

7. CRITERIOS SOBRE A AVALIACIÓN, CUALIFICACIÓN E PROMOCIÓN DO ALUMNADO

Actualización do **punto 7** da programación de Física e Química do curso 2021-2022.

Logo da publicación da **Orde do 25 de xaneiro de 2022** pola que se actualiza a normativa de avaliación nas ensinanzas de educación primaria, educación secundaria obrigatoria e de bacharelato no sistema educativo de Galicia, actualizamos os criterios de avaliación e cualificación na PDA da nosa materia. Neste sentido:

7.1 Nota da primeira, segunda e terceira avaliación: obteranse como a media ponderada de:

- Probas escritas dos temas impartidos no trimestre (60%).
- Exercicios e/ou tarefas que realizan de forma individual ou en grupo (40%)

Para facer esta ponderación:

- O alumnado deberá ter unha nota mínima de 3 puntos sobre 10 nas probas escritas do punto 1 (exames), en caso contrario a nota máxima resultante da ponderación será de 4 puntos.
- Redondeo: non se aplicará redondeo polo que para aprobar a nota ponderada deberá ser maior ou igual a 5 puntos.
- O alumnado terá a opción de recuperar as avaliacións non superadas nunha proba de recuperación que nese caso representará o 100% da nota. Esa proba poderá facerse ao final de cada avaliación ou durante a seguinte avaliación. Para a terceira avaliación deberá ser antes do final da avaliación.

7.2 Nota final da materia de física e química:

A **nota final** será a media aritmética das notas das tres avaliacións (considerando as cifras decimais) e incluíndo a posible modificación acadada no período posterior á terceira avaliación. Para obter unha cualificación positiva da materia na avaliación final o alumno deberá cumprir **dous requisitos**:

- **(1)** que o alumno acade unha **puntuación mínima de 3** puntos sobre 10 en **todas as avaliacións**, e
- **(2)** que a **media aritmética** das **tres avaliacións**, incluíndo as posibles modificacións das recuperacións, sexa **igual ou superior a 5**.

En todos os casos, os criterios de corrección e cualificación das probas e tarefas serán os que xa figuran na programación da materia de física e química e para obter a nota da avaliación final aplicarase o **redondeo á alza a partir de cinco décimas**.

Para o cálculo da nota final **diferenciaremos** entre:

1. Alumnado coas tres avaliacións parciais aprobadas:

No período entre a terceira avaliación parcial e a avaliación final realizarán actividades de **consolidación e ampliación** das aprendizaxes do curso.

O alumnado nesta situación, poderá optar a mellorar a cualificación da avaliación final acolléndose a distintas opcións que se describen a continuación:

1.1. Realización dunha **proba escrita**, contando con dúas posibilidades:

- ◆ **Proba escrita correspondente aos contidos dunha avaliación da súa escolla.** A nota acadada nesta proba substituirá a nota previa para o cálculo da nota final unicamente si é superior.
- ◆ **Proba escrita global, cos contidos das tres avaliacións.** A cualificación da avaliación final será a maior entre a nota desta proba e a media das tres avaliacións anteriores aplicando tamén o **redondeo á alza a partir de cinco décimas**

1.2. Realización e entrega de **tarefas** e/ou **actividades** propostas polo profesorado. Neste caso o alumnado poderá subir a súa nota un máximo de **un punto**.

2. Alumnado con algunha avaliación pendente:

O alumnado que teña algunha avaliación suspensa poderá recuperala no período abranguido entre a terceira avaliación e a avaliación final. A recuperación adaptarase a cada alumno permitindo a **recuperación por avaliación suspensa**. Para os alumnos nesta situación, deseñaranse actividades de reforzo, apoio e recuperación que lles facilite acadar as aprendizaxes necesarias para recuperar as avaliacións pendentes. O alumnado con algunha avaliación suspensa poderá recuperar esa(s) avaliación(s) coa realización dunha proba escrita e coa entrega voluntaria de tarefas, traballos e/ou fichas de recuperación.

Aquí diferenciamos entre alumnado con algunha avaliación suspensa e alumnado coas tres avaliacións suspensas.

2.1. Alumnado con unha ou dúas avaliacións suspensas:

Para o cálculo da nota da avaliación final tomaremos como nota de cada avaliación a máis favorable para o alumno entre as opcións seguintes:

2.1.1. **Nota da(s) avaliación(s) suspensa(s)**

2.1.2. **Nota dunha proba escrita** de recuperación relacionada cos contidos da(s) avaliación(s) a recuperar

2.1.3. Nota ponderada obtida a partir dunha **proba escrita de recuperación (80%)** e da entrega dun **caderno de actividades (20%)**, ambos relacionados cos contidos da(s) avaliacións a recuperar.

2.2. Alumnado coas tres avaliacións suspensas:

A nota da avaliación final para este alumnado será a máis alta entre as seguintes opcións:

2.2.1. **A media aritmética das tres primeiras avaliacións.**

2.2.2. **A nota dunha proba escrita de recuperación** relacionada cos contidos impartidos durante todo o curso.

2.2.3. A nota ponderada obtida a partir dunha **proba escrita de recuperación (80%)** e da entrega dun **caderno de actividades (20%)**, ambos relacionados cos contidos impartidos durante todo o curso.

5. CONCRECIÓNS METODOLÓXICAS QUE REQUIRE A MATERIA.

Actualización do **punto 5** da programación de Física e Química do curso 2021-2022.

A **metodoloxía** empregada durante este período entre a terceira avaliación e a avaliación final estará baseada principalmente en actividades de **reforzo** e **ampliación** deseñados para os alumnos nas dúas situacións posibles descritas no epígrafe anterior.

En termos xerais, dado o carácter científico das materias, as actividades estarán baseadas na **resolución de exercicios prácticos** que permitan familiarizarse, comprender e aplicar os conceptos científico/técnicos que forman parte dos **contidos** das materias descritos nos seus respectivos currículos.

I. Alumnado con as tres avaliacións parciais aprobadas:

Deseñaranse fichas ou boletíns de exercicios con cuestións prácticas, principalmente baseadas na **resolución de problemas contextualizados de distinto grado de complexidade**. Estas actividades servirán para **consolidar e ampliar** as aprendizaxes adquiridas ao longo do curso.

II. Alumnado con algunha avaliación pendente:

No caso dos alumnos con algunha avaliación pendente, as **actividades de reforzo** que se deseñarán tratarán os contidos impartidos ao longo do curso. Particularmente farase fincapé en que o alumno acade aquelas **aprendizaxes imprescindibles** necesarios para adquirir os contidos do seguinte curso. Facilitaráselle aos alumnos nesta situación fichas de actividades compostas de **exercicios prácticos** ou **problemas similares** aos que terá que realizar na **proba escrita** da recuperación. O traballo na aula centrarase na explicación, resolución e corrección destes exercicios, xunto coa detección e resolución das dúbidas dos alumnos/as.