



Formación profesional

Programación das actividades asociadas á contorna laboral

Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
15005223	IES Agra do Orzán	2019-2020

Ciclo formativo

Código	Nome
CSAFD01	Ensinanza e animación sociodeportiva

Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
Ordinario	Presencial	Só hai un grupo

Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos da persoa titora do grupo)

Nome e apelidos
Francisco Fernández Fraga

Resolución do 23 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa, pola que se adoptan medidas excepcionais no desenvolvemento das ensinanzas de formación profesional do sistema educativo e nas ensinanzas de réxime especial.



Introdución e contextualización

INSTRUCCIONS DO 27 DE ABRIL: Flexibilizaranse e adaptaranse os criterios de avaliación dos módulos profesionais de formación en centros de traballo e de Proxecto, no seu caso, atendendo ás especiais circunstancias e á dificultade da súa realización por parte del alumnado. Así mesmo, en relación ao desenvolvemento da FCT e do módulo de Proxecto estarase ao disposto na Resolución do 23 de abril de 2020.

Especificacións das actividades a realizar

(Referencia a un proceso produtivo real ou simulado específico do campo profesional asociado ao ciclo formativo)

Ante a situación de excepcionalidade e para os efectos de lle facilitar ao alumnado a realización do módulo de Formación en Centros de Traballo (FCT), flexibilízanse as condicións xerais do seu desenvolvemento.

1. Na realización da FCT no período ordinario, os centros educativos poderán:

- a. Reducir a duración deste módulo ata os mínimos previstos nos reais decretos polos que se establecen os títulos e as súas ensinanzas mínimas: 220 horas no caso de ciclos de grao medio e de grao superior, e 130 horas nos ciclos de grao profesional básico. Así mesmo, no caso dos programas formativos establecidos na Comunidade Autónoma de Galicia, a FCT poderá reducirse a 65 horas.
 - b. Desenvolver o módulo de FCT sen precisar da autorización recollida no artigo décimo cuarto da Orde do 28 de febreiro de 2007, pola que se regula o módulo de FCT en Galicia, en días non lectivos e/ou ampliando ao máximo as horas diarias de estadia na empresa, na medida en que as características de cada sector produtivo ou de servizos o permitan.
 - c. Favorecer que o alumnado realice ou remate o módulo de FCT mediante a fórmula do teletraballo, sempre que unha empresa ou institución ofrezca esta posibilidade e o/a titor/a considere que desta forma o/a alumno/a pode desenvolver as capacidades e alcanzar os resultados de aprendizaxe previstos no citado módulo e que poida levar a cabo, tamén por medios telemáticos, o seguimento da súa aprendizaxe.
 - d. Nos ciclos de grao superior derivados da Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, integrar a realización da formación en centros de traballo e o módulo de proxecto nun único módulo cunha duración de 245 horas (FCT 220 horas e proxecto 25 horas), correspondentes á suma da duración prevista para eses módulos nos reais decretos de cada título. Neste módulo integraranse os resultados de aprendizaxe e os criterios de realización do módulo de FCT, e os resultados de aprendizaxe e os criterios de avaliación do módulo profesional de Proxecto establecidos no currículo de cada título.
 - e. Nos ciclos de grao medio e de grao profesional básico, substituír a Formación en centros de traballo por unha proposta de actividades asociadas á contorna laboral, segundo o modelo do anexo I.
 - f. Nos programas formativos, substituír a Formación en centros de traballo por unha proposta de actividades asociadas á contorna laboral, segundo o modelo do anexo I. O equipo docente adecuará de forma individual, en función das posibilidades do/da alumno/a, o programa formativo do anexo I. Se a evolución da crise sanitaria permitise a incorporación do alumnado ao centro educativo, poderíase optar pola realización de actividades prácticas nas aulas e nos talleres, que se asemellen ás actividades realizadas en centros de traballo.
- Na realización dos módulos das alíneas d), e) e f), será de aplicación o establecido no artigo 21, alínea b), da Orde do 12 de xullo de 2011 e na disposición décimo segunda da Resolución do 26 de xullo de 2019, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento dos ciclos formativos de formación profesional do sistema educativo no curso 2019-2020.

2. Na realización da FCT fóra do período ordinario, os centros educativos poderán:

- a. Desenvolver o módulo de FCT no curso actual (antes do 31 de agosto de 2020). O alumnado que de xeito voluntario desexa realizar o módulo de FCT en situacións reais de traballo, sempre que a empresa estea en condicións de acollelo e remate no curso actual, antes do 31 de agosto de 2020. O centro establecerá as medidas necesarias para levar a cabo o seguimento da aprendizaxe do/da alumno/a, tamén, por medios telemáticos. Será de aplicación o establecido na alínea 1.b) deste artigo.
- b. Desenvolver o módulo de FCT a partir do 1 de setembro de 2020. Neste caso:
 - i) O alumnado matricularase en calquera dos períodos extraordinarios establecidos para realizar o módulo de FCT e, de ser o caso, o módulo de Proxecto. Para os efectos de non consumir a convocatoria asociada á matrícula do curso 2019-2020, será avaliada como unha renuncia, indicando en observacións "COVID19 - curso 2019-2020".
 - ii) O alumnado pode optar por realizar o módulo de Proxecto no período establecido con carácter xeral ou ben no momento de realizar a FCT, aínda que a avaliación efectiva se fará cando se realice a FCT.
 - iii) Nas dúas alíneas anteriores, o alumnado deberá presentar ante o centro educativo unha solicitude segundo o modelo do anexo II, antes do 30 de xuño de 2020, que quedará arquivada no expediente do/da alumno/a.
3. O alumnado afectado pola suspensión ou a interrupción da mobilidade para a realización do módulo de FCT por causa da pandemia COVID-19, no marco do programa de mobilidade Erasmus+ ou de calquera outra mobilidade, poderá acollerse a algunha das alternativas indicadas anteriormente para iniciar ou continuar o desenvolvemento do módulo tanto dentro como fóra do territorial español, de ser o caso.



Actividades a desenvolver polo alumnado, xunto coa coordinación e participación do profesorado

Os alumnos realizarán un traballo de proxecto e un traballo dun proceso produtivo de cada un dos módulos do ciclo

Especificación detallada do conxunto de actividades e tarefas a realizar polo alumnado

(Indicando as que deben realizar de forma individual ou en grupo)

ÍNDICE PROYECTO:

INTRODUCCIÓN. - De dónde parte la idea. - Perfil personal.

1- DEFINICIÓN DEL PAR SERVICIO-MERCADO. 1.1. Detallar el servicio. 1.2. Mercado. 1.2.1. Características: ámbito geográfico, dimensión, tendencia, reglamentación local. 1.2.2. Cliente objetivo: edad, nivel económico, hábitos, nivel educativo, profesión, zona. 1.2.3. Servicios similares.

2. ESTUDIOS DE MERCADO. 2.1. Análisis externo. 2.1.1. Macroentorno. 2.1.1.1. Cualitativo: aforo, mobiliario, material, local, luz. 2.1.1.2. Cuantitativo: actividades, precios, entrenadores, edades. 2.1.2. Microentorno. 2.1.2.1. Cualitativo: aforo, mobiliario, material, local, luz. 2.1.2.2. Cuantitativo: actividades, precios, entrenadores, edades. 2.2. Análisis interno. 2.2.1. Macroentorno. 2.2.1.1. Cualitativo: aforo, mobiliario, material, local, luz. 2.2.1.2. Cuantitativo: actividades, precios, entrenadores, edades. 2.2.2. Microentorno. 2.2.2.1. Cualitativo: aforo, mobiliario, material, local, luz. 2.2.2.2. Cuantitativo: actividades, precios, entrenadores, edades. 2.2.3. Reflexiones sobre puntos fuertes y débiles. 2.3. Análisis DAFO (contraste, combinación y análisis de debilidades, amenazas, fortalezas y oportunidades).

3. EL PLAN DE MARKETING. 3.1. El servicio. 3.1.1. Atributos. 3.1.2. Identificación. 3.2. El precio. 3.3. Distribución. 3.4. Comunicación.

4. LEGISLACIÓN Y SEGURIDAD. 4.1. Reglamentación específica para la actividad, seguros y contratos.

5. INFRAESTRUCTURAS. 5.1. Local. 5.2. Maquinaria. 5.3. Mobiliario. 5.4. Transportes.

6. ORGANIZACIÓN Y RECURSOS HUMANOS. 6.1. Organigrama y perfil de los empleados.

7. EL PLAN FINANCIERO. 7.1. Inversiones. 7.2. Financiación. 7.3. Previsión de resultados. 7.4. Previsión de tesorería. 7.5. Balance provisional.

8. SEGURIDAD E HIGIENE.

9. VALORACIÓN FINAL.



ÍNDICE FCT:

ANÁLISIS DEL SECTOR

1.-5W PERIODÍSTICAS:

1.1-Qué.

1.2-Cómo.

1.3.-Cuántos.

1.4-Quién.

1.5-Por qué.

2.-ANÁLISIS DEL MACROENTORNO PESTEL de los aspectos:

2.1-P-olíticos.

2.2-E-conómicos.

2.3-S-ociológicos.

2.4-T-ecnológicos.

2.5-ambientales (E de Environment).

2.6-L-egales del entorno, país, sociedad, mercado en el que nos vamos a mover.

3.-ANÁLISIS DEL MICROENTORNO

3.1-Estudio de las 5 fuerzas de Porter: estudio del cliente potencial. ¿Quién es tú cliente?

3.2.-Estudio de la competencia.

3.3-Barreras de entrada.

3.4-Productos sustitutivos.

3.5-Proveedores.

4.-¿Dónde recabé la información?

5.-CONCLUSIONES.

Horarios previstos para as actividades de tutoría, seguimento, canles de comunicación.

Cada dúas semanas, vía telemática.

Prazo e formato de entrega das actividades

Prazo: 6 de xuño.

Formato: PDF

Mínimos esixibles para acadar a avaliación positiva e criterios de cualificación

Nos ciclos de grao superior derivados da Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, a avaliación do módulo de FCT e do módulo de Proxecto realizarase de conformidade co disposto no artigo 26.1 e 26.2 da Orde do 12 de xullo de 2011 pola que se regulan o desenvolvemento, a avaliación e a acreditación académica do alumnado das ensinanzas de formación profesional inicial, de modo que a realización dos módulos con carácter integrado derivará na cualificación do módulo de Proxecto de maneira numérica, entre un e dez, sen decimais, e a cualificación do módulo profesional de Formación en centros de traballo cualificarase como "apto/a" ou "non apto/a", e non se terá en conta para calcular a nota media do expediente académico

Os alumnos terán que acadar un 5 no proxecto e un apto na FCT.

