



Formación profesional

Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
15005223	IES Agra do Orzán	2019-2020

Ciclo formativo

Código	Nome
CSAFD01	Ensinanza e animación sociodeportiva

Módulo profesional

Código	Nome
MP1136	Valoración da condición física e intervención en accidentes

Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
Ordinario	Presencial	Só hai un grupo

Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

Nome e apelidos
Francisco Fernández Fraga

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.



1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

1.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Unidade didáctica			
4	Avaliación da condición física e biolóxica. Análise e interpretación de datos.			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> RA4 - Realiza probas de determinación da condición física e biolóxica adecuadas aos parámetros que se van avaliar, aplicando os protocolos de cada unha, en condicións de seguridade 	<ul style="list-style-type: none"> CA4.1 - Confeccionouse unha batería de probas de aptitude física e biolóxica adaptada a un perfil das persoas participantes e aos medios dispoñibles, tendo en conta as condicións en que cada unha está contraindicada 	Si	Non	
<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> CA4.2 - Selecciónronse os instrumentos e as máquinas de valoración da condición física e biolóxica, en función dos parámetros morfolóxicos e funcionais que se van medir 	Non	Non	
<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> CA4.3 - Subministráronse as axudas físicas ou mecánicas que requiren os diferentes perfís de persoas participantes, especialmente en quen ten un menor grao de autonomía persoal 	Non	Non	
<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> CA4.4 - Explicouse e demostrouse o xeito correcto de realizar as probas e de utilizar os aparellos ou instrumentos e equipamentos de medida da condición física, indicando as normas de seguridade que se deben atender 	Si	Non	
<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> CA4.5 - Identificáronse signos indicadores de risco antes da execución das probas de valoración cardiofuncional e durante elas 	Non	Non	
<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> CA4.6 - Utilizouse o procedemento de observación e de aplicación de cuestionarios para identificar as necesidades individuais, sociais e de calidade de vida de persoas e grupos 	Non	Non	
<ul style="list-style-type: none"> RA5 - Interpreta os resultados das probas de valoración da condición física, rexistrando e analizando os datos nas fichas de control 	<ul style="list-style-type: none"> CA5.1 - Selecciónronse ou adaptáronse fichas de control dos datos de valoración das persoas participantes 	Non	Non	



▪	▪ CA5.2 - Rexistráronse os datos das probas de valoración antropométrica, biolóxico-funcional e postural nas fichas de control	Non	Non	
▪	▪ CA5.3 - Comparáronse os datos con baremos de referencia e destacáronse as desviacións que poidan aconsellar a toma de medidas preventivas	Si	Non	
▪	▪ CA5.4 - Elaboráronse informes a partir dos datos rexistrados nas fichas de control, utilizando recursos informáticos específicos	Non	Non	
▪	▪ CA5.5 - Establecéronse relacións causa-efecto entre a actividade física realizada e os datos de sucesivos rexistros de probas de aptitude física e biolóxica dunha mesma persoa participante	Non	Non	

Nº	Unidade didáctica			
5	Integración de medidas complementarias para a mellora da condición física.			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
RA1 - Relaciona os niveis de intensidade do exercicio físico coas adaptacións fisiolóxicas dos sistemas cardiorrespiratorio e de regulación, e analiza o comportamento destes	CA1.7 - Indicáronse os mecanismos fisiolóxicos que conducen a un estado de fatiga física	Non	Si	
RA6 - Deseña medidas complementarias nos programas de mellora da condición física, analizando a súa repercusión na mellora da saúde e a calidade de vida	CA6.1 - Seleccionáronse as técnicas que facilitan a recuperación en función do esforzo físico realizado	Non	Non	
	CA6.2 - Realizáronse as manobras básicas de masaxe de recuperación	Non	Non	
	CA6.3 - Explicáronse o procedemento e as medidas preventivas que hai que ter en conta na aplicación das medidas complementarias hidrotermais, indicando as súas contraindicacións totais ou relativas	Non	Non	



	CA6.4 - Estableceuse a proporción de nutrientes en función do tipo de esforzo físico	Si	non	
	CA6.5 - Calculouse o balance enerxético entre inxestión e actividade física	Si	Si	
	CA6.6 - Confeccionouse unha listaxe de hábitos dietéticos saudables	Non	Non	

5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

No apartado 5.1 das Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia; os resultados de aprendizaxe asociados a este módulo e que resultan esenciais e non puideron desenvolverse debido ás circunstancias excepcionais deste curso, serán impartidos no 2º curso. Isto poderá facerse incorporando actividades de formación ao inicio do próximo curso ou ubicando estes resultados de aprendizaxe noutro módulo de 2º curso.

Os criterios expostos a continuación unicamente se refiren aos resultados de aprendizaxe que se poidan completar neste curso, ben por reforzo ou ampliación das aprendizaxes realizadas antes de decreto do estado de alarma.

Os resultados de aprendizaxe que se reforzarán e ampliarán no terceiro trimestre levaranse a cabo polo mesmo mecanismo co que se establecía a comunicación co alumnado no desenvolvemento do proceso de ensino-aprendizaxe dende a suspensión da actividade presencial. Polo tanto, o profesor facilitará o material ao alumnado, con posterioridade, aclarará dúbidas semanalmente por correo e solicitará aos alumnos a entrega das distintas tarefas.

Os mínimos imprescindibles para alcanzar a avaliación positiva serán:

- Ter aprobadas a primeira e a segunda avaliación.
- Manterse en comunicación co profesor e entregando os traballos requiridos nas datas sinaladas.

Criterios de cualificación:

- A nota do terceiro trimestre será a media (a nota mínima para facer media e un 4) entre as notas da primeira e da segunda avaliación, contando a primeira avaliación un 50% e a segunda avaliación un 50%, a nota mínima para facer media e un 4.
- Unha vez aprobado o módulo os traballos entregados no terceiro trimestre computarán para incrementar a nota do alumno ata 2 puntos.
- Todos os alumnos poden recuperar avaliacións non aprobadas no exame final.



6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Critérios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)

Nº	Unidade didáctica			
6	Valoración inicial da asistencia nunha urxencia. Métodos de mobilización e inmovilización e apoio psicolóxico.			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
		<ul style="list-style-type: none"> RA1 - Realiza a valoración inicial da asistencia nunha urxencia, analizando os riscos, os recursos dispoñibles e o tipo de axuda necesaria 	<ul style="list-style-type: none"> CA1.3 - Identificáronse situacións de risco vital e definíronse as actuacións que levan consigo 	Exame teórico poderá ser por vía telemática.
			<ul style="list-style-type: none"> CA1.7 - Determináronse as prioridades de actuación en función da gravidade e do tipo de lesións, e as técnicas de primeiros auxilios que cómpre aplicar 	Exame teórico poderá ser por vía telemática.
		<ul style="list-style-type: none"> RA3 - Aplica métodos de mobilización e inmovilización que permitan a evacuación da persoa accidentada, e apoio psicolóxico, en caso necesario 	<ul style="list-style-type: none"> CA3.4 - Aplicáronse os métodos de inmovilización aplicables cando a persoa accidentada ha tido que ser trasladada 	Exame teórico poderá ser por vía telemática.
			<ul style="list-style-type: none"> CA3.5 - Confeccionáronse padiolas e sistemas para a inmovilización e o transporte de persoas enfermas ou accidentadas, utilizando materiais convencionais e inespecíficos ou medios de fortuna 	Exame teórico poderá ser por vía telemática.

Nº	Unidade didáctica			
7	Aplicación de técnicas de soporte vital e primeiros auxilios.			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
		<ul style="list-style-type: none"> RA2 - Aplica técnicas de soporte vital e primeiros auxilios, segundo os protocolos establecidos 	<ul style="list-style-type: none"> CA2.1 - Identificáronse e describíronse as fases do protocolo básico de soporte vital 	Exame teórico poderá ser por vía telemática.
			<ul style="list-style-type: none"> CA2.2 - Aplicáronse técnicas de desobstrución da vía aérea 	Exame teórico poderá ser por vía telemática.



		<ul style="list-style-type: none"> CA2.3 - Aplicáronse técnicas de soporte vital segundo o protocolo establecido 	Exame teórico poderá ser por vía telemática.
		<ul style="list-style-type: none"> CA2.4 - Aplicáronse as técnicas básicas e instrumentais de reanimación cardiopulmonar sobre manequíns, mesmo utilizando equipamento de osixenoterapia e desfibrilador automático e semiautomático 	Exame teórico poderá ser por vía telemática.
		<ul style="list-style-type: none"> CA2.6 - Valorouse a importancia de aplicar con precisión os protocolos establecidos 	Exame teórico poderá ser por vía telemática.
		<ul style="list-style-type: none"> CA2.8 - Aplicáronse primeiros auxilios ante simulación de patoloxías orgánicas de urxencia e de lesións por axentes físicos, químicos e biolóxicos 	Exame teórico poderá ser por vía telemática.

Nº		Unidade didáctica		
1		Relación da intensidade do exercicio cos sistemas cardiorrespiratorio e de regulación		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
		<ul style="list-style-type: none"> RA1 - Relaciona os niveis de intensidade do exercicio físico coas adaptacións fisiolóxicas dos sistemas cardiorrespiratorio e de regulación, e analiza o comportamento destes 	<ul style="list-style-type: none"> CA1.4 - Identificouse a fisioloxía dos sistemas cardiorrespiratorio e de regulación, analizando as interaccións entre as estruturas que os integran e a súa repercusión no rendemento físico 	Exame teórico poderá ser por vía telemática.
		<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> CA1.5 - Descríbense os mecanismos de adaptación funcional ao esforzo físico dos sistemas cardiorrespiratorio e de regulación 	Exame teórico poderá ser por vía telemática.



Nº		Unidade didáctica		
2		Relación da mecánica do exercicio co sistema músculo- esquelético		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
		<ul style="list-style-type: none"> RA2 - Relaciona a mecánica dos exercicios e das actividades de acondicionamento físico básico coa biomecánica e as adaptacións fisiolóxicas do sistema músculo-esquelético, e analiza o seu funcionamento 	<ul style="list-style-type: none"> CA2.2 - Clasifícanse os principais movementos articulares do corpo humano en función dos planos e dos eixes do espazo 	Exame teórico poderá ser por vía telemática.
		<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> CA2.3 - Relacionouse a acción da gravidade e a localización da carga co tipo de contracción muscular que se produce nos exercicios 	Exame teórico poderá ser por vía telemática.
		<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> CA2.4 - Adaptáronse exercicios a diferentes niveis de desenvolvemento da forza e da amplitude de movemento 	Exame teórico poderá ser por vía telemática.
		<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> CA2.5 - Indicáronse os aspectos para ter en conta durante a execución dos exercicios e as posibles contraindicacións 	Exame teórico poderá ser por vía telemática.
		<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> CA2.6 - Utilizáronse símbolos, esquemas gráficos e exercicios tipo para interpretar e representar movementos 	Exame teórico poderá ser por vía telemática.

Nº		Unidade didáctica		
3		Elaboración de programas de acondicionamento físico básico.		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
		<ul style="list-style-type: none"> RA3 - Elabora programas de acondicionamento físico básico, aplicando os fundamentos dos sistemas de mellora das capacidades físicas básicas 	<ul style="list-style-type: none"> CA3.1 - Relacionáronse os principios do adestramento deportivo cos mecanismos adaptativos do organismo ao esforzo físico nos sistemas de mellora da condición física 	Exame teórico poderá ser por vía telemática.
		<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> CA3.2 - Indicáronse os factores que hai que ter en conta para evitar lesións ou sobrecargas durante o desenvolvemento das capacidades físicas e perceptivo-motrices 	Exame teórico poderá ser por vía telemática.



		▪	▪ CA3.3 - Determináronse as capacidades físicas que se deben desenvolver e os métodos máis adecuados, en función dos datos de valoración	Exame teórico poderá ser por vía telemática.
		▪	▪ CA3.4 - Estableceuse unha secuencia de exercicios para o desenvolvemento das capacidades físicas	Exame teórico poderá ser por vía telemática.
		▪	▪ CA3.5 - Demostrouse a execución dos exercicios de acondicionamento físico básico e dos de mellora das capacidades perceptivo-motrices	Exame teórico poderá ser por vía telemática.
		▪	▪ CA3.6 - Detectáronse os erros máis frecuentes na realización dos exercicios tipo para o desenvolvemento das capacidades físicas e perceptivo-motrices	Exame teórico poderá ser por vía telemática.

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

As actividades de recuperación estanse definindo de xeito individualizado para cada alumno. Os alumnos con algunha avaliación suspensa, están realizando traballos.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

Os alumnos con perda de dereito farán un exame teórico, poderá realizarse por vía telemática.



8. Medidas de atención á diversidade

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

O profesor realizará un seguimento individualizado da evolución de cada alumno. Os exercicios serán propostos co obxectivo de acadar os mínimos esixidos ou seguir traballando tendo en conta posibles limitacións individuais.