

CRITERIOS SOBRE A AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN DO ALUMNADO

Actualización do **punto 7** da programación de Bioloxía e Xeoloxía do curso 2021-2022. Logo da publicación da **Orde do 25 de xaneiro de 2022** pola que se actualiza a normativa de avaliación nas ensinanzas de educación primaria, educación secundaria obrigatoria e de bacharelato no sistema educativo de Galicia, actualizamos os criterios de avaliación e cualificación na PDA da nosa materia. Neste sentido:

- A nota da **terceira avaliación parcial** obterase da mesma forma que a da primeira e segunda avaliacións parciais, é dicir:

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN PARA AS TRES AVALIACIÓNS EN 1º ESO, 3º E 4º ESO		
INSTRUMENTOS	PESO NA NOTA	PROCEDEMENTOS
PROBAS ESCRITAS	70%	CORRECCIÓN DAS PROBAS E CÁLCULO DO PROMEDIO DELAS.
TRABALLOS DE ANÁLISE E/OU INVESTIGACIÓN	10%	ANÁLISE DAS PRODUCCIÓNS DO ALUMNADO.
CADERNO DE LABORATORIO/CAMPO	10%	ANÁLISE DAS PRODUCCIÓNS DO ALUMNADO.
CADERNO DE CLASE CADERNO DA PROFESORA ESCALAS DE OBSERVACIÓN	10%	OBSERVACIÓN E REXISTRO SISTEMÁTICO SOBRE TRABALLO DIARIO E ACTITUDE CARA A APRENDIZAXE.

Aínda que tanto na primeira como na segunda avaliación as recuperacións se fixeron despois da avaliación e entrega de notas, no caso da **terceira avaliación, a recuperación** terá que ser antes da avaliación (**días 2 e 3 de xuño**), pois só deste xeito se garante que o alumnado teña a mesma oportunidade de recuperar que nas anteriores avaliacións, previamente ao período de recuperacións finais comprendido entre o 8 e o 22 de xuño.

- A nota da **avaliación final de xuño** será a media aritmética das tres avaliacións incluíndo a posible modificación acadada no período posterior á terceira avaliación. Para obter unha **cualificación positiva** da materia na **avaliación final** o alumnado deberá cumprir o **requisito de** que a **media aritmética** das **tres avaliacións**, incluíndo as posibles modificacións das recuperacións, sexa **igual ou superior a 5**.

Para o cálculo da NOTA FINAL da materia de bioloxía e xeoloxía diferenciaremos entre:

1. Alumnado coas tres avaliacións parciais aprobadas:

No período entre a terceira avaliación parcial e a avaliación final realizarán actividades de **consolidación e/ou ampliación** das aprendizaxes do curso.

O alumnado nesta situación, poderá optar a mellorar a cualificación da avaliación final acolléndose a distintas opcións que se describen a continuación:

1.1. Realización dunha **proba escrita**, contando con dúas posibilidades:

- ◆ **Proba escrita correspondente aos contidos dunha avaliación da súa escolla**, que **fará media co resto de instrumentos de avaliación tidos en conta ao longo do trimestre** (ver cadro da páx. 1). A nota acadada como resultado dos cálculos anteriores, substituirá á nota previa para o cálculo da nota final unicamente se é superior.
- ◆ **Proba escrita global**, cos **contidos das tres avaliacións**. A cualificación da avaliación final será a maior entre a nota desta proba e a media das tres avaliacións anteriores.

1.2. Realización e entrega de **tarefas e/ou actividades** propostas polo profesorado. Neste caso o alumnado poderá subir a súa nota un máximo de **un punto**.

2. Alumnado con algunha avaliación pendente:

O alumnado que teña algunha avaliación suspensa poderá recuperala no período abranguido entre a terceira avaliación e a avaliación final. A recuperación adaptase a cada alumno permitindo a **recuperación por avaliación suspensa**, (e incluso, de ser o caso, por exame suspenso).

Aquí diferenciamos entre alumnado con algunha avaliación suspensa e alumnado coas tres avaliacións suspensas.

2.1. Alumnado con unha ou dúas avaliacións suspensas:

Para o cálculo da nota da avaliación final tomaremos como **nota de cada avaliación a máis favorable para cada alumn@** entre as opcións seguintes:

2.1.1. **Nota da(s) avaliación(s) suspensa(s).**

2.1.2. **Nota dunha proba escrita** de recuperación relacionada cos contidos da(s) avaliación(s) a recuperar **que fará media cos instrumentos de avaliación tidos en conta ao longo do trimestre.** (ver cadro da páx. 1). A nota acadada como resultado dos cálculos anteriores, substituirá á nota previa para o cálculo da nota final unicamente se é superior.

2.2. Alumnado coas tres avaliacións suspensas:

A nota da avaliación final para este alumnado será a máis alta entre as seguintes opcións:

2.2.1. **A media aritmética das tres primeiras avaliacións.**

2.1.3. **A nota dunha proba escrita de recuperación** relacionada cos contidos impartidos durante todo o curso.

2.1.4. A nota media ponderada entre unha **proba escrita de recuperación sobre os contidos impartidos durante todo o curso (70%)**, e a media dos instrumentos de avaliación restantes (ver cadro da páx. 1) entregados ao longo do curso (30%).

ALUMNADO COA MATERIA PENDENTE DE CURSOS ANTERIORES

Do mesmo xeito que na convocatoria oficial de abril, a nota da avaliación final para este alumnado será a máis alta entre as seguintes opcións:

2.1.5. **A nota dunha proba escrita de recuperación.**

2.1.6. A nota ponderada obtida a partir dunha **proba escrita (50%)** e dun **caderno de actividades** a entregar **(50%)**.

METODOLOXÍA E ACTIVIDADES PARA O PERÍODO COMPRENDIDO ENTRE A 3ª AVALIACIÓN E A AVALIACIÓN FINAL.

A **metodoloxía** empregada durante este período entre a terceira avaliación e a avaliación final estará baseada principalmente en actividades de **reforzo** e **ampliación** deseñadas para o alumnado nas dúas situacións posibles descritas na epígrafe anterior.

En termos xerais, dado o carácter científico das materias, as actividades estarán baseadas na **resolución de exercicios prácticos** que permitan familiarizarse, comprender e aplicar os conceptos científico/técnicos que forman parte dos **contidos** das materias descritos nos seus respectivos currículos.

I. Alumnado coas tres avaliacións parciais aprobadas:

Deseñaranse fichas ou boletíns de exercicios con cuestións prácticas, principalmente baseadas na **resolución de problemas contextualizados de distinto grao de complexidade, ou ben investigacións, lecturas ou textos onde buscar información.** Estas actividades servirán para **consolidar e ampliar** as aprendizaxes adquiridas ao longo do curso, e no seu caso, para subir nota, se esa é a opción escollida polo alumnado (ver apartado anterior).

II. Alumnado con algunha avaliación pendente:

No caso do alumnado con algunha avaliación pendente, as **actividades de reforzo** que se deseñarán tratarán os contidos mínimos impartidos ao longo do curso. Particularmente farase fincapé en que o alumnado acade aquelas **aprendizaxes imprescindibles** necesarias para adquirir os E.A. non adquiridos. Facilitaráselle ao alumnado nesta situación fichas de actividades compostas de **exercicios prácticos** ou **contextualizados similares** aos que terá que realizar na **proba escrita** da recuperación.

O traballo na aula centrarase na explicación, resolución e corrección destes exercicios, xunto coa detección e resolución das dúbidas do alumnado.