

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES AGRA DE RAÍCES
CURSO: SEGUNDO
MATERIA: TECNOLOXÍA
DEPARTAMENTO: TECNOLOXÍA
DATA: MAIO 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<ul style="list-style-type: none"> ▪ B1.1. Identificar e describir as etapas necesarias para a creación dun produto tecnolóxico desde o seu deseño ata a súa comercialización. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ TEB1.1.1. Diseña un prototipo que dá solución a un problema técnico sinxelo, mediante o proceso de resolución de problemas tecnolóxicos.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ B1.2. Realizar as operacións técnicas previstas nun plan de traballo utilizando os recursos materiais e organizativos con criterios de economía, seguridade e respecto polo ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ TEB1.2.1. Elabora a documentación necesaria para a planificación da construción do prototipo.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ B2.1. Representar obxectos mediante vistas e perspectivas aplicando criterios de normalización e escalas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ TEB2.1.1. Representa mediante vistas e perspectivas obxectos e sistemas técnicos, mediante esbozos e empregando criterios normalizados de cotación e escala.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ B2.2. Interpretar esbozos e bosquejos sinxelos como elementos de información de produtos tecnolóxicos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ TEB2.2.1. Interpreta esbozos e bosquejos sinxelos como elementos de información de produtos tecnolóxicos.
<ul style="list-style-type: none"> - B3.1. Analizar as propiedades dos materiais utilizados na construción de obxectos tecnolóxicos 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ TEB3.1.1. Describe as características propias dos materiais de uso técnico.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ TEB3.1.2. Identifica tipos de materiais con que están fabricados obxectos técnicos cotiás.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ B4.1. Analizar e describir os esforzos aos que están sometidas as estruturas, experimentando en prototipos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ TEB4.1.2. Identifica os esforzos característicos e a súa transmisión nos elementos que configuran a estrutura.
<ul style="list-style-type: none"> B4.2. Identificar operadores mecánicos de transformación e transmisión de movementos en máquinas e sistemas e empregalos para deseñar e montar sistemas mecánicos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ TEB4.2.1. Describe, mediante información escrita e gráfica, como transforman e transmiten o movemento distintos mecanismos.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ TEB4.2.2. Calcula a relación de transmisión de elementos mecánicos como as poleas e as engrenaxes.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ TEB4.2.3. Explica a función dos elementos que configuran unha máquina ou un sistema desde o punto de vista estrutural e mecánico.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Terase en conta os resultados acadados nas avaliacións anteriores. - O alumnado poderá mellorar a súa cualificación coa entrega semanal de tarefas escritas que deberán realizar e entregar no prazo que se lle indica ao correo do profesor e/ou realizar probas que se farán telemáticamente.
	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nesta estado de confinamento só se revisarán as tarefas realizadas na casa e as probas escritas que fixeron nas primeiras avaliacións. - Revisarase a ortografía e a caligrafía e os prantexamentos feitos así como a actitude na presentación das tarefas e a súa puntualidade nas entregas.
Cualificación final	<p>Para obter a nota final de xuño imos diferenciar :</p> <p>-Alumnado coas dúas primeiras avaliacións aprobadas de xeito presencial: a cualificación será a media desas dúas avaliacións e poderáselle subir ata un punto se a entrega das tarefas durante o confinamento estaban correctas e entregadas en prazo. Esta subida será de cero puntos se non entregou ningunha tarefa. As notas intermedias será por ponderación.</p> <p>-Alumnado con algunha avaliación pendente: deberá ter todas as tarefas ben feitas e entregadas no prazo indicado e esa será a única nota final xa que de ser así considerase que recuperou as avaliacións pendentes, levando na cualificación final un 5, sempre que non tivera pasado da materia nas primeiras avaliacións.</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>O alumnado que non teña superada avaliación de xuño cunha nota dun 5 ou mais deberá realizar a proba extraordinaria de setembro, sempre que se poda de maneira presencial. Se as circunstancias sanitarias non o permiten a recuperación será realizando tarefas de repaso e/ou proba telemática.</p>
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación:</p> <p>Os criterios de avaliación para o único alumno que ten tecnoloxía de segundo pendente serán os mínimos que se indican na táboa do apartado 1 incluíndo a maiores o seguinte;</p> <p>B4.3. Diseñar e simular circuítos eléctricos con simboloxía adecuada e montalos con operadores elementais.</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p> <p>A cualificación deste alumno será un 5 se entrega as tarefas ben feitas e no prazo indicado e faráselle media coa nota que obtivera na primeira proba presencial. A media destas notas nunca será inferior a da nota da primeira avaliación.</p>

	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <ul style="list-style-type: none">- Este alumno como non ten aprobada a primeira parte da proba presencial deberá entregar feitos os dous boletín de exercicios que se lle dou para recuperar tanto a primeira como a segunda parte da proba. Estes deberán estar ben feitos e entregados no correo do profesor prazo que se lle indicou.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<p>1º Lectura comprensiva dos apuntes e/ou visualización de vídeos.</p> <p>2º As actividades que deben realizar son semanais e nun principio era de ampliación de contidos que nos quedaron por ver na 3º avaliación. Visto só un tema de ampliación de contidos novos agora xa estamos repasando as avaliacións anteriores. Son fichas por unidades que xa están explicadas en clase e relativas aos estándares de aprendizaxe indicados no apartado 1.</p> <p>Os alumnos deberán entregalas nos prazos indicados.</p> <p>Sempre que teñan algunha dúbida de como resolvelas poden consultar á profesora diariamente por correo electrónico e incluso por whatsapp.</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Consideramos que todos os alumnos teñen ordenadores xa que titores e o equipo directivo fixeron labor para obter información sobre as necesidades dos alumnos e se entregaron equipos a aqueles que non dispoñían deles.</p> <p>A comunicación cos alumnos deste nivel faise a través dunha rede de difusión de WhatsApp que teño feito cos país (aínda que non todos) e tamén mediante o correo electrónico de cada alumno/a. Os Contidos e as actividades coas solución súboas e comunícollo mediante a aula virtual do centro. Nesta aula virtual tamén lle subín o libro de texto e algún enlace a páxinas web que lle axude a entender o tema. Sempre que engado algún contido na aula virtual comunícollo ao grupo de país e mando foto tantos dos contidos como das actividades que deberán facer os seus fillos durante esa semana.</p>
Materiais e recursos	<p>Os materiais que utilizamos neste trimestre son o libro de clase que o alumnado que non o ten mándaselle copia pola aula virtual polo grupo de país ou por correo electrónico. E tamén fichas elaborados pola profesora, outras sacadas de repaso do libro do profesor e tamén de internet.</p> <p>Como recurso precisamos un ordenador e/ou teléfono móbil con conexión a internet, que precisamos para conectarnos á aula virtual e ao correo electrónico.</p>

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	O alumnado será informado das modificacións da programación de tecnoloxía para o curso 19/20 mediante mensaxe a través da aula virtual e tamén mediante a dirección do centro a quen se lle entregan estes cambios .
Publicidade	Publicación farase a través da páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES AGRA DE RAÍCES
CURSO: TERCEIRO
MATERIA: TECNOLOXÍA
DEPARTAMENTO: TECNOLOXÍA
DATA: MAIO 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<ul style="list-style-type: none"> ▪ B1.2. Realizar as operacións técnicas previstas nun plan de traballo utilizando os recursos materiais e organizativos con criterios de economía, seguridade e respecto polo ambiente, e valorando as condicións do contorno de traballo. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪TEB1.2.1. Elabora a documentación necesaria para a planificación da construción do prototipo.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ B2.1. Interpretar esbozos e bosquejos como elementos de información de produtos tecnolóxicos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪TEB2.1.1. Interpreta esbozos e bosquejos como elementos de información de produtos tecnolóxicos.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ B2.2. Explicar, mediante documentación técnica, as fases dun produto desde o seu deseño ata a súa comercialización. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪TEB2.2.1. Produce os documentos relacionados cun prototipo empregando software específico de apoio.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ B3.1. Analizar as propiedades dos materiais utilizados na construción de obxectos tecnolóxicos, recoñecendo a súa estrutura interna, en relación coas propiedades que presentan e as modificacións que se poidan producir. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪TEB3.1.1. Describe as características propias dos materiais de uso técnico, comparando as súas propiedades.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪TEB3.1.2. Explica as técnicas de identificación das propiedades mecánicas dos materiais de uso técnico.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ B4.1. Relacionar os efectos da enerxía eléctrica e a súa capacidade de conversión noutras manifestacións enerxéticas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪TEB4.1.1. Explica os principais efectos da corrente eléctrica e a súa conversión.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ B4.2. Experimentar con instrumentos de medida e obter as magnitudes eléctricas básicas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪TEB4.2.1. Utiliza os instrumentos de medida para coñecer as magnitudes eléctricas de circuitos básicos.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪TEB4.2.2. Calcula as magnitudes eléctricas básicas en circuitos eléctricos sinxelos.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Terase en conta os resultados acadados nas avaliacións anteriores. - O alumnado poderá mellorar a súa cualificación coa entrega semanal de tarefas escritas que deberán realizar en entregar no prazo que se lle indica ao correo do profesor e/ou realizar probas que se farán telemáticamente.
	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nesta estado de confinamento só se revisarán as tarefas realizadas na casa e as probas escritas que fixeron nas primeiras avaliacións. - Revisarase a ortografía e a caligrafía e os planteamentos feitos así como a actitude na presentación das tarefas e a súa puntualidade nas entregas.
Cualificación final	<p>Para obter a nota final de xuño imos diferenciar :</p> <p>-Alumnado coas dúas primeiras avaliacións aprobadas de xeito presencial: a cualificación será a media desas dúas avaliacións e poderáselle subir ata un punto se a entrega das tarefas durante o confinamento estaban correctas e entregadas en prazo. Esta subida será de cero puntos se non entregou ningunha tarefa. As notas intermedias será por ponderación.</p> <p>- Alumnado con algunha avaliación pendente: deberá ter todas as tarefas ben feitas e entregadas no prazo indicado e esa será a única nota final xa que de ser así considerase que recuperou as avaliacións pendentes, levando na cualificación final un 5, sempre que non tivera pasado da materia nas primeiras avaliacións.</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>O alumnado que non teña superada avaliación de xuño cunha nota dun 5 ou mais deberá realizar a proba extraordinaria de setembro, sempre que se poda de maneira presencial. Se as circunstancias sanitarias non o permiten a recuperación será realizando tarefas de repaso e/ou proba telemática.</p>
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación:</p> <p>Os criterios de avaliación para os catro alumnos que teñen a tecnoloxía de terceiro pendente serán os mínimos que se indican na táboa do apartado 1 incluíndo a maiores os seguintes;</p> <p>B5.1. Distinguir as partes operativas dun equipamento informático.</p> <p>B5.2. Utilizar de forma segura sistemas de intercambio de información.</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p> <p>A cualificación destes alumnos será un 5 na terceira avaliación se entrega as tarefas ben feitas e no prazo indicado e faráselle media coa nota que obtivera da primeira proba presencial. A media destas notas</p>

	<p>nunca será inferior a da nota da primeira parte da proba.</p> <p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Os alumnos que teñen aprobada a primeira parte da proba presencial só deberá entregar feito o boletín de exercicios que se lle dou para recuperar a segunda parte da proba. Este deberá estar ben feito e entregado no correo do profesor prazo que se lle indicou. - A alumna que non recuperou a primeira parte da proba deberá entregar os dous boletín de exercicios de repaso. Estes boletíns deberán estar ben feitos e entregados no correo do profesor no prazo indicado.
--	--

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<p>1º Lectura comprensiva dos apuntes e/ou visualización de vídeos.</p> <p>2º As actividades que deben realizar son semanais e nun principio era de ampliación de contidos que nos quedaron por ver na 3º avaliación. Visto só un tema de ampliación de contidos novos agora son de repaso das avaliacións anteriores. Son fichas por unidades que xa están explicadas en clase e relativas aos estándares de aprendizaxe indicados no apartado 1.</p> <p>Sempre que teñan algunha dúbida de como resolvelas poden consultar co profesor diariamente por correo electrónico, e deberán entregalas nos prazos indicados.</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Consideramos que todos os alumnos teñen ordenadores xa que titores e o equipo directivo fixeron labor para obter información sobre as necesidades dos alumnos e se entregaron equipos a aqueles que non dispoñían deles.</p> <p>A comunicación cos alumnos deste nivel faise a través do correo electrónico como se viña facendo durante as clases presenciais e mediante a aula virtual do centro.</p> <p>Os Contidos e as actividades mándanselle ao correo electrónico de cada alumno que deberán entregalas feitas. Unha vez corrixidas o profesor enviaralle a solución correcta.</p>
Materiais e recursos	<p>Os materiais que utilizamos neste trimestre son o libro de clase que o alumnado que non o ten mándaselle copia pola aula virtual ou por correo electrónico. E tamén fichas elaboradas polo profesor, outras sacadas de repaso do libro de texto e tamén de internet.</p> <p>Como recurso precisamos un ordenador e/ou teléfono móbil con conexión a internet, que necesitamos para conectarnos á aula virtual e ao correo electrónico.</p>

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	O alumnado será informado das modificacións da programación de tecnoloxía para o curso 19/20 mediante mensaxe a través da aula virtual e tamén mediante a dirección do centro a quen se lle entregan estes cambios .
Publicidade	Publicación farase a través da páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES AGRA DE RAÍCES
CURSO: CUARTO
MATERIA: TECNOLOXÍA
DEPARTAMENTO: TECNOLOXÍA
DATA: MAIO 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1. Analizar os elementos e os sistemas que configuran a comunicación con fíos e sen eles.	TEB1.1.1. Describe os elementos e os sistemas Fundamentais que se utilizan na comunicación con fíos e sen eles
	TEB1.1.2. Describe as formas de conexión na comunicación entre dispositivos dixitais.
▪ B1.2. Acceder a servizos de intercambio e publicación de información dixital con criterios de seguridade e uso responsable.	▪ TEB1.2.1. Localiza, intercambia e publica información a través de internet empregando servizos de localización, comunicación intergrupar e xestores de transmisión de son, imaxe e datos.
	TEB1.2.2. Coñece as medidas de seguridade aplicables a cada situación de risco.
▪ B1.4. Utilizar equipamentos informáticos.	▪ TEB1.4.1. Utiliza o computador como ferramenta de adquisición e interpretación de datos, e como realimentación doutros procesos cos datos obtidos.
- B2.1. Describir os elementos que compoñen as instalacións dunha vivenda e as normas que regulan o seu deseño e a súa utilización.	TEB2.1.1. Diferencia as instalacións típicas nunha vivenda.
	▪ TEB2.1.2. Describe os elementos que compoñen as instalacións dunha vivenda.
▪ B2.2. Realizar deseños sinxelos empregando a simboloxía axeitada.	▪ TEB2.2.1. Interpreta e manexa simboloxía de instalacións eléctricas, calefacción, subministración de auga e saneamento, aire acondicionado e gas.
▪ B2.4. Avaliar a contribución da arquitectura da vivenda, das súas instalacións e dos hábitos de consumo ao aforro enerxético.	▪ TEB2.4.1. Propón medidas de redución do consumo enerxético dunha vivenda.
▪ B3.1. Analizar e describir o funcionamento e a aplicación dun circuíto electrónico e os seus compoñentes elementais.	▪ TEB3.1.1. Describe o funcionamento dun circuíto electrónico formado por compoñentes elementais.
	▪ TEB3.1.2. Explica as características e as funcións de compoñentes básicos: resistor, condensador, díodo e transistor.
▪ B3.2. Empregar simuladores que faciliten o deseño e permitan a práctica coa simboloxía normalizada.	▪ TEB3.2.1. Emprega simuladores para o deseño e a análise de circuítos analóxicos básicos, utilizando simboloxía axeitada.

<ul style="list-style-type: none"> ▪ B3.4. Realizar operacións lóxicas empregando a álgebra de Boole na resolución de problemas tecnolóxicos sinxelos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ TEB3.4.1. Realiza operacións lóxicas empregando a álgebra de Boole.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ B3.5. Resolver mediante portas lóxicas problemas tecnolóxicos sinxelos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ TEB3.5.1. Resolve mediante portas lóxicas problemas tecnolóxicos sinxelos.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ B4.1. Analizar sistemas automáticos e describir os seus compoñentes 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ TEB4.1.1. Describe os compoñentes dos sistemas automáticos.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ TEB4.1.2. Analiza o funcionamento de automatismos en dispositivos técnicos habituais, diferenciando entre lazo aberto e pechado.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ B5.1. Coñecer as principais aplicacións das tecnoloxías hidráulica e pneumática. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ TEB5.1.1. Describe as principais aplicacións das tecnoloxías hidráulica e pneumática.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ B5.2. Identificar e describir as características e o funcionamento deste tipo de sistemas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ TEB5.2.1. Identifica e describe as características e o funcionamento deste tipo de sistemas.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ B6.1. Coñecer a evolución tecnolóxica ao longo da historia. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ TEB6.1.1. Identifica os cambios tecnolóxicos máis importantes que se produciron ao longo da historia da humanidade.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ B6.3. Valorar a repercusión da tecnoloxía no día a día. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ TEB6.3.2. Interpreta as modificacións tecnolóxicas, económicas e sociais en cada período histórico, axudándose de documentación escrita e dixital.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Terase en conta os resultados acadados nas avaliaci3ns anteriores. - O alumnado poder3 mellorar a s3a cualificaci3n coa entrega semanal de tarefas escritas que deber3n realizar e entregar no prazo que se lle indica ao correo do profesor e/ou realizar probas que se far3n telem3ticamente.
	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Neste estado de confinamento s3 se revisar3n as tarefas realizadas na casa e as probas escritas que fixeron nas primeiras avaliaci3ns. - Revisarase a ortograf3a e a caligraf3a e os planteamentos feitos as3 como a actitude na presentaci3n das tarefas e a s3a puntualidade nas entregas.
Cualificaci3n final	<p>Para obter a nota final de xu3o imos diferenciar :</p> <p>-Alumnado coas d3as primeiras avaliaci3ns aprobadas de xeito presencial: a cualificaci3n ser3 a media desas d3as avaliaci3ns e poder3selle subir ata un punto se a entrega das tarefas durante o confinamento estaban correctas e entregadas en prazo. Esta subida ser3 de cero puntos se non entregou ningunha tarefa. As notas intermedias ser3 por ponderaci3n.</p> <p>-Alumnado con algunha avaliaci3n pendente: deber3 ter todas as tarefas ben feitas e entregadas no prazo indicado e esa ser3 a 3nica nota final xa que de ser as3 considerase que recuperou as avaliaci3ns pendentes, levando na cualificaci3n final un 5, sempre que non tivera pasado da materia nas primeiras avaliaci3ns.</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>O alumnado que non te3a superada avaliaci3n de xu3o cunha nota dun 5 ou mais deber3 realizar a proba extraordinaria de setembro, sempre que se poda de maneira presencial. Se as circunstancias sanitarias non o permiten a recuperaci3n ser3 realizando tarefas de repaso e/ou proba telem3tica.</p>
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliaci3n:</p>
	<p>Criterios de cualificaci3n:</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliaci3n:</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<p>Actividades</p>	<p>1º Lectura comprensiva dos apuntes e/ou visualización de vídeos.</p> <p>2º As actividades que deben realizar son semanais e nun principio era de ampliación de contidos que nos quedaron por ver na 3º avaliación. Visto só un tema de ampliación de contidos novos agora son de repaso das dúas avaliacións anteriores. Son fichas por unidades que xa están explicadas en clase e relativas aos estándares de aprendizaxe indicados no apartado 1.</p> <p>Sempre que teñan algunha dúbida de como resolvelas poden consultar co profesor diariamente por correo electrónico, e deberán entregalas nos prazos indicados.</p>
<p>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</p>	<p>Consideramos que todos os alumnos teñen ordenadores xa que titores e o equipo directivo fixeron labor para obter información sobre as necesidades dos alumnos e se entregaron equipos a aqueles que non dispoñían deles.</p> <p>A comunicación cos alumnos deste nivel faise a través do correo electrónico como se viña facendo durante as clases presenciais e mediante a aula virtual do centro.</p> <p>Os Contidos e as actividades mándanselle ao correo electrónico de cada alumno que deberán entregalas feitas. Unha vez corrixidas o profesor enviaralle a solución correcta.</p>
<p>Materiais e recursos</p>	<p>- Libro de clase que o alumnado que non o ten mándaselle copia pola aula virtual ou por correo electrónico.</p> <p>-Fichas elaboradas polo profesor, outras sacadas de repaso do libro de texto e tamén de internet.</p> <p>-Ordenador e/ou teléfono móbil con conexión a internet, que necesitamos para conectarnos á aula virtual e ao correo electrónico.</p>

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	O alumnado será informado das modificacións da programación de tecnoloxía para o curso 19/20 mediante mensaxe a través da aula virtual e tamén mediante a dirección do centro a quen se lle entregan estes cambios .
Publicidade	Publicación a través da páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES AGRA DE RAÍCES

CURSO: 4º ESO

MATERIA: TECNOLOXÍA DA INFORMACIÓN E DA COMUNICACIÓN

DEPARTAMENTO: TECNOLOXÍA

DATA: MAIO 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<ul style="list-style-type: none"> ▪ B1.1. Adoptar condutas e hábitos que permitan a protección do individuo na súa interacción na rede. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ TICB1.1.1. Interactúa con hábitos adecuados en contornos virtuais.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ B1.2. Acceder a servizos de intercambio e publicación de información dixital con criterios de seguridade e uso responsable. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ TICB1.2.1. Realiza actividades con responsabilidade sobre conceptos como a propiedade e o intercambio de información.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ B1.3. Recoñecer e comprender os dereitos dos materiais aloxados na web. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ TICB1.3.1. Consulta distintas fontes e navega coñecendo a importancia da identidade dixital e os tipos de fraude da web.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ B2.1. Utilizar e configurar equipamentos informáticos, identificando os elementos que os configuran e a súa función no conxunto. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ TICB2.1.1. Realiza operación básicas de organización e almacenamento da información.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ B2.4. Coñecer a arquitectura dun computador, identificando os seus compoñentes básicos, e describir as súas características. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ TICB2.4.1. Analiza e coñece diversos compoñentes físicos dun computador, as súas características técnicas e as conexións entre eles.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ B2.5. Analizar os elementos e os sistemas que configuran a comunicación con fíos e sen eles. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ TICB2.5.1. Describe as formas de conexión na comunicación entre dispositivos dixitais.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ B3.1. Utilizar aplicacións informáticas de escritorio para a produción de documentos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ TICB3.1.1. Elabora e maqueta documentos de texto con aplicacións informáticas que facilitan a inclusión de táboas, imaxes, fórmulas, gráficos, así como outras posibilidades de deseño, e interactúa con outras características do programa. ▪ TICB3.1.2. Produce informes que requiren o emprego de follas de cálculo, que inclúan resultados textuais, numéricos e gráficos.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ B3.2. Elaborar contidos de imaxe, audio e vídeo, e desenvolver capacidades para integralos en diversas producións. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ TICB3.2.1. Integra elementos multimedia, imaxe e texto na elaboración de presentacións, adecuando o deseño e a maquetaxe á mensaxe e ao público obxectivo a quen vai dirixido. ▪ TICB3.2.2. Emprega dispositivos de captura de imaxe, audio e vídeo, edita a información mediante software específico e crea novos materiais en diversos formatos.

<ul style="list-style-type: none"> ▪ B4.1. <i>Adopta condutas de seguridade activa e pasiva na protección de datos e no intercambio de información.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ TICB4.1.2. <i>Coñece os riscos de seguridade e emprega hábitos de protección adecuados.</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ B5.1. <i>Utilizar dispositivos de intercambio de información coñecendo as características da comunicación ou da conexión entre eles.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ TICB5.1.1. <i>Realiza actividades que requiren compartir recursos en redes locais e virtuais.</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ B5.2. <i>Elaborar e publicar contidos na web que integren información textual, numérica, sonora e gráfica.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ TICB5.2.2. <i>Deseña páxinas web e coñece os protocolos de publicación, baixo estándares adecuados e con respecto aos dereitos de propiedade.</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ B6.1. <i>Desenvolver hábitos no uso de ferramentas que permitan a accesibilidade ás producións desde diversos dispositivos móbiles.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ TICB6.1.1. <i>Elabora materiais para a web que permiten a accesibilidade á información multiplataforma.</i> ▪ TICB6.1.2. <i>Realiza intercambio de información en distintas plataformas nas que está rexistrado/a e que ofrecen servizos de formación, lecer, etc.</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ B6.2. <i>Empregar o sentido crítico e desenvolver hábitos adecuados no uso e no intercambio da información a través de redes sociais e plataformas.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ TICB6.2.1. <i>Participa activamente en redes sociais con criterios de seguridade.</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ B6.3. <i>Publicar e relacionar mediante hiperligazóns información en canles de contidos multimedia, presentacións, imaxe, audio e vídeo.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ TICB6.3.1. <i>Emprega canles de distribución de contidos multimedia para aloxar materiais propios e enlazalos noutras producións.</i>

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	Procedementos: <ul style="list-style-type: none">- Terase en conta os resultados acadados nas avaliacións anteriores. O alumnado poderá mellorar a súa cualificación coa entrega semanal de tarefas escritas que deberán realizar en entregar no prazo que se lle indica ao correo do profesor e/ou realizar probas que se farán telemáticamente.:
	Instrumentos: <ul style="list-style-type: none">- Nesta estado de confinamento só se revisarán as tarefas realizadas na casa e as probas escritas que fixeron nas primeiras avaliacións. Revisarase a ortografía e a caligrafía e os planteamentos feitos así como a actitude na presentación das tarefas e a súa puntualidade nas entregas.:
Cualificación final	Para obter a nota final de xuño imos diferenciar : <ul style="list-style-type: none">-Alumnado coas dúas primeiras avaliacións aprobadas de xeito presencial: a cualificación será a media desas dúas avaliacións e poderáselle subir ata un punto se a entrega das tarefas durante o confinamento estaban correctas e entregadas en prazo. Esta subida será de cero puntos se non entregou ningunha tarefa. As notas intermedias será por ponderación.-Alumnado con algunha avaliación pendente: deberá ter todas as tarefas ben feitas e entregadas no prazo indicado e esa será a única nota final xa que de ser así considerase que recuperou as avaliacións pendentes, levando na cualificación final un 5, sempre que non tivera pasado da materia nas primeiras avaliacións.
Proba extraordinaria de setembro	O alumnado que non teña superada avaliación de xuño cunha nota dun 5 ou mais deberá realizar a proba extraordinaria de setembro, sempre que se poda de maneira presencial. Se as circunstancias sanitarias non o permiten a recuperación será realizando tarefas de repaso e/ou proba telemática.
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<p>Actividades</p>	<p>1º Lectura comprensiva dos apuntes e/ou visualización de vídeos.</p> <p>2º As actividades que deben realizar son semanais e nun principio era de ampliación de contidos que nos quedaron por ver na 3º avaliación. Visto só un tema de ampliación de contidos novos agora son de repaso. Son fichas por unidades que xa están explicadas en clase e relativas aos estándares de aprendizaxe indicados no apartado 1.</p> <p>Sempre que teñan algunha dúbida de como resolvelas poden consultar co profesor diariamente por correo electrónico, e deberán entregalas nos prazos indicados.</p>
<p>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</p>	<p>Consideramos que todos os alumnos teñen ordenadores xa que titores e o equipo directivo fixeron labor para obter información sobre as necesidades dos alumnos e se entregaron equipos a aqueles que non dispoñían deles.</p> <p>A comunicación cos alumnos deste nivel faise a través do correo electrónico como se viña facendo durante as clases presenciais e mediante a aula virtual do centro.</p> <p>Os Contidos e as actividades mándanselle ao correo electrónico de cada alumno que deberán entregalas feitas. Unha vez corrixidas o profesor enviaralle a solución correcta.</p>
<p>Materiais e recursos</p>	<p>- Libro de clase que o alumnado que non o ten mándaselle copia pola aula virtual ou por correo electrónico.</p> <p>-Fichas elaboradas polo profesor, outras sacadas de repaso do libro de texto e tamén de internet.</p> <p>-Ordenador e/ou teléfono móbil con conexión a internet, que necesitamos para conectarnos á aula virtual e ao correo electrónico.</p>

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	O alumnado será informado das modificacións da programación de tecnoloxía para o curso 19/20 mediante mensaxe a través da aula virtual e tamén mediante a dirección do centro a quen se lle entregan estes cambios .
Publicidade	Publicación farase a través da páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES AGRA DE RAÍCES
CURSO: 1º BACHARELATO
MATERIA: ROBÓTICA
DEPARTAMENTO: TECNOLOXÍA
DATA: MAIO 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1. Analizar os tipos e as aplicacións dos robots identificando os problemas que resolven.	ROB1.1.1. Identifica aplicacións dos robots e describe a forma na que resolven os problemas para os que se deseñaron.
	ROB1.1.2. Identifica os principais tipos de robots e describe as súas aplicacións.
B1.2. Describir a estrutura e o funcionamento dos robots.	ROB1.2.1. Identifica as partes dun sistema robótico e describe a súa función no conxunto.
	ROB1.2.2. Explica o funcionamento dos sensores e actuadores máis habituais.
B2.1. Realizar montaxes de circuítos que funcionen como sensores e actuadores dun sistema de control.	ROB2.1.1. Identifica as características técnicas do controlador utilizado e os portos de comunicación.
	ROB2.1.2. Conecta sensores e actuadores coa unidade de control.
B2.2. Analizar problemas e representar algoritmos que os resolven mediante diagramas de fluxo.	ROB2.2.1. Elabora algoritmos que resolven problemas utilizando diagramas de fluxo.
B2.3. Realiza programas que controlan o comportamento de dispositivos ou sistemas robóticos.	ROB2.3.1. Deseña programas con estruturas de control, de almacenamento de datos e funcións.
	ROB2.3.2. Realiza programas que controlan as saídas en función das entradas de acordo coas condicións establecidas.
B3.1. Realizar o deseño estrutural, mecánico e electrónico dun sistema robótico mediante o proceso de resolución de problemas tecnolóxicos.	ROB3.1.1. Deseña e planifica a construción dun sistema robótico que resolva un problema determinado.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	Procedementos: <ul style="list-style-type: none">- Terase en conta os resultados acadados nas avaliacións anteriores. O alumnado poderá mellorar a súa cualificación coa entrega semanalmente de tarefas escritas que deberán realizar en entregar no prazo que se lle indica ao correo do profesor e/ou realizar probas que se farán telemáticamente.
	Instrumentos: <ul style="list-style-type: none">- Nesta estado de confinamento só se revisarán as tarefas realizadas na casa e as probas escritas que fixeron nas primeiras avaliacións. Revisarase a ortografía e a caligrafía e os planteamentos feitos así como a actitude na presentación das tarefas e a súa puntualidade nas entregas.
Cualificación final	Para obter a nota final de xuño imos diferenciar : <ul style="list-style-type: none">-Alumnado coas dúas primeiras avaliacións aprobadas de xeito presencial: a cualificación será a media desas dúas avaliacións e poderáselle subir ata un punto se a entrega das tarefas durante o confinamento estaban correctas e entregadas en prazo. Esta subida será de cero puntos se non entregou ningunha tarefa. As notas intermedias será por ponderación.-Alumnado con algunha avaliación pendente: deberá ter todas as tarefas ben feitas e entregadas no prazo indicado e esa será a única nota final xa que de ser así considerase que recuperou as avaliacións pendentes, levando na cualificación final un 5, sempre que non tivera pasado da materia nas primeiras avaliacións.
Proba extraordinaria de setembro	O alumnado que non teña superada avaliación de xuño cunha nota dun 5 ou mais deberá realizar a proba extraordinaria de setembro, sempre que se poda de maneira presencial. Se as circunstancias sanitarias non o permiten a recuperación será realizando tarefas de repaso e/ou proba telemática.
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<p>1º Lectura comprensiva dos apuntes e/ou visualización de vídeos.</p> <p>2º As actividades que deben realizar son semanais e nun principio era de ampliación de contidos que nos quedaron por ver na 3º avaliación. Visto só un tema de ampliación de contidos novos agora son de repaso. Son fichas por unidades que xa están explicadas en clase e relativas aos estándares de aprendizaxe indicados no apartado 1.</p> <p>Sempre que teñan algunha dúbida de como resolvelas poden consultar co profesor diariamente por correo electrónico, e deberán entregalas nos prazos indicados.</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Consideramos que todos os alumnos teñen ordenadores xa que titores e o equipo directivo fixeron labor para obter información sobre as necesidades dos alumnos e se entregaron equipos a aqueles que non dispoñían deles.</p> <p>A comunicación cos alumnos deste nivel faise a través do correo electrónico como se viña facendo durante as clases presenciais e mediante a aula virtual do centro.</p> <p>Os Contidos e as actividades mándanselle ao correo electrónico de cada alumno que deberán entregalas feitas. Unha vez corrixidas o profesor enviaralle a solución correcta.</p>
Materiais e recursos	<p>Os materiais que utilizamos neste trimestre son o libro de clase que o alumnado que non o ten mándaselle copia pola aula virtual ou por correo electrónico. E tamén fichas elaboradas polo profesor, outras sacadas de repaso do libro de texto e tamén de internet.</p> <p>Como recurso precisamos un ordenador e/ou teléfono móbil con conexión a internet, que necesitamos para conectarnos á aula virtual e ao correo electrónico.</p>

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	O alumnado será informado das modificacións da programación de tecnoloxía para o curso 19/20 mediante mensaxe a través da aula virtual e tamén mediante a dirección do centro a quen se lle entregan estes cambios .
Publicidade	Publicación na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES AGRA DE RAÍCES
CURSO: 1º BACHARELATO
MATERIA: TECNOLOXÍA INDUSTRIAL 1
DEPARTAMENTO: TECNOLOXÍA
DATA: MAIO 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<ul style="list-style-type: none"> ▪ B2.1. Analizar os bloques constitutivos de sistemas e/ou máquinas, interpretando a súa interrelación, e describir os principais elementos que os compoñen, utilizando o vocabulario relacionado co tema. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ T11B2.1.1. Describe a función dos bloques que constitúen unha máquina dada, explicando de forma clara e co vocabulario axeitado a súa contribución ao conxunto.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ T11B2.1.2. Debuxa diagramas de bloques de máquinas-ferramenta explicando a contribución de cada bloque ao conxunto da máquina.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ B2.2. Realizar esquemas de sistemas mecánicos e de circuitos eléctrico-electrónicos, pneumáticos ou hidráulicos que dan solución a problemas técnicos, con axuda de programas de deseño asistido, e calcular os parámetros característicos destes. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ T11B2.2.2. Calcula os parámetros básicos de funcionamento dun sistema mecánico e dun circuito eléctrico-electrónico, pneumático ou hidráulico, a partir dun esquema dado.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ B2.3. Verificar o funcionamento de circuitos eléctrico-electrónicos, pneumáticos e hidráulicos característicos, interpretando os seus esquemas, utilizando os aparellos e os equipamentos de medida adecuados, interpretando e valorando os resultados obtidos, apoiándose na montaxe ou nunha simulación física destes. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ T11B2.3.1. Verifica a evolución dos sinais en circuitos eléctrico-electrónicos, pneumáticos ou hidráulicos, debuxando as súas formas e os valores nos puntos característicos
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ T11B2.3.2. Interpreta e valora os resultados obtidos de circuitos eléctrico-electrónicos, pneumáticos ou hidráulicos.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ B4.1. Analizar a importancia que os recursos enerxéticos teñen na sociedade actual, e describir as formas de produción de cada unha, así como as súas debilidades e fortalezas no desenvolvemento dunha sociedade sustentable. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ T11B4.1.1. Describe as formas de producir enerxía, en relación co custo de produción, o impacto ambiental e a sustentabilidade.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ T11B4.1.2. Debuxa diagramas de bloques de diferentes tipos de centrais de produción de enerxía, e explica cada bloque constitutivos e as súas interrelacións.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ B4.2. Realizar propostas de redución de consumo enerxético para vivendas ou locais coa axuda de programas informáticos e a información de consumo dos mesmos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ T11B4.2.1. Explica as vantaxes que supón, desde o punto de vista do consumo, que un edificio estea certificado enerxética mente.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ T11B4.2.2. Calcula custos de consumo enerxético de edificios de vivendas ou industriais, partindo das necesidades e/ou dos consumos dos recursos utilizados.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ T11B4.2.3. Elabora plans de redución de custos de consumo enerxético para locais ou vivendas, identificando os puntos onde o consumo poida ser reducido.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 2 DE 5	CENTRO: IES AGRA DE RAÍCES CURSO: 1º BACHARELATO MATERIA: TECNOLOXÍA INDUSTRIAL 1
---	---------------	---

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Terase en conta os resultados acadados nas avaliacións anteriores. O alumnado poderá mellorar a súa cualificación coa entrega de tarefas escritas que deberán realizar en entregar no prazo que se lle indica ao correo do profesor e/ou realizar probas que se farán telemáticamente.: <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nesta estado de confinamento só se revisarán as tarefas realizadas na casa e as probas escritas que fixeron nas primeiras avaliacións. - Revisarase a ortografía e a caligrafía e os planteamentos feitos así como a actitude na presentación das tarefas e a súa puntualidade nas entregas.
Cualificación final	<p>Para obter a nota final de xuño imos diferenciar :</p> <p>-Alumnado coas dúas primeiras avaliacións aprobadas de xeito presencial: a cualificación será a media desas dúas avaliacións e poderáselle subir ata un punto se a entrega das tarefas durante o confinamento estaban correctas e entregadas en prazo. Esta subida será de cero puntos se non entregou ningunha tarefa. As notas intermedias será por ponderación.</p> <p>-Alumnado con algunha avaliación pendente: deberá ter todas as tarefas ben feitas e entregadas no prazo indicado e esa será a única nota final xa que de ser así considerase que recuperou as avaliacións pendentes, levando na cualificación final un 5, sempre que non tivera pasado da materia nas primeiras avaliacións.</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>O alumnado que non teña superada avaliación de xuño cunha nota dun 5 ou mais deberá realizar a proba extraordinaria de setembro, sempre que se poda de maneira presencial. Se as circunstancias sanitarias non o permiten a recuperación será realizando tarefas de repaso e/ou proba telemática.</p>
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación:</p> <hr/> <p>Criterios de cualificación:</p> <hr/> <p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<p>1º Lectura comprensiva dos apuntes e/ou visualización de vídeos.</p> <p>2º As actividades que deben realizar nun principio eran de ampliación de contidos que nos quedaron por ver na 3º avaliación. Visto só un tema de ampliación de contidos novos agora son de repaso. Son fichas por unidades que xa están explicadas en clase e relativas aos estándares de aprendizaxe indicados no apartado 1.</p> <p>Sempre que teñan algunha dúbida de como resolvelas poden consultar co profesor diariamente por correo electrónico, e deberán entregalas nos prazos indicados.</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Consideramos que todos os alumnos teñen ordenadores xa que titores e o equipo directivo fixeron labor para obter información sobre as necesidades dos alumnos e se entregaron equipos a aqueles que non dispoñían deles.</p> <p>A comunicación cos alumnos deste nivel faise a través do correo electrónico como se viña facendo durante as clases presenciais e mediante a aula virtual do centro e tamén un grupo de whatsapp.</p> <p>Os Contidos e as actividades mándanselle ao correo electrónico de cada alumno que deberán entregalas feitas. Unha vez corrixidas o profesor enviaralle a solución correcta.</p>
Materiais e recursos	<p>- Libro de clase que o alumnado que non o ten mándaselle copia pola aula virtual e/ou por correo electrónico.</p> <p>-Fichas elaboradas polo profesor, outras sacadas de repaso do libro de texto e tamén de internet.</p> <p>-Ordenador e/ou teléfono móbil con conexión a internet, que necesitamos para conectarnos á aula virtual e ao correo electrónico.</p>

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	O alumnado será informado das modificacións da programación de tecnoloxía para o curso 19/20 mediante mensaxe a través da aula virtual e tamén mediante a dirección do centro a quen se lle entregan estes cambios .
Publicidade	Publicación a través da páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES AGRA DE RAÍCES

CURSO: 1º BACHARELATO

MATERIA: TECNOLOXÍA DA INFORMACIÓN E COMUNICACIÓN 1

DEPARTAMENTO: TECNOLOXÍA

DATA: MAIO 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<ul style="list-style-type: none"> ▪ B1.1. Analizar e valorar as influencias das tecnoloxías da información e da comunicación na transformación da sociedade actual, tanto nos ámbitos da adquisición do coñecemento como nos da produción. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ TIC1B1.1.1. Describe as diferenzas entre o que se considera sociedade da información e sociedade do coñecemento.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ B2.1. Configurar computadores e equipamentos informáticos identificando os subsistemas que os compoñen e relacionando cada elemento coas prestacións do conxunto, e describir as súas características. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ TIC1B2.1.1. Describe as características dos subsistemas que compoñen un computador, identificando os seus principais parámetros de funcionamento.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ TIC1B2.1.3. Describe dispositivos de almacenamento masivo utilizados en sistemas de computadores, recoñecendo a súa importancia na custodia da información.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ TIC1B2.1.4. Describe os tipos de memoria utilizados en computadores, analizando os parámetros que as definen e a súa achega ao rendemento do conxunto.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ B3.1. Utilizar aplicacións informáticas de escritorio ou web, como instrumentos de resolución de problemas específicos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ TIC1B3.1.2. Elabora informes de texto que integren texto e imaxes, aplicando as posibilidades das aplicacións e tendo en conta o destinatario.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ TIC1B3.1.3. Elabora presentacións que integren texto, imaxes e elementos multimedia, adecuando a mensaxe ao público obxectivo ao que se destina.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ TIC1B3.1.4. Resolve problemas que requiran a utilización de follas de cálculo, xerando resultados textuais, numéricos e gráficos.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ B4.2. Analizar a función dos equipos de conexión que permiten realizar configuracións de redes e a súa interconexión con redes de área extensa. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ TIC1B4.2.2. Realiza unha análise comparativa entre tecnoloxía con fíos e sen eles, e indica posibles vantaxes e inconvenientes.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Terase en conta os resultados acadados nas avaliacións anteriores. - O alumnado poderá mellorar a súa cualificación coa entrega tarefas escritas que deberán realizar en entregar no prazo que se lle indica ao correo do profesor e/ou realizar probas que se farán telemáticamente.
	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nesta estado de confinamento só se revisarán as tarefas realizadas na casa e as probas escritas que fixeron nas primeiras avaliacións. Revisarase a ortografía e a caligrafía e os planteamentos feitos así como a actitude na presentación das tarefas e a súa puntualidade nas entregas.
Cualificación final	<p>Para obter a nota final de xuño imos diferenciar :</p> <p>-Alumnado coas dúas primeiras avaliacións aprobadas de xeito presencial: a cualificación será a media desas dúas avaliacións e poderáselle subir ata un punto se a entrega das tarefas durante o confinamento estaban correctas e entregadas en prazo. Esta subida será de cero puntos se non entregou ningunha tarefa. As notas intermedias será por ponderación.</p> <p>-Alumnado con algunha avaliación pendente: deberá ter todas as tarefas ben feitas e entregadas no prazo indicado e esa será a única nota final xa que de ser así considerase que recuperou as avaliacións pendentes, levando na cualificación final un 5, sempre que non tivera pasado da materia nas primeiras avaliacións.</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>O alumnado que non teña superada avaliación de xuño cunha nota dun 5 ou mais deberá realizar a proba extraordinaria de setembro, sempre que se poda de maneira presencial. Se as circunstancias sanitarias non o permiten a recuperación será realizando tarefas de repaso e/ou proba telemática.</p>
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación:</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<p>1º Lectura comprensiva dos apuntes e/ou visualización de vídeos.</p> <p>2º As actividades que deben realizar son semanais e nun principio era de ampliación de contidos que nos quedaron por ver na 3º avaliación. Visto só un tema de ampliación de contidos novos agora son de repaso. Son fichas por unidades que xa están explicadas en clase e relativas aos estándares de aprendizaxe indicados no apartado 1.</p> <p>Sempre que teñan algunha dúbida de como resolvelas poden consultar co profesor diariamente por correo electrónico, e deberán entregalas nos prazos indicados.</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Consideramos que todos os alumnos teñen ordenadores xa que titores e o equipo directivo fixeron labor para obter información sobre as necesidades dos alumnos e se entregaron equipos a aqueles que non dispoñían deles.</p> <p>A comunicación cos alumnos deste nivel faise a través do correo electrónico como se viña facendo durante as clases presenciais e mediante a aula virtual do centro e tamén a través de un grupo de whatsapp.</p> <p>Os Contidos e as actividades mándanselle ao correo electrónico de cada alumno que deberán entregalas feitas. Unha vez corrixidas o profesor enviaralle a solución correcta.</p>
Materiais e recursos	<p>- Libro de clase que o alumnado que non o ten mándaselle copia pola aula virtual ou por correo electrónico.</p> <p>-Fichas elaboradas polo profesor, outras sacadas de repaso do libro de texto e tamén de internet.</p> <p>-Ordenador e/ou teléfono móbil con conexión a internet, que necesitamos para conectarnos á aula virtual e ao correo electrónico.</p>

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	O alumnado será informado das modificacións da programación de tecnoloxía para o curso 19/20 mediante mensaxe a través da aula virtual e tamén mediante a dirección do centro a quen se lle entregan estes cambios .
Publicidade	Publicación a través da páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES AGRA DE RAÍCES
CURSO: 2º BAC
MATERIA: TECNOLOXÍA INDUSTRIAL 2
DEPARTAMENTO: TECNOLOXÍA
DATA: MAIO 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1. Identificar as características dos materiais para unha aplicación concreta, tendo en conta as súas propiedades intrínsecas e os factores técnicos relacionados coa súa estrutura interna, así como a posibilidade de empregar materiais non convencionais para o seu desenvolvemento, obtendo información por medio das tecnoloxías da información e da comunicación.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ TI2B1.1.1. Explica como se poden modificar as propiedades dos materiais, tendo en conta a súa estrutura interna.
B2.1. Definir e expor as condicións nominais dunha máquina ou unha instalación a partir das súas características de uso, presentándoas co soporte de medios informáticos.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ TI2B2.1.2. Define as características e a función dos elementos dunha máquina, interpretando planos de máquinas dadas
<ul style="list-style-type: none"> ▪ B2.2. Describir as partes de motores térmicos e eléctricos, e analizar os seus principios de funcionamento. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ TI2B2.2.1. Calcula rendementos de máquinas tendo en conta as enerxías implicadas no seu funcionamento. ▪ TI2B2.2.2. Describe o funcionamento e as partes dos motores térmicos e eléctricos.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ B3.1. Expor en público a composición dunha máquina ou un sistema automático, identificando os elementos de mando, control e potencia, e explicando a relación entre as partes que os compoñen. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ TI2B3.1.2. Diferencia entre sistemas de control de lazo aberto e pechado, e propón exemplos razoados.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ B4.1. Diseñar mediante portas lóxicas sinxelos automatismos de control, aplicando procedementos de simplificación de circuitos lóxicos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ TI2B4.1.1. Realiza táboas de verdade de sistemas combinacionais, identificando as condicións de entrada e a súa relación coas saídas solicitadas. ▪ TI2B4.1.2. Diseña circuitos lóxicos combinacionais con portas lóxicas a partir de especificacións concretas, aplicando técnicas de simplificación de funcións, e propón o posible esquema do circuito.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 2 DE 5	CENTRO: CURSO: MATERIA:
---	---------------	-------------------------------

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Terase en conta os resultados acadados nas avaliacións anteriores. O alumnado poderá mellorar a súa cualificación coa entrega de tarefas escritas que deberán realizar en entregar no prazo que se lle indica ao correo do profesor e/ou realizar probas que se farán telemáticamente.
	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nesta estado de confinamento só se revisarán as tarefas realizadas na casa e as probas escritas que fixeron nas primeiras avaliacións. Revisarase a ortografía e a caligrafía e os planteamentos feitos así como a actitude na presentación das tarefas e a súa puntualidade nas entregas.:
Cualificación final	<p>Para obter a nota final de xuño imos diferenciar :</p> <p>-Alumnado coas dúas primeiras avaliacións aprobadas de xeito presencial: a cualificación será a media desas dúas avaliacións e poderáselle subir ata un punto se a entrega das tarefas durante o confinamento estaban correctas e entregadas en prazo. Esta subida será de cero puntos se non entregou ningunha tarefa. As notas intermedias será por ponderación.</p> <p>-Alumnado con algunha avaliación pendente: deberá ter todas as tarefas ben feitas e entregadas no prazo indicado e esa será a única nota final xa que de ser así considerase que recuperou as avaliacións pendentes, levando na cualificación final un 5, sempre que non tivera pasado da materia nas primeiras avaliacións.</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>O alumnado que non teña superada avaliación de xuño cunha nota dun 5 ou mais deberá realizar a proba extraordinaria de setembro, sempre que se poda de maneira presencial. Se as circunstancias sanitarias non o permiten a recuperación será realizando tarefas de repaso e/ou proba telemática.</p>
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación:</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<p>1º Lectura comprensiva dos apuntes e/ou visualización de vídeos.</p> <p>2º As actividades que deben realizar son semanais e nun principio era de ampliación de contidos que nos quedaron por ver na 3º avaliación. Visto só un tema de ampliación de contidos novos agora son de repaso. Son fichas por unidades que xa están explicadas en clase e relativas aos estándares de aprendizaxe indicados no apartado 1.</p> <p>Sempre que teñan algunha dúbida de como resolvelas poden consultar co profesor diariamente por correo electrónico, e deberán entregalas nos prazos indicados.</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Consideramos que todos os alumnos teñen ordenadores xa que titores e o equipo directivo fixeron labor para obter información sobre as necesidades dos alumnos e se entregaron equipos a aqueles que non dispoñían deles.</p> <p>A comunicación cos alumnos deste nivel faise a través do correo electrónico como se viña facendo durante as clases presenciais e mediante a aula virtual do centro.</p> <p>Os Contidos e as actividades mándanselle ao correo electrónico de cada alumno que deberán entregalas feitas. Unha vez corrixidas o profesor enviaralle a solución correcta.</p>
Materiais e recursos	<p>- Libro de clase que o alumnado que non o ten mándaselle copia pola aula virtual ou por correo electrónico.</p> <p>-Fichas elaboradas polo profesor, outras sacadas de repaso do libro de texto e tamén de internet.</p> <p>-Ordenador e/ou teléfono móbil con conexión a internet, que necesitamos para conectarnos á aula virtual e ao correo electrónico.</p>

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	O alumnado será informado das modificacións da programación de tecnoloxía para o curso 19/20 mediante mensaxe a través da aula virtual e tamén mediante a dirección do centro a quen se lle entregan estes cambios .
Publicidade	Publicación na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES AGRA DE RAÍCES
CURSO: 2º BACHARELATO
MATERIA: TIC2
DEPARTAMENTO: TECNOLOXÍA
DATA: MAIO 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<i>B1.1. Describir as estruturas de almacenamento e analizar as características de cada unha.</i>	<i>TIC2B1.1.1. Explica as estruturas de almacenamento para diferentes aplicacións tendo en conta as súas características.</i>
<i>B1.2. Coñecer e comprender a sintaxe e a semántica das construcións dunha linguaxe de programación.</i>	<i>TIC2B1.2.1. Elabora diagramas de fluxo de mediana complexidade usando elementos gráficos e relacionándoos entre si para dar resposta a problemas concretos.</i>
<i>☒☒B1.3. Realizar programas de aplicación nunha linguaxe de programación determinada e aplicarlos á solución de problemas reais.</i>	<i>☒☒TIC2B1.3.1. Elabora programas de mediana complexidade definindo o fluxograma correspondente e escribindo o código correspondente.</i>
	<i>☒☒TIC2B1.3.2. Descompón problemas de certa complexidade en problemas máis pequenos susceptibles de seren programados como partes separadas.</i>
<i>☒☒B1.4. Depurar programas informáticos, optimizándoos para a súa aplicación.</i>	<i>TIC2B1.4.1. Obtén o resultado de seguir un programa escrito nun código determinado, partindo de determinadas condicións.</i>
	<i>☒☒TIC2B1.4.2. Optimiza o código dun programa dado aplicando procedementos de depuración.</i>
<i>B1.5. Analizar a importancia da protección da información na sociedade de coñecemento, valorando as repercusións de tipo económico, social ou persoal.</i>	<i>☒☒TIC2B1.5.1. Selecciona elementos de protección de software para internet relacionándoos cos posibles ataques.</i>
	<i>☒☒TIC2B1.5.2. Elabora un esquema de bloques cos elementos de protección física fronte a ataques externos para unha pequena rede, considerando os elementos de hardware de protección</i>
<i>☒☒B2.1. Utilizar e describir as características das ferramentas relacionadas coa web social, identificando as funcións e as posibilidades que ofrecen as plataformas de traballo colaborativo.</i>	<i>☒☒TIC2B2.1.1. Deseña páxinas web e blogs con ferramentas específicas analizando as características fundamentais relacionadas coa súa accesibilidade e a súa usabilidade, tendo en conta a función á que está destinada.</i>
<i>☒☒B2.2. Elaborar e publicar contidos na web que integren información textual, gráfica e multimedia, tendo en conta a quen van dirixidos e os obxectivos.</i>	<i>☒☒TIC2B2.2.1. Elabora traballos utilizando as posibilidades de colaboración que permiten as tecnoloxías baseadas na web 2.0.</i>

<p><i>B2.3. Analizar e utilizar as posibilidades que nos ofrecen as tecnoloxías baseadas na web 2.0 e sucesivos desenvolvementos, aplicándoas ao desenvolvemento de traballos colaborativos.</i></p>	<p><i>TIC2B2.3.1. Explica as características relevantes da web 2.0 e os principios en que esta se basea.</i></p>

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Terase en conta os resultados acadados nas avaliacións anteriores. - O alumnado poderá mellorar a súa cualificación coa entrega de tarefas escritas que deberán realizar en entregar no prazo que se lle indica ao correo do profesor e/ou realizar probas que se farán telemáticamente. <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nesta estado de confinamento só se revisarán as tarefas realizadas na casa e as probas escritas que fixeron nas primeiras avaliacións. - Revisarase a ortografía e a caligrafía e os planteamentos feitos así como a actitude na presentación das tarefas e a súa puntualidade nas entregas.
Cualificación final	<p>Para obter a nota final de xuño imos diferenciar :</p> <p>-Alumnado coas dúas primeiras avaliacións aprobadas de xeito presencial: a cualificación será a media desas dúas avaliacións e poderáselle subir ata un punto se a entrega das tarefas durante o confinamento estaban correctas e entregadas en prazo. Esta subida será de cero puntos se non entregou ningunha tarefa. As notas intermedias será por ponderación.</p> <p>-Alumnado con algunha avaliación pendente: deberá ter todas as tarefas ben feitas e entregadas no prazo indicado e esa será a única nota final xa que de ser así considerase que recuperou as avaliacións pendentes, levando na cualificación final un 5, sempre que non tivera pasado da materia nas primeiras avaliacións.</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>O alumnado que non teña superada avaliación de xuño cunha nota dun 5 ou mais deberá realizar a proba extraordinaria de setembro, sempre que se poda de maneira presencial. Se as circunstancias sanitarias non o permiten a recuperación será realizando tarefas de repaso e/ou proba telemática.</p>
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación:</p> <p>Os criterios de avaliación para as tres alumnas que teñen TIC1 de primeiro pendente serán os mínimos que se indican na táboa do apartado 1 incluíndo a maiores o seguinte;</p> <ul style="list-style-type: none"> -B3.1. Adoptar as condutas de seguridade activa e pasiva que posibiliten a protección dos datos e do propio individuo nas súas interaccións en internet e na xestión de recursos e aplicacións locais. -B3.2. Utilizar contornos de programación para deseñar programas que resolvan problemas concretos. <p>. Criterios de cualificación:</p> <p>A cualificación destas alumnas será dun 5 se entregan as tarefas ben feitas e no prazo indicado e faráselle media coa nota que obtiveran na primeira proba presencial. A media destas notas nunca será inferior a da</p>

	nota da primeira avaliación.
	Procedementos e instrumentos de avaliación: <ul style="list-style-type: none">- Estas alumnas como teñen aprobada a primeira parte da proba presencial só deberán entregar feito o boletín de exercicios que se lle dou para recuperar a segunda parte da proba. Este deberá estar ben feito e entregado no correo do profesor prazo que se lle indicou.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<p>Actividades</p>	<p>1º Lectura comprensiva dos apuntes e/ou visualización de vídeos.</p> <p>2º As actividades que deben realizar son semanais e nun principio era de ampliación de contidos que nos quedaron por ver na 3º avaliación. Visto só un tema de ampliación de contidos novos agora son de repaso. Son fichas por unidades que xa están explicadas en clase e relativas aos estándares de aprendizaxe indicados no apartado 1.</p> <p>Sempre que teñan algunha dúbida de como resolvelas poden consultar co profesor diariamente por correo electrónico, e deberán entregalas nos prazos indicados.</p>
<p>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</p>	<p>Consideramos que todos os alumnos teñen ordenadores xa que titores e o equipo directivo fixeron labor para obter información sobre as necesidades dos alumnos e se entregaron equipos a aqueles que non dispoñían deles.</p> <p>A comunicación cos alumnos deste nivel faise a través do correo electrónico como se viña facendo durante as clases presenciais e mediante a aula virtual do centro.</p> <p>Os Contidos e as actividades mándanselle ao correo electrónico de cada alumno que deberán entregalas feitas. Unha vez corrixidas o profesor enviaralle a solución correcta.</p>
<p>Materiais e recursos</p>	<p>- Libro de clase que o alumnado que non o ten mándaselle copia pola aula virtual ou por correo electrónico.</p> <p>-Fichas elaboradas polo profesor, outras sacadas de repaso do libro de texto e tamén de internet.</p> <p>-Ordenador e/ou teléfono móbil con conexión a internet, que necesitamos para conectarnos á aula virtual e ao correo electrónico.</p>

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	O alumnado será informado das modificacións da programación de tecnoloxía para o curso 19/20 mediante mensaxe a través da aula virtual e tamén mediante a dirección do centro a quen se lle entregan estes cambios .
Publicidade	Publicación na páxina web do centro.