

Estrategia de internacionalización del IES de Arzúa ERASMUS+ (2021/2027)

En la era COVID hemos tomado conciencia de nuestra fragilidad como sociedad, en la necesidad de cooperar entre países, de cuidar y proteger nuestro medioambiente y dotarnos de herramientas digitales para la formación continua y los procesos laborales.

En nuestro instituto se cursan las siguientes enseñanzas:

- Educación secundaria obligatoria (ESO): de 12 a 16 años.
- Bachillerato (BACH): de 16 a 18 años
- Ciclos de formación profesional:
 - Nivel 1: FP básica de Agro-jardinería y floristería y FP básica de Servicios administrativos: de 15 a 19 años. Alumnado con ciertas dificultades académicas.
 - Nivel 2: Ciclo Medio en Aprovechamientos y conservación del medio natural: de 16 a 22 años. Procedente mayoritariamente de la ESO.
 - Nivel 2: Ciclo Medio de Producción agroecológica en modalidad dual (nuevo este curso): de 25 a 50 años. Alumnado adulto, proceden de otras formaciones previas, en muchos casos universitarias.
 - Nivel 3: Ciclo Superior de Administración y finanzas y Ciclo Superior de Gestión forestal y del medio natural: de 18 a 35 años.

En este sentido se dirige la **estrategia de internacionalización** marcada por el IES de Arzúa con los siguientes puntos:

1. Compromiso de internacionalización del centro educativo

- a) Incluir la internacionalización en las líneas estratégicas del centro educativo.
- b) Planificar y dar seguimiento de actividades de internacionalización en el plan anual del centro.
- c) Involucrar al claustro y al consejo escolar.
- d) Potenciar la participación en la vida democrática.

2. Inclusión y diversidad

- a) Dar prioridad a grupos en riesgo de exclusión social.
- b) Priorizar la participación y el empoderamiento femenino.

3. Transformación digital

- a) Adquisición de nuevas formas de enseñanza vía digital.
- b) Promover el uso de nuevas tecnologías entre el alumnado.
- c) Realizar prácticas en empresas punteras para el sector agro-forestal en otros países.

1. Medio ambiente y lucha contra el cambio climático

- a) Adquirir hábitos culturales de respeto por el patrimonio cultural (material e inmaterial) y medioambiental. Promover el Camino de Santiago como camino de unión intercultural.
- b) Potenciar el empleo verde.
- c) Adquirir conocimientos y habilidades específicas mediante la observación de buenas

prácticas en el extranjero.

Para llevar a cabo los puntos estratégicos anteriores es preciso:

- Potenciar la formación del profesorado con seminarios específicos en internacionalización.
- Potenciar las movilidades entre el profesorado en aras de mejorar la calidad educativa y de adquirir nuevas técnicas de producción (caso de los ciclos formativos).
- Potenciar la movilidad del alumnado: a nivel de la ESO y BAC (grupales y/o individuales) y para realización de FCT (formación en centros de trabajo) en caso de ciclos de FP.

Logros esperados:

- Mejora de las capacidades personales e integración social.
- Mejora de las competencias lingüísticas.
- Mejora de las habilidades profesionales.
- Mejora de la competencia digital.
- Adquisición de competencias sociales y cívicas.
- Aumenta el sentido de iniciativa y emprendimiento empresarial.
- Adquisición de técnicas novedosas.
- Incremento de la sensibilización hacia el cambio climático.