



Alumnos arrancando malas hierbas en el jardín. Natur Bizocas

Baste como ejemplo lo que está haciendo el IES As Bizocas en lo que va de año. Poco más de dos meses de lo más intensos que comenzaban el 9 de enero, nada más regresar de las vacaciones, con un programa de acondicionamiento del jardín del centro.

Voluntariado sin herbicidas

De este modo se implicaba a los alumnos del **proyecto competencial del centro**, ayudados en los recreos por el alumnado de voluntariado ambiental, encargándose desde entonces de las tareas de cuidado del jardín y la **eliminación de hierbas de forma manual**, para evitar el uso de herbicidas.



Los alumnos de As Bizocas dan otra lección

[Manuel Méndez](#)

Estos trabajos se convirtieron en “un **perfecto ejemplo de economía circular y reciclaje**, ya que las hierbas arrancadas fueron depositadas en **nuestro compostero**, y dentro de unos meses **estarán convertidas en abono** que podremos usar cuando plantemos las plantas aromáticas”, detallan en el centro.

Personal docente

Donde no se olvidan del **importante papel desempeñado por el personal docente** a la hora de cuidar el jardín, dando que **algunas profesoras incluso se quedan por las tardes** para podar los arbustos y “**cortar y arrancar hierbas**”, evitando también el empleo de sustancias **contaminantes como los herbicidas**, que incluso pueden resultar a ser **cancerígenos**, como se explica a los estudiantes.

A mayores, plantan **especies enredaderas y/o trepadoras** en las jardineras, “**para que tapicen de verde el muro de hormigón**”.

Cuanto más cuidemos y conozcamos nuestro jardín, más nos implicaremos en su cuidado y más lo respetaremos

”

Será en ellas donde **se plantarán las aromáticas y/o medicinales**, “de las que aprenderemos aplicaciones **prácticas beneficiosas para nuestra salud y la del planeta**”, aleccionan los maestros.

Embellecer el centro

Estas acciones también contribuyen a **embellecer el centro y su entorno**, animando a los alumnos a ser **más cuidadosos a la hora de deshacerse de residuos** o pisar los jardines.



[El chef Javier Olleros ejerce de profesor en As Bizocas](#)

[Manuel Méndez](#)

Y es que “cuanto más cuidemos y conozcamos nuestro jardín, más nos implicaremos en su cuidado y más lo respetaremos”, resaltan los responsables de **Natur Bizocas**, convencidos de que **su jardín también es una herramienta educativa**.

En cualquier caso, como se decía antes, estos trabajos en el jardín son solo **una pequeña parte de la acción formativa** que se desplegada en estrecha vinculación con el medio ambiente.

Misión Biológica de Galicia

Los alumno de cuatro de ESO, sin ir más lejos, visitaron la **Misión Biológica del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)**, donde pudieron conocer “**la importancia de la biodiversidad de los cultivos**” y el importante trabajo que desarrollan **los investigadores encargados del banco de semillas**.

Se hizo para conmemorar el **Día de la Mujer en la Ciencia (11-F)** y se acompañó de **variados talleres prácticos**, por ejemplo para aprender a extraer **pigmentos de las hojas de repollo** o para conocer técnicas de **conservación de frutas y verduras**.



La plantación de árboles. Natur Bizocas

También identificaron “**distintas especies de maíz y de piñas**”, vieron la importancia de las resinas y **podieron usar la dendrocronología**, es decir, estudiar los cambios ambientales y la edad de los árboles a partir de sus anillos de crecimiento.

Agricultura y ganadería de Galicia

Además de “**admirar el pazo y el imponente jardín de las instalaciones** de este centro de investigación del CSIC **fundado hace más de un siglo** y que tuvo **una importancia vital para mejorar la agricultura y la ganadería** en Galicia, gracias a las investigaciones que propiciaron **la mejora genética del maíz y del ganado porcino**”, se explicó a los estudiantes mecos.

Y no solo se desplazaron los alumnos a las dependencias del CSIC, sino que **recibieron en su centro educativo la visita de Pedro Peón**, uno de los investigadores de la Misión Biológica de Galicia.



Una de las actividades organizadas en la playa. Natur Bizocas

Se ocupó de presentarles el **proyecto “Biomisión, a cocinar tesoros”**, hablando a los adolescentes de **la importancia de los bancos de semillas y germoplasma** “para mantener la biodiversidad de los cultivos y **poder recurrir a ellos** en caso de que las plagas o el calentamiento global hagan **desaparecer las variedades** que se cultivan actualmente”.

Cajas refugio

A mayores, el alumnado del **Proyecto Competencial de 1º de ESO** abundó en el **“cuidado y naturalización”** del jardín del instituto “preparando cajas refugio para aves, insectos, mariposas y erizos, empleando para ello un tipo de barniz ecológico”.

A lo que se sumaron acciones como **la preparación del compost ya maduro** para emplearlo como abono en las jardineras del centro.



La preparación de cajas refugio para aves, insectos, mariposas y erizos. Natur Bizocas

Todo ello aderezado con **una expedición a la playa** para adquirir conocimientos relacionados con **un tema tratado en clase**, el de la geosfera. Razón por la cual **podieron identificar todo tipo de rocas** y minerales del entorno.

Custodia del regato Bizocas

No menos importantes resultan las tareas de custodia del regato Bizocas, encargándose los alumnos de **medir los parámetros físicos y químicos**.

Por cierto, que si bien **“los resultados parecen normales”**, la comunidad educativa dice haber detectado **“una inquietante espuma blanca y alguna charca con agua amarillenta** que tendrán que ser analizados con más calma”.



Uno de los trabajos en clase. Natur Bizocas

Asimismo, los alumnos del **Proyecto Competencial de 3º de ESO** dedicaron algunas clases a investigar sobre **especies invasoras como la hierba de la Pampa o plumacho** y la **importancia del bosque de ribera**, antes de emplearse a fondo **arrancando la amenaza con sus propias manos** y aprovechando para retirar residuos de la playa.

Plantación de árboles

La plantación de árboles autóctonos –abonándolos con el compost obtenido en el propio centro– es **otra de las lecciones aprendidas en el IES As Bizocas**, en este caso concienciándose sobre la **necesidad de aumentar los captadores de CO2**, conocer la biodiversidad autóctona e incluso **obtener frutos comestibles** y/o de usos y **propiedades medicinales**.

Todo ello, lógicamente, **persiguiendo un mayor contacto con la naturaleza**, ya que es algo con “**innumerables beneficios sobre la salud física y mental de los niños**, como aumentar su **capacidad de concentración**, entre otros”, argumenta el profesorado.

Temas

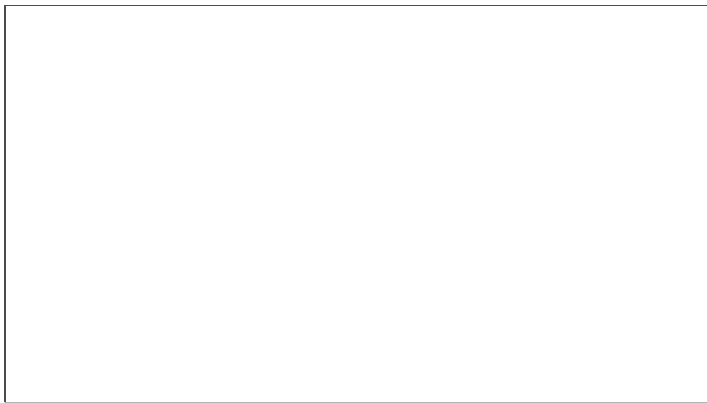
- [campo](#)
- [cultivo](#)
- [plantas](#)
- [basura](#)
- [IES As Bizocas](#)
- [San Vicente](#)
- [instituto de San Vicente](#)
- [parroquia de San Vicente](#)

Comentarios

Realizando un comentario acepta las [Normas de Participación](#) y la [Política de Privacidad](#)

0 comentarios

[Lo último en FdV+](#)



[Gran Vigo](#)

[La Plisan da oxígeno al Puerto con el tren: más vías y más espacio para contenedores](#)

[Victor P. Currás](#)

- Noticia guardada en tu perfil

[Ver noticias guardadas](#)

-

[Gran Vigo](#)

[¿Cuánto cuesta una licencia de taxi en Vigo y cuántas hay en venta?](#)

[Borja Melchor](#)

- Noticia guardada en tu perfil

[Ver noticias guardadas](#)

-

[Gran Vigo](#)

[La jueza atribuye agresión sexual con superioridad en la violación de Torrecedeira](#)

[Marta Fontán](#)

- Noticia guardada en tu perfil

[Ver noticias guardadas](#)

-

[Gran Vigo](#)

[El Concello expedienta a la empresa propietaria de la pocilga de O Calvario](#)

[Carlos Ponce](#)

- Noticia guardada en tu perfil

[Ver noticias guardadas](#)

-

- [Gran Vigo](#)
- [Galicia](#)
- [Actualidad](#)
- [Economía](#)
- [Sociedad](#)
- [Deportes](#)
- [Opinión](#)
- [Caso Abierto](#)
- [Extra](#)
- [Vida y Estilo](#)
- [En Galego](#)

FDV



- [farodevigo.es](#)
- [Contacto](#)
- [Conózcenos](#)
- [Publicidad](#)
- [Política Medioambiental y de Seguridad y Salud en el Trabajo](#)
- [Desempeño Ambiental](#)
- [Subvención INEGA](#)

Otras webs de Prensa Ibérica Media

- Prensa
 - [Diari de Girona](#)
 - [Diario Córdoba](#)
 - [Diario de Ibiza](#)
 - [INFORMACIÓN](#)
 - [Diario de Mallorca](#)
 - [El Día](#)
 - [Empordà](#)
 - [El Periódico de Aragón](#)
 - [El Periódico de Catalunya](#)
 - [El Periódico de España](#)
 - [El Periódico de Extremadura](#)
 - [El Periódico Mediterráneo](#)
 - [Faro de Vigo](#)
 - [La Crónica de Badajoz](#)
 - [La Nueva España](#)
 - [La Opinión A Coruña](#)
 - [La Opinión de Murcia](#)
 - [La Opinión de Málaga](#)
 - [La Opinión de Zamora](#)
 - [La Provincia](#)
 - [Levante-EMV](#)
 - [Mallorca Zeitung](#)
 - [Regio7](#)
 - [Sport](#)
 - [Superdeporte](#)
 - [El Correo Gallego](#)
- Radio y televisión
 - [LevanteTV](#)
 - [InformacionTV](#)
- Revistas
 - [Cuore](#)
 - [Woman](#)
 - [Stilo](#)
 - [Viajar](#)
- Canales temáticos
 - [Tendencias21](#)
 - [Medio Ambiente](#)
 - [Fórmula1](#)
 - [Compramejor](#)
 - [Iberempleos](#)
 - [Neomotor](#)
 - [Lotería Navidad](#)
 - [Premios Oscar](#)
 - [Premios Goya](#)
 - [Coches de Ocasión](#)
 - [Tucasa](#)
 - [Cambalache](#)
 - [Código Nuevo](#)

© Faro de Vigo, S.A
Todos los derechos reservados

- [Aviso legal](#)
- [Política de privacidad y cookies](#)
- [Preferencias de privacidad](#)

Compartir el artículo

[Compartir una noticia](#)

[Facebook](#) [Twitter](#) [Linkedin](#) [Whatsapp](#) [Telegram](#) [Correo electrónico](#)