2ª avaliación: Non hai recuperación mediante proba obxectiva específica xa que a avaliación é continua e progresiva.</p>
3ª Avaliación	<p>Cálculo da nota da 3ª avaliación: A nota final de cada avaliación supón a suma do 80% das probas obxectivas máis o 10% da observación directa. As probas obxectivas teñen o seguinte peso con respecto a cada Bloque de estándares asociados ás competencias clave: Bloque 1: Comprensión oral: 20%</p> <p>Bloque 2: Expresión oral: 15%</p> <p>Bloque 3: Comprensión escrita: 20%</p> <p>Bloque 4: Expresión escrita: 20%</p>

	<p>Bloque 5: Coñecemento da lingua: 25%</p> <p>Procedemento de recuperación da 3ª avaliación: A recuperación da 3ª consistirá nas mesmas probas obxectiva semellantes as das avaliación anteriores.</p>
<p>Cualificación final</p>	<p>Cálculo para obter a cualificación final de curso: A avaliación é continua e progresiva polo que o alumnado ten a posibilidade de recuperar os contidos que non superara en avaliacións anteriores ata a última proba que se realice en xuño. A cualificación final será o resultado da suma do 20% da 1ª avaliación máis o 20% da 2ª máis o 60% da 3ª avaliación ou da recuperación, se se dese o caso, da 3ª avaliación. Cando este resultado sexa inferior ao resultado acadado na 3ª avaliación, ou na suposta recuperación, conservarase a nota máis alta e favorable para o alumnado. O alumnado que, aínda tendo a 3ª avaliación aprobada, desexe repetir a proba co fin de subir nota, poderá facelo. De acadar un resultado inferior ao resultado da media ponderada, conservarase o resultado máis alto. O resultado final redondearase á alza a partir das 6 décimas.</p>
<p>Alumnado de materia pendente</p>	<p>Cálculo para obter a cualificación final de materia pendente: O alumnado coa materia pendente realiza durante o curso unhas tarefas que serán cualificadas atendendo á corrección e a forma de presentación ata un máximo de 5 puntos. En caso de omitir a presentación ou facelo de forma incompleta ou incorrecta, realizará unha proba obxectiva que consistirá na comprensión dun texto escrito, unha produción escrita e unha proba de coñecemento léxico discursivo da lingua. Cada proba será cualificada sobre 10 puntos e o resultado global será a media aritmética das 3 probas. Non se realizará proba de comprensión nin expresión oral por motivos organizativos, xa que coinciden diferentes niveis na mesma hora.</p> <p>Procedementos e instrumentos de avaliación: Boletíns de exercicios que se avaliarán segundo a entrega en tempo e forma. Seguimento e consulta de dúbidas ao longo do curso. Probas escritas para a convocatoria de abril como se especifica no apartado anterior. En caso de non superar a proba en abril terá outra oportunidade co mesmo instrumento e o mesmo cálculo no mes de xuño.</p>

2.1. Metodoloxía e actividades para o período comprendido entrea 3ª avaliación e a avaliación final na ESO (apoio, reforzo, recuperación, ampliación e titoría)	
Metodoloxía	Continuaremos a empregar unha metodoloxía centrada no alumnado, que lle permita unha aprendizaxe progresiva e en espiral, activa, dinámica e participativa, fomentando a interacción entre o alumnado e entre este e o profesor. A participación, o traballo colaborativo e por parellas nas 4 destrezas, onde se desbote o medo ao erro e ao ridículo para favorecer a autoestima, valorarase positivamente na avaliación.
Actividades tipo	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Actividades de reforzo para os que non obtiveran unha 3ª avaliación positiva. ➤ Actividades de ampliación para o alumnado coa 3ª avaliación positiva: <ul style="list-style-type: none"> • Colaboración co resto do alumnado para consolidar elementos léxicos discursivos e apicalos a situacións comunicativas. • Traballos de investigación sobre temas socioculturais. • Escoltas de documentos auténticos (vídeos divulgativos, telexornais, etc.) • Preparación de diálogos que imiten conversas en situacións próximas á vida real. • Elaboración de diversos tipos de correspondencia en diferentes formatos.
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Utilizarase a modo de consulta o libro de texto de cada nivel, como se fixo ao longo do curso. ➤ Completaranse ou refaranse actividades do <i>cahier d'exercices</i> nos cursos nos que se utilizaron (1º e 2º). ➤ Material foto copiable que aporte a profesora. ➤ Medios informáticos e audiovisuais ➤ Aula Virtual.