

**1. Identificación da programación****Centro educativo**

Código	Centro	Concello	Ano académico
15003212	IES AGRA DE RAÍCES	Cee	2023/2024

**Ciclo formativo**

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
SAN	SANIDADE	CM19001	COIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA	MEDIO	PROBAS LIBRES

**Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (\*)**

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
CM0FOL	Formación e orientación laboral	2023/2024	0	55	66

(\*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

**Profesorado responsable**

Profesorado asignado ao módulo	EVA TRASMONTA CASTIÑEIRA
Outro profesorado	

## 2. Resultados de aprendizaxe/Capacidades terminais elementais e criterios de avaliación

### 2.1. Primeira parte da proba

#### 2.1.1. Resultados de aprendizaxe/Capacidades terminais elementais do currículo que se tratan

Capacidades terminais elementais do currículo
CTE1- Analizar as situacións de risco máis habituais no ámbito laboral que poidan afecta-la saúde.
CTE2- Aplicar, no ámbito laboral, as medidas de protección e prevención que correspondan ás situacións de riscos existentes.
CTE3- Analizar as actuacións a seguir no caso de accidentes de traballo.
CTE4- Aplicar as medidas sanitarias básicas inmediatas no lugar do accidente en situacións simuladas.
CTE5- Analizar os dereitos e obrigas que se derivan das relacións laborais.
CTE6- Analizar las formas e procedementos de inserción na realidade laboral como traballador por conta propia ou por conta allea.
CTE7- Describir o sistema de protección social.
CTE8- Analizar as propias capacidades e intereses así como os itinerarios profesionais máis idóneos.
CTE9- Identificar o proceso para unha boa orientación e integración do traballador na empresa.
CTE10- Identificar as ofertas de traballo no sector produtivo referido ós seus intereses.
CTE11- Analizar a evolución socio-económica do sector produtivo na Comunidade Autónoma de Galicia.

#### 2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución das capacidades terminais elementais por parte do alumnado

Criterios de avaliación
Coñeceuse a normativa en materia de prevención de riscos laborais e analizáronse as responsabilidades e sancións derivadas do incumprimento das medidas de prevención.
Localizouse a normativa aplicable en materia de seguridade tanto para a empresa como para os traballadores.
Analizáronse os dereitos e as obrigas das persoas traballadoras e empresas en prevención de riscos laborais
Identificáronse os factores de riscos nun contexto concreto e as medidas de protección e prevención correspondentes.
Determináronse as formas de actuación ante os riscos atopados.
Determináronse dos equipos de protección individual.
Clasificáronse os organismos públicos competentes en materia de prevención e identificar as súas funcións
Definiuse o contido dun plan de prevención e valorar de forma crítica a súa importancia e as funcións propias do prevencionista.
Descríbense as fases ou etapas dos plans de emerxencia e de evacuación en contornos de traballo e as funcións dos traballadores ante estes.
Identificáronse e describíronse as medidas sanitarias básicas inmediatas no lugar do accidente nunha situación simulada.
Coñeceuse o dereito laboral nacional e comunitario.
Identificáronse e explicáronse os dereitos e obrigas dos empresarios e traballadores.
Identificáronse e describíronse as distintas modalidades de contratación, así como a modificación, suspensión e extinción da relación laboral.
Coñeceuse a función do convenio colectivo, relacionándoo co resto das normas laborais.
Identificáronse e describíronse as función dos órganos de representación dos traballadores.
Coñeceuse e identificouse a normativa da Seguridade Social en cada caso concreto.

Identificáronse os custes das cotizacións á Seguridade Social.
Determináronse as principais prestacións contributivas e non contributivas da Seguridade Social, os seus requisitos e a súa duración, e realizouse o cálculo da súa contía nalgúns supostos prácticos.
Localizáronse institucións formativas así como investigación e temporalización dos seus plans de estudos.
Coñeceuse o proceso da busca de emprego, así como as fontes de información e emprego.
Coñecéronse os diferentes tipos de elaboración do "curriculum vitae" e actividades complementarias deste.
Identificáronse e definíronse as actividades profesionais relacionadas co ciclo.
Comparáronse e clasificáronse as distintas empresas do sector.
Identificáronse as principais fontes de emprego e de inserción laboral

## 2.2. Segunda parte da proba

### 2.2.1. Resultados de aprendizaxe/Capacidades terminais elementais do currículo que se tratan

Capacidades terminais elementais do currículo
CTE1- Analizar as situacións de risco máis habituais no ámbito laboral que poidan afecta-la saúde.
CTE2- Aplicar, no ámbito laboral, as medidas de protección e prevención que correspondan ás situacións de riscos existentes.
CTE3- Analizar as actuacións a seguir no caso de accidentes de traballo.
CTE4- Aplicar as medidas sanitarias básicas inmediatas no lugar do accidente en situacións simuladas.
CTE5- Analizar os dereitos e obrigas que se derivan das relacións laborais.
CTE6- Analizar las formas e procedementos de inserción na realidade laboral como traballador por conta propia ou por conta allea.
CTE7- Describir o sistema de protección social.
CTE8- Analizar as propias capacidades e intereses así como os itinerarios profesionais máis idóneos.
CTE9- Identificar o proceso para unha boa orientación e integración do traballador na empresa.
CTE10- Identificar as ofertas de traballo no sector produtivo referido ós seus intereses.
CTE11- Analizar a evolución socio-económica do sector produtivo na Comunidade Autónoma de Galicia.

### 2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución das capacidades terminais elementais por parte do alumnado

Criterios de avaliación
Interpretouse a normativa en materia de prevención de riscos laborais e analizáronse as responsabilidades e sancións derivadas do incumprimento das medidas de prevención.
Localizouse a normativa aplicable en materia de seguridade tanto para a empresa como para os traballadores.
Analizáronse os dereitos e as obrigas das persoas traballadoras e empresas en prevención de riscos laborais
Identificáronse os factores de riscos nun contexto concreto e as medidas de protección e prevención correspondentes.
Identificáronse as formas de actuación ante os riscos atopados.
Identificáronse os equipos de protección individual.
Identificáronse as medidas sanitarias básicas inmediatas no lugar do accidente nunha situación simulada.

Aplicáronse as medidas sanitarias básicas inmediatas no lugar do accidente nunha situación simulada.
Identificáronse os dereitos e obrigas dos empresarios e traballadores.
Identificáronse os elementos esenciais dun contrato de traballo.
Identificáronse e clasificáronse as distintas modalidades de contratación, así como a modificación, suspensión e extinción da relación laboral.
Interpretoouse un convenio colectivo, relacionándoo coas normas do Estatuto dos Traballadores.
Identificáronse as función dos órganos de representación dos traballadores.
Analizáronse os conflitos colectivos na empresa e os procedementos de solución.
Identificouse a normativa da Seguridade Social en cada caso concreto.
Interpretoouse unha folla de salario.
Realizáronse cálculos do custe das cotizacións á Seguridade Social.
Elaborouse unha folla de salario.
Identificáronse as principais prestacións contributivas e non contributivas da Seguridade Social, os seus requisitos e a súa duración, e realizouse o cálculo da súa contía nalgúns supostos prácticos.
Deseñáronse os itinerarios formativos profesionais relacionados co perfil profesional do Ciclo
Elaborouse o "curriculum vitae" e actividades complementarias deste.
Analizáronse, comparáronse e clasificáronse as distintas empresas do sector.

### 3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Todos os criterios de avaliación recollidos na presente programación didáctica son mínimos exixibles.

Criterios de cualificación:

- **Primeira parte da proba:** proba escrita teórica combinada de preguntas tipo test, de relacionar, de verdadeiro/falso e/ou preguntas curtas. Esta proba é eliminatória, o/a profesor/a do módulo profesional cualificará esta primeira parte da proba de cero a dez puntos e para a súa superación as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos.
- **Segunda parte da proba:** proba práctica que só poderán realizala aquelas persoas que superaran a primeira parte da proba (proba teórica). Esta proba tamén é eliminatória, o/a profesor/a do módulo profesional cualificará esta segunda parte da proba de cero a dez puntos e, para a súa superación, as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos sobre dez. As persoas que non superen a primeira parte da proba serán cualificadas cun cero nesta segunda parte da proba.

A cualificación final será a media aritmética das cualificacións obtidas en cada unha das partes, sempre que cada unha das partes sexan superadas cunha puntuación de cinco ou superior sobre dez. Esta cualificación final será expresada en números enteiros, redondeada á unidade máis próxima en caso de ser un resultado con decimais. No caso das persoas aspirantes que suspendan a segunda parte da proba, a puntuación máxima que poderá asignarse será de catro puntos.

Os membros da comisión de avaliación poderán excluír de calquera parte da proba dun determinado módulo profesional ás persoas aspirantes que leven a cabo calquera actuación de tipo fraudulento ((copiar, empregar teléfonos móbiles ou reloxo dixital, etc) ou incumpran as normas de prevención, protección e seguridade, sempre que poidan implicar algún tipo de risco para si mesmas, para o resto do grupo ou para as instalacións durante a realización das probas. Neste caso, o/a profesor/a do módulo profesional cualificará esa parte da proba do módulo cun cero.

Para o acceso ás aulas onde se realicen as probas deberán apagarse todos os dispositivos electrónicos (teléfono móbil, reloxo intelixentes, etc), o uso destes dispositivos durante a proba será motivo de expulsión da proba.

#### 4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

##### 4.a) Primeira parte da proba

A primeira parte da proba ten como finalidade a avaliación dos criterios teóricos recollidos no epígrafe 2.1.2 desta programación.

Consistirá nunha proba escrita combinada de preguntas tipo test, de verdadeiro/falso, de relacionar, de resposta curta e/ou recoñecemento de imaxes nas que se tratarán unha mostra suficientemente significativa dos CA sinalados na presente programación.

- Preguntas tipo test: terán catro ou cinco posibles opcións, das cales só unha será a correcta. Cada resposta correcta sumará un punto e cada tres respostas incorrectas restarán un punto sobre a puntuación final desta proba. As preguntas non contestadas non suman nin restan puntos.
- Preguntas de verdadeiro falso: hai que xustificar as falsas, se non se xustifican non contarán. Cada resposta correcta sumará un punto e cada tres respostas incorrectas restarán un punto sobre a puntuación final desta proba. As preguntas non contestadas non suman nin restan puntos.
- Preguntas de relacionar, de resposta curta e/ou recoñecemento de imaxes: cada resposta correcta suma un punto, as respostas incorrectas e as non contestadas non suman nin restan.

A proba irá acompañada dunha plantilla de respostas, só se corruxirán as respostas recollidas na plantilla de respostas. Escríbese con letra clara e lexible, as respostas non lexibles ou dubidosas consideraranse incorrectas.

A proba puntuarase de 0 a 10 e requírase dun mínimo de 5 para superala.

A duración da proba teórica será de noventa minutos.

Para a realización da proba será necesario o uso de bolígrafo azul (de tinta indeleble) e non se permitirá o uso de corrector.

Será necesaria a identificación mediante o DNI ou pasaporte, que deberá estar a disposición do profesorado enriba da mesa

Non está permitido sacar da aula ningún documento das probas.

Unha vez comezada a proba, non se poderá saír ata rematala. No caso de precisar saír da aula por cuestións debidamente xustificadas, só se permitirá dita saída sendo acompañada por un docente, que custodiará calquera dispositivo de comunicación.

##### 4.b) Segunda parte da proba

Esta segunda parte da proba ten como finalidade a avaliación dos criterios máis procedementais do módulo, recollidos no epígrafe 2.2.2 desta programación.

As persoas aspirantes que superen a primeira parte da proba realizarán a segunda. As persoas que non superen a primeira parte da proba serán cualificadas cun cero nesta segunda parte.

A proba consistirá en resolver casos prácticos en papel e/ou ordenador.

O valor de cada pregunta ou suposto práctico irá expresado na propia proba. Para a corrección desta parte, o/a profesor/a poderá empregar lista de cotexo, rúbrica e/ou plantilla de respostas. A proba puntuarase de 0 a 10 e requírase dun mínimo de 5 para superala.

A duración da proba práctica será de noventa minutos.

Para a realización da proba será necesario un bolígrafo azul (de tinta indeleble) e non se permitirá o uso de corrector. No caso de precisar calculadora e/ou ordenador, será aportado polo/a profesor/a.

Será necesaria a identificación mediante o DNI ou pasaporte, que deberá estar a disposición do profesorado enriba da mesa.

Non está permitido sacar da aula ningún documento das probas.

Unha vez comezada a proba, non se poderá saír da aula ata rematala. No caso de precisar saír da aula por cuestións debidamente xustificadas, só se permitirá a saída fora da aula acompañado por un docente, que custodiará calquera dispositivo de comunicación.