



## 1. Identificación da programación

### Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
1500321	IES AGRA DE RAÍCES	Cee	2023/2024

### Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
SAN	SANIDADE	CM1910	COIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA	MEDIO	PROBAS LIBRES

### Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (\*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
CM0310	Técnicas básicas de enfermería	2023/2024	0	320	384

(\*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

### Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	Silvia Piñeiro Rodríguez
Outro profesorado	Alba Maceiras



## 2. Capacidades terminais elementais e criterios de avaliación

### 2.1. Primeira parte da proba

#### 2.1.1. Capacidades terminais elementais do currículo que se trantan

Capacidades terminais elementais do currículo
CTE1 - Analizar os procedementos técnicos necesarios e realiza a hixiene persoal dun paciente ou cliente en función do seu estado, idade e/ou situación, informándoo da técnica a realizar e respectando a súa intimidade.
CTE2 - Identificar e aplica os procedementos técnicos axeitados para realizar a recolleita de excretas en función do estado e necesidades do paciente ou cliente.
CTE3 - Analizar e preparar os procedementos técnicos necesarios para facilitar a observación e/ou exploración médica dun paciente ou cliente en función do seu estado e condicións físicas tanto en atención hospitalaria como domiciliaria.
CTE4 - Comprender e ter a sensibilidade ante o estado emocional do paciente e do seu contorno, durante a aplicación dos coidados básicos de enfermaría.
CTE5- Axudar na deambulación dun paciente ou cliente segundo as súas necesidades utilizando os medios de soporte precisos segundo o caso.
CTE6- Realizar a toma de constantes vitais e efectuar o seu rexistro gráfico.
CTE7- Interpretar ordes de tratamento, precisando a vía de administración e o material a utilizar en función da técnica a empregar.
CET8- Valorar a influencia dos refugallos así como a importancia da súa correcta eliminación para evitar a incidencia negativa no medio ambiente.
CET9- Efectuar a recollida de excretas e elaborar o balance hídrico do/a paciente/cliente.
CET10- Colaborar na atención preoperatoria e postoperatoria do/a paciente aplicando os coidados físicos e psicolóxicos adecuados.
CET11- Identificar as diferentes técnicas de administración de dietas que permitan manter nos pacientes unha nutrición adecuada.
CET12- Administrar a alimentación a un paciente cliente a través dunha sonda.
CET13- Analizar as técnicas de asistencia sanitaria de urxencia determinando e aplicando a máis adecuada en función da situación e estado do paciente.
CET14- Aplicar, utilizar e realizar as técnicas necesarias dos coidados postmortem.
CET15- Aplicar técnicas de hidroterapia segundo o estado e necesidades do paciente cliente.
CET16- Preparar a medicación aplicando os criterios de equivalencia necesarios para a preparación de medicación.
CET17- Analizar os procedementos necesarios e realizar a hixiene, alimentación e coidados da nai e do neonato segundo os protocolos establecidos.



**2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución das capacidades terminais elementais por parte do alumnado**

Criterios de avaliación do currículo
Detallouse a xerarquía de célula a sistema.
Describiuse a estrutura e fisioloxía celular.
Clasificáronse os tipos de tecidos.
Detalláronse as características xerais e funcións dos distintos tipos de tecidos.
Enunciáronse os aparellos e sistemas do organismo e a súa composición
Definiuse a posición anatómica.
Describíronse os planos anatómicos.
Aplicouse a terminoloxía de posición e dirección.
Enumeráronse e localizáronse as rexións corporais.
Detalláronse e situáronse as cavidades corporais.
Identificáronse as características anatomofisiolóxicas da pel e dos anexos cutáneos.
Describíronse as lesións e patoloxías básicas da pel e dos anexos cutáneos.
Definíronse os protocolos de hixiene e aseo do paciente.
Seleccionouse a técnica máis adecuada de hixiene en función do estado do paciente e o nivel de dependencia.
Seleccionáronse e preparáronse os materiais necesarios para o aseo segundo a técnica a seguir.
Describiuse a secuencia de operacións necesarias para realizar as distintas técnicas de aseo.
Seleccionáronse as técnicas de aseo total e parcial.
Seguíronse os procedementos de aseo parcial e total do paciente.
Describe os procedementos de recollida de excretas, precisando os materiais necesarios para a súa realización en función das necesidades do paciente.
Recolléronse as incidencias acaecidas durante a execución da técnica.
Valorouse a importancia do respecto á intimidade do paciente e a súa dignidade.
Identificar e describir as principais estruturas anatómicas do sistema osteomuscular.
Determinar a fisioloxía das distintas estruturas do sistema osteomuscular.
Cofecer a patoloxía básica do sistema osteomuscular.
Identificar e describir as distintas posicións do paciente encamado, posicións de exploración e tratamentos médicos, e as súas indicacións.
Determinar en qué lugar colocar os elementos de apoio e descarga nas distintas posicións do paciente encamado.



Seleccionar a posición máis axeitada para o paciente en función da súa situación e características.
Describir e aplicar as diversas técnicas de mobilización de pacientes de xeito seguro.
Explica os mecanismos e causas de formación das úlceras por presión e os lugares anatómicos de aparición máis frecuente.
Describe as fases de evolución na aparición das UPP.
Recoñece os diferentes grados de UPP.
Establece o risco de aparición de UPP no paciente segundo as escalas de valoración do risco de UPP.
Explica as principais medidas preventivas para evitar aparición de úlceras por presión e señala os produtos sanitarios a empregar para evitar a súa prevención.
Selecciona o dispositivo máis adecuado para a prevención de UPP.
Selecciona e prepara o material necesario para o tratamento de unha UPP.
Detalláronse as bases anatomofisiolóxicas do sistema cardiocirculatorio.
Ubicáronse os principais vasos sanguíneos e linfáticos.
Detalláronse os parámetros funcionais do corazón e a circulación.
Describíronse as enfermidades cardíacas e vasculares máis frecuentes.
Enumeráronse os requisitos e os materiais necesarios para a exploración médica.
Definíronse os fundamentos das constantes vitais.
Establecéronse os valores normais e as alteracións das constantes vitais.
Seleccionouse o material necesario para a toma das distintas constantes vitais.
Aplicáronse as técnicas de toma de constantes.
Describíronse as técnicas de medida de diuresis.
Determináronse os parámetros a valorar no balance hídrico.
Realizouse o rexistro gráfico das constantes vitais e dos datos obtidos para o balance hídrico.
Detalláronse as bases anatomofisiolóxicas do aparello respiratorio.
Describíronse as enfermidades respiratorias básicas.
Identificáronse as probas da función respiratoria.
Describíronse as técnicas de fisioterapia respiratoria e materiais.
Identificouse o material de intubación endotraqueal.
Describíronse as características de ventilación manual e mecánica.
Clasificouse o material de osíxenoterapia e ventilación manual.
Describíronse as características das técnicas de aspiración de secrecións segundo o estado do paciente.
Seleccionouse o material e aparataxe para a aspiración de secrecións.



Establecéronse os cuidados ó paciente traqueostomizado.
Descríronse as bases anatomofisiolóxicas do aparello dixestivo.
Detalláronse as características da dixestión dos alimentos e a absorción dos nutrientes.
Definíronse as manifestacións patolóxicas e enfermidades dixestivas básicas.
Definíronse as características das heces.
Identificáronse as posibles alteracións nas heces.
Selecciónouse o material necesario para a sondaxe rectal
Descríbiuse a técnica de sondaxe rectal.
Selecciónouse o material necesario para a administración dun enema.
Descríbiuse a técnica de administración dun enema de limpeza.
Clasificáronse os tipos de ostomías.
Descríronse as complicacións das ostomías.
Determináronse os coidados do paciente ostomizado e selecciónouse o material necesario.
Clasificáronse os nutrientes orgánicos e inorgánicos.
Clasificáronse os alimentos segundo a súa composición nutricional e funcións.
Definíronse as características da dieta equilibrada.
Identificáronse os distintos tipos de dietas en función dos requerimentos do paciente.
Detallouse a técnica de axuda na alimentación oral do paciente en condicións adecuadas.
Detallouse a técnica de administración de nutrición enteral en condicións adecuadas.
Enumeráronse as posibles incidencias que poden ocorrer durante a administración da nutrición enteral.
Descríronse os coidados hixiénico-sanitarios que hai que ter en conta na administración de nutrición enteral.
Establecéronse as indicacións, características e complicacións da nutrición parenteral.
Valorouse a importancia de atender ao paciente con amabilidade e respecto.
Simulouse a administración de nutrición enteral e axuda na alimentación oral nun maniquí.
Descríronse as bases anatomofisiolóxicas do aparello urinario.
Analizouse o proceso de formación de ouriños.
Descríronse as enfermidades renais e os trastornos urinarios máis frecuentes.
Definíronse as características dos ouriños.
Identificáronse as posibles alteracións nos ouriños.
Descríronse os procedementos de recollida de ouriños.
Identificouse o material utilizado na recollida de ouriños.
Preparouse o material necesario para realizar unha sondaxe vesical.



Descríbiuse, a técnica de sondaxe vesical, sen que poida procederse á súa execución.
Descríbíronse as técnicas de depuración extrarrenal.
Detalláronse as bases anatomofisolóxicas do sistema nervioso.
Descríbíronse as patoloxías do sistema nervioso máis frecuentes.
Descríbíronse as características anatómicas do aparello xenital feminino.
Relacionáronse o ciclo ovárico e o ciclo endometrial.
Detallouse o proceso da reprodución.
Citáronse as alteracións patolóxicas máis frecuentes do aparello xenital feminino.
Descríbíronse as características anatómicas e funcionais do aparello xenital masculino.
Citáronse as alteracións patolóxicas máis frecuentes do aparello xenital masculino.
Identificáronse os signos e síntomas que presenta a embarazada no momento do parto.
Identificáronse as fases do parto.
Descríbíronse as características do recentemente nado.
Descríbíronse os coidados iniciais ao neonato.
Determináronse e aplicáronse as técnicas de hixiene do recentemente nado, medición e peso do RN.
Descríbiuse o proceso de control e coidado do cordón umbilical.
Identificáronse os cambios propios do proceso de envellecemento.
Establecéronse as funcións do TCAE nos coidados do ancián, do paciente terminal e nos coidados postmortem.
Determináronse os coidados do paciente terminal.
Descríbíronse os coidados postmortem.
Determináronse as diferenzas entre medicamento e fármaco.
Descríbíronse os procesos da farmacocinética e farmacodinamia.
Descríbíronse as distintas vías de administración de medicamentos
Clasificáronse os medicamentos en función da caducidade, vía de administración, órgano ou sistema ao que vai dirixido a súa acción.
Interpretáronse as siglas e símbolos presentes nos envases e prospectos dos medicamentos
Establecéronse os procedementos e materiais necesarios para a administración de medicamentos por diferentes vías.
Interpretáronse ordes de tratamento e seleccionouse o material necesario para a súa administración.
Simulouse a administración de fármacos por vía oral, rectal e tópica.
Seleccionouse e preparouse o material para realizar unha perfusión intravenosa e calculouseo ritmo de goteo para a correcta administración.



Caracterizáronse as técnicas de tratamentos de termoterapia e hidroterapia.
Enumeráronse os requisitos e os materiais necesarios para a exploración médica.
Identificáronse e describíronse as probas complementarias.
Definíronse as características do paciente cirúrxico.
Identificáronse as drenaxes segundo a súa función e localización.
Describíronse e aplicáronse, no ámbito da súa competencia e segundo protocolo, coidado das drenaxes.
Establecéronseos coidados básicos do paciente cirúrxico, pre, intra e post-cirúrxico.
Establecéronse os pasos da conducta PAS.
Determináronse as prioridades de actuación en incidentes de múltiples vítimas.
Describíronse procedementos para comprobar o nivel de consciencia.
Describíronse os procedementos para verificar a permeabilidade das vías aéreas.
Describiuse a cadea de supervivencia.
Describiuse a secuencia de actuación segundo o protocolo establecido por o ERC (European Resuscitation Council) do SVB no adulto, pediátrico e actuación no caso de OVACE.
Describíronse os fundamentos da resucitación cardio-pulmonar.
Determináronse e aplicáronse técnicas de apertura da vía aérea.
Aplicáronse maniobras de RCP segundo o ERC.
Describiuse e realizouse a desfibrilación externa semiautomática (manexo do DESA).
Describíronse e executáronse os procedementos de actuación en caso de hemorraxias, queimaduras, feridas, fracturas, esguinces e luxacións.
Identificouse o material presente no carro de paradas.
Valorouse a importancia de manter o autocontrol en situacións de estrés e infundir confianza e optimismo ao accidentado durante toda a actuación.
Identificáronse os medios materiais de inmovilización e mobilización e valoráronse as consecuencias dunha mobilización ou inmovilización incorrectas.
Caracterizáronse as posicións e medidas posturales para colocar á vítima segundo a situación e estado da mesma.



## 2.2. Segunda parte da proba

### 2.2.1. Capacidades terminais elementais do currículo que se tratan

Capacidades terminais elementais
CTE1 - Analizar os procedementos técnicos necesarios e realiza a hixiene persoal dun paciente ou cliente en función do seu estado, idade e/ou situación, informándoo da técnica a realizar e respectando a súa intimidade.
CTE2 - Identificar e aplica os procedementos técnicos axeitados para realizar a recolleita de excretas en función do estado e necesidades do paciente ou cliente.
CTE3 - Analizar e preparar os procedementos técnicos necesarios para facilitar a observación e/ou exploración médica dun paciente ou cliente en función do seu estado e condicións físicas tanto en atención hospitalaria como domiciliaria.
CTE4 - Comprender e ter a sensibilidade ante o estado emocional do paciente e do seu contorno, durante a aplicación dos coidados básicos de enfermaría.
CTE5- Axudar na deambulación dun paciente ou cliente segundo as súas necesidades utilizando os medios de soporte precisos segundo o caso.
CTE6- Realizar a toma de constantes vitais e efectuar o seu rexistro gráfico.
CTE7- Interpretar ordes de tratamento, precisando a vía de administración e o material a utilizar en función da técnica a empregar.
CET8- Valorar a influencia dos refugallos así como a importancia da súa correcta eliminación para evitar a incidencia negativa no medio ambiente.
CET9- Efectuar a recollida de excretas e elaborar o balance hídrico do/a paciente/cliente.
CET10- Colaborar na atención preoperatoria e postoperatoria do/a paciente aplicando os coidados físicos e psicolóxicos adecuados.
CET11- Identificar as diferentes técnicas de administración de dietas que permitan manter nos pacientes unha nutrición adecuada.
CET12- Administrar a alimentación a un paciente cliente a través dunha sonda.
CET13- Analizar as técnicas de asistencia sanitaria de urxencia determinando e aplicando a máis adecuada en función da situación e estado do paciente.
CET14- Aplicar, utilizar e realizar as técnicas necesarias dos coidados postmortem.
CET15- Aplicar técnicas de hidroterapia segundo o estado e necesidades do paciente cliente.
CET16- Preparar a medicación aplicando os criterios de equivalencia necesarios para a preparación de medicación.
CET17- Analizar os procedementos necesarios e realizar a hixiene, alimentación e coidados da nai e do neonato segundo os protocolos establecidos.





**2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución das capacidades terminais elementais por parte do alumnado**

Criterios de avaliación do currículo
Aplicouse a terminoloxía de posición e dirección.
Definíronse os protocolos de hixiene e aseo do paciente.
Seleccionouse a técnica máis adecuada de hixiene en función do estado do paciente e o nivel de dependencia.
Seleccionáronse e preparáronse os materiais necesarios para o aseo segundo a técnica a
Describiuse a secuencia de operacións necesarias para realizar as distintas técnicas de aseo.
Seleccionáronse as técnicas de aseo total e parcial.
Seguíronse os procedementos de aseo parcial e total do paciente.
Describe os procedementos de recollida de excretas, precisando os materiais necesarios para a sua realización en función das necesidades do paciente.
Recolléronse as incidencias acaecidas durante a execución da técnica.
Valorouse a importancia do respecto á intimidade do paciente e a súa dignidade.
Identificar e describir as distintas posicións do paciente encamado, posicións de exploración e tratamentos médicos, e as súas indicacións.
Determinar en qué lugar colocar os elementos de apoio e descarga nas distintas posicións do paciente encamado.
Seleccionar a posición máis axeitada para o paciente en función da súa situación e características.
Describir e aplicar as diversas técnicas de mobilización de pacientes de xeito seguro.
Explica as principais medidas preventivas para evitar aparición de úlceras por presión e señala os produtos sanitarios a empregar para evitar a súa prevención.
Selecciona o dispositivo máis adecuado para a prevención de UPP.
Selecciona e prepara o material necesario para o tratamento de unha UPP.
Enumeráronse os requisitos e os materiais necesarios para a exploración médica.
Definíronse os fundamentos das constantes vitais.
Establecéronse os valores normais e as alteracións das constantes vitais.
Seleccionouse o material necesario para a toma das distintas constantes vitais.
Aplicáronse as técnicas de toma de constantes.
Describíronse as técnicas de medida de diuresis.
Determináronse os parámetros a valorar no balance hídrico.
Realizouse o rexistro gráfico das constantes vitais e dos datos obtidos para o balance hídrico.



Descríbóronse as técnicas de fisioterapia respiratoria e materiais.
Identifícouse o material de intubación endotraqueal.
Clasifícouse o material de osíxenoterapia e ventilación manual.
Descríbóronse as características das técnicas de aspiración de secrecións segundo o estado do paciente.
Selecciónouse o material e aparataxe para a aspiración de secrecións.
Establecéronse os cuidados ó paciente traqueostomizado.
Identificáronse as posibles alteracións nas heces.
Selecciónouse o material necesario para a sondaxe rectal
Descríbiuse a técnica de sondaxe rectal.
Selecciónouse o material necesario para a administración dun enema.
Descríbiuse a técnica de administración dun enema de limpeza.
Clasificáronse os tipos de ostomías.
Descríbóronse as complicacións das ostomías.
Determináronse os cuidados do paciente ostomizado e selecciónouse o material necesario.
Detallouse a técnica de administración de nutrición enteral en condicións adecuadas.
Enumeráronse as posibles incidencias que poden ocorrer durante a administración da nutrición enteral.
Descríbóronse os cuidados hixiénico-sanitarios que hai que ter en conta na administración de nutrición enteral.
Establecéronse as indicacións, características e complicacións da nutrición parenteral.
Valorouse a importancia de atender ao paciente con amabilidade e respecto.
Simulouse a administración de nutrición enteral e axuda na alimentación oral nun maniquí.
Identificáronse as posibles alteracións nos ouriños.
Descríbóronse os procedementos de recollida de ouriños.
Identifícouse o material utilizado na recollida de ouriños.
Preparouse o material necesario para realizar unha sondaxe vesical.
Descríbiuse, a técnica de sondaxe vesical, sen que poida procederse á súa execución.
Descríbóronse as técnicas de depuración extrarrenal.
Determináronse e aplicáronse as técnicas de hixiene do recentemente nado, medición e peso do RN.
Descríbiuse o proceso de control e cuidado do cordón umbilical.
Establecéronse as funcións do TCAE nos cuidados do ancián, do paciente terminal e nos cuidados postmortem.



Determináronse os cuidados do paciente terminal.
Descríronse os cuidados postmortem.
Clasificáronse os medicamentos en función da caducidade, vía de administración, órgano ou sistema ao que vai dirixido a súa acción.
Interpretáronse as siglas e símbolos presentes nos envases e prospectos dos medicamentos
Establecéronse os procedementos e materiais necesarios para a administración de medicamentos por diferentes vías.
Interpretáronse ordes de tratamento e seleccionouse o material necesario para a súa administración.
Simulouse a administración de fármacos por vía oral, rectal e tópica.
Seleccionouse e preparouse o material para realizar unha perfusión intravenosa e calculouseo ritmo de goteo para a correcta administración.
Caracterizáronse as técnicas de tratamentos de termoterapia e hidroterapia.
Enumeráronse os requisitos e os materiais necesarios para a exploración médica.
Identificáronse e describíronse as probas complementarias.
Definíronse as características do paciente cirúrxico.
Identificáronse as drenaxes segundo a súa función e localización.
Descríronse e aplicáronse, no ámbito da súa competencia e segundo protocolo, cuidado das drenaxes.
Establecéronseos cuidados básicos do paciente cirúrxico, pre, intra e post-cirúrxico.
Establecéronse os pasos da conducta PAS.
Determináronse as prioridades de actuación en incidentes de múltiples vítimas.
Determináronse e aplicáronse técnicas de apertura da vía aérea.
Aplicáronse maniobras de RCP segundo o ERC.
Describiuse e realizouse a desfibrilación externa semiautomática (manexo do DESA).
Descríronse e executáronse os procedementos de actuación en caso de hemorragias, queimaduras, feridas, fracturas, esguinces e luxacións.
Identificouse o material presente no carro de paradas.
Valorouse a importancia de manter o autocontrol en situacións de estrés e infundir confianza e optimismo ao accidentado durante toda a actuación.
Identificáronse os medios materiais de inmovilización e mobilización e valoráronse as consecuencias dunha mobilización ou inmovilización incorrectas.
Caracterizáronse as posicións e medidas posturais para colocar á vítima segundo a situación e estado da mesma.



### 3. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación.

Os mínimos esixibles son os que veñen recollidos na lexislación correspondente pola que se establece o currículo formativo e se fixan as súas ensinanzas mínimas:

#### **Criterios de cualificación:**

- **Primeira parte da proba:** o/a profesor/a do módulo profesional cualificará esta primeira parte da proba de cero a dez puntos. Para a súa superación as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos. A proba escrita será combinada e poderá presentar preguntas tipo test, imaxes para identificar, preguntas de relacionar, imaxes para completar, preguntas curtas e preguntas de desenvolvemento.
- **Segunda parte da proba:** as persoas aspirantes que superen a primeira parte da proba realizarán a segunda. Esta será eliminatoria. O/a profesor/a do módulo profesional cualificará esta segunda parte da proba de cero a dez puntos. Para a súa superación as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos. As persoas que non superen a primeira parte da proba serán cualificadas cun cero nesta segunda parte.

A cualificación final será a media aritmética das cualificacións obtidas en cada unha das partes, sempre que cada unha das partes sexan superadas cunha puntuación de cinco ou superior sobre 10. Esta cualificación final será expresada con números enteiros, redondeada á unidade máis próxima. No caso das persoas aspirantes que non superen a segunda parte da proba, a puntuación máxima que poderá asignarse será de catro puntos.

Os membros da comisión de avaliación poderán excluír de calquera parte da proba dun determinado módulo profesional ás persoas aspirantes que leven a cabo calquera actuación de tipo fraudulento (copiar, empregar teléfonos móbiles ou reloxo dixital, falar durante a proba cos outros aspirantes, etc.) ou incumpran as normas de prevención, protección e seguridade, sempre que poidan implicar algún tipo de risco para si mesmas, para o resto do grupo ou para as instalacións, durante a realización das probas. Neste caso, o/a profesor/a do módulo profesional cualificará esa parte da proba do módulo cun cero. Para o acceso ás aulas onde se realicen as probas deberán apagarse todos os dispositivos electrónicos (teléfono móbil, reloxos intelixentes, etc), o uso destes dispositivos durante a proba será motivo de expulsión da proba.



#### 4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

##### a. Primeira parte da proba

A primeira parte desta proba ten como finalidade a avaliación dos criterios teóricos recollidos no epígrafe 2.1.2. desta programación.

Cosistirá nunha proba combinada e poderá presentar preguntas tipo test, imaxes para identificar, preguntas de relacionar, imaxes para completar, táboas para completar, problemas, casos prácticos escritos, preguntas curtas e preguntas de desenvolvemento. O valor de cada pregunta irá expresado na proba escrita. Cada tres preguntas tipo test incorrectas/non acertadas restarán unha pregunta correcta/acertada. As preguntas tipo test non se terán en conta. As respostas escribiranse con letra clara e lexible. As respostas non correctas consideraranse incorrectas/non acertadas. A proba puntuara de 0 a 10 e requiridas un mínimo de 5 puntos para superala. A duración da proba teórica e a data será a establecida no calendario de probas publicado no centro.

Para a realización será necesario o uso de bolígrafo azul (tinta indeleble) e non se permitirá o uso do corrector.

Non está permitido sacar da aula ningún documento das probas (nin folios en sucio). Os folios en sucio deben entregarse co nome e a data escrita.

Será necesaria a identificación mediante DNI ou pasaporte en vigor. Este deberá estar a disposición do profesorado entiba da mesa.

Unha vez comenzada a proba, non se poderá saír da sala ata rematala. No caso de precisar saír da aula por cuestión debidamente xustificadas, só se permitira dita saída sendo acompañada/o o alumnado por un docente, que custodiará calqueira dispositivo de comunicación e determinará o tempo prudente de saída ao exterior en función do caso. O tempo da proba non poderá aumentarse ante a ausencia do alumnado.

O alumnado debe estar presente 5 minutos antes do inicio da proba. Non se permitirá a entrada a proba pasadas a hora de inicio da mesma.



## b. Segunda parte da proba

A segunda parte da proba ten como finalidade a aviación dos criterios máis procedementais do módulo, recollidos no epígrafe 2.2.2. desta programación.

As persoas aspirantes que superen a primeira parte da proba realizarán a segunda.

As persoas que non superen a primeira parte da proba serán cualificadas cun cero nesta segunda parte.

A proba práctica consistirá na elaboración/realización de dous ou máis supostos prácticos. Para a realización da proba será necesario o uso de bolígrafo azul (de tinta indeleble). Tamén se poderá requirir a realización práctica de casos (uso de materiais e desenvolvemento de casos en persoa, con bonecos e materiais da aula). Para a realización da proba será necesario o uso de uniformidade correcta.

Para a corrección de dita proba o profesorado poderá usar rúbricas, que se lerán ao alumnado previamente. O valor de cada caso irá expresado na rúbrica da proba ou será comunicado previamente polo profesorado. A proba puntuarase de 0 a 10 e requirirase dun mínimo de 5 para superala.

Non se permitirá o uso de móbiles, nin reloxos intelixentes ou outros dispositivos dixitais, nin o uso de corrector.

Será necesaria a identificación mediante o DNI ou pasaporte, que deberá estar a disposición do profesorado enriba da mesa. Unha vez comenzada a proba, non se poderá saír da aula ata rematala. No caso de precisar saír da aula por cuestión debidamente xustificadas, só se permitira dita saída sendo acompañada/o o alumnado por un docente, que custodiará calqueira dispositivo de comunicación e determinará o tempo prudente de saída ao exterior en función do caso. O tempo da proba non poderá aumentarse ante a ausencia do alumnado.

O alumnado debe estar presente 5 minutos antes do inicio da proba. Non se permitirá a entrada a proba pasadas a hora de inicio da mesma.

O orde para o chamamento á proba publicarase xunto coa cualificación da primeira parte da proba.