

# **Instrumentos de evaluación e criterios de cualificación**

**DEPARTAMENTO DE INGLÉS**

**IES AGRA DO ORZÁN**

**CURSO 2023 - 2024**

# 1º ESO

## Instrumentos de avaliación e criterios de cualificación

INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN	PESO NA CUALIFICACIÓN			
	1ª AV.	2ª AV.	3ª AV	
<p><b>Grammar &amp; Vocabulary</b> como utilización dos tempos verbais estudados, encher ocós, transformar oracións, responder a preguntas, etc. e de recoñecemento do vocabulario estudado (tradución, completar definicións, utilízalo en oracións, etc.)</p> <p><b>Irregular verbs</b> VALOR DUN 10% NA(S) AVALIACIÓN(S) NA(S) QUE SE REALICE(N), DENTRO DO 45%</p>	45%	45%	45%	<b>80%</b>
<p><b>Reading (Comprensión escrita):</b> comprobación da lectura comprensiva dun texto mediante preguntas, exercicios de opción múltiple, verdadeiro-falso, etc. e comprobación do grao de comprensión do léxico do texto.</p> <p><b>Reader ou Libro de lectura obrigatoria.</b> Farase a proba na 2ª avaliación, substituíndo ó Reading (Comprensión escrita) dun texto.</p>	20%	20%	20%	
<p><b>Writing (Expresión escrita):</b> exercicios de redacción de distinta tipoloxía de textos, seguindo os modelos estudados na aula.</p>	25%	25%	25%	
<p><b>Listening (Comprensión oral):</b> comprobación do grao de comprensión oral de gravacións mediante exercicios de opción múltiple, completar oracións, verdadeiro-falso, contestar a preguntas, asociar fragmentos a oracións, etc...</p>	10%	10%	10%	
<p><b>Traballo e actitude:</b> Valorarase positivamente o esforzo, participación e interese do alumno cara á asignatura, así como as tarefas realizadas na casa e na aula.</p> <p><b>Speaking (Expresión oral):</b> distintos tipos de probas e con distinta temática, como exposicións (individuais ou en grupo), descrición de fotografías, diálogos, etc... VALOR DUN 10% NA AVALIACIÓN NA QUE SE REALICE, DENTRO DO 20%</p>	20%	20%	20%	<b>20%</b>
<b>TOTAL</b>	100%	100%	100%	<b>100%</b>

## Procedementos de avaliación e cualificación

- Os exames calificaranse sobre 10 puntos e despois calcularase o 80% da nota obtida. O resultado desta operación será sumado ao obtido polo alumno/a no apartado do 20%. Deste xeito obtense a cualificación final.

- **Probas de verbos irregulares:** terán un valor dun 10% na(s) avaliación(s) na(s) que se realice(n), dentro do apartado de **Vocabulary and grammar**.

- **Probas de expresión oral:** serán realizadas a criterio do profesor. Terían un valor dun 10% na(s) avaliación(s) na(s) que se realizara(n), dentro do apartado de **Traballo/Actitude/Speaking**.

- O alumnado promocionará sempre que obteña unha nota mínima de 5, unha vez terminados os diferentes aspectos da avaliación e sumadas as porcentaxes correspondentes de cada parte integrante da cualificación.

- **Avaliacións non superadas:** a avaliación será continua e, polo tanto, NON haberá recuperacións. Se o alumno suspende unha das avaliacións, recupéraa aprobando as seguintes, xa que en todas as probas se incluírán contidos das avaliacións anteriores.

- **Criterios de corrección:** para a corrección das probas de expresión escrita (Writing) valoraranse os seguintes aspectos:

- Adecuación á tarefa requirida (carta, e-mail, entrada de blog, narración, ...). En caso de que a adecuación sexa nula, é dicir, que a resposta do alumnado non teña nada que ver coa tarefa requirida, os demais criterios non serán aplicables.

- Relevancia do contido e rexistro esixido pola mesma.

- Coherencia e cohesión da información e das ideas, mantendo a liña discursiva, organizándoa en parágrafos mediante o uso adecuado de conectores discursivos estudados, variedade e precisión da información, do léxico e das estruturas empregadas.

- Corrección gramatical (estructuras verbais e nominais, dominio no uso dos tempos adecuados á tarefa), léxica e ortográfica, aínda que pode haber pequenos erros que non impidan a comprensión.

- A proba de expresión escrita deberá ter o número de palabras especificadas no enunciado do exercicio.

- Un exame NON poderá ser cualificado positivamente cando algunha das partes que se avalíen: Vocabulario e gramática, Listening (comprensión oral), Reading (comprensión escrita), Writing (expresión escrita) e/ou Speaking (expresión oral), estea en branco ou moi insatisfactoriamente resolta.

## 2º, 3º e 4º ESO

### Instrumentos de avaliación e criterios de cualificación

INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN	PESO NA CUALIFICACIÓN			
	1ª AV.	2ª AV.	3ª AV	
<p><b>Grammar &amp; Vocabulary</b> como utilización dos tempos verbais estudados, encher ocós, transformar oracións, responder a preguntas, etc. e de recoñecemento do vocabulario estudado (tradución, completar definicións, utilízalo en oracións, etc.)</p> <p><b>Irregular verbs</b> VALOR DUN 10% NA(S) AVALIACIÓN(S) NA(S) QUE SE REALICE(N), DENTRO DO 40%</p>	40%	40%	40%	<b>80%</b>
<p><b>Reading (Comprensión escrita):</b> comprobación da lectura comprensiva dun texto mediante preguntas, exercicios de opción múltiple, verdadeiro-falso, etc. e comprobación do grao de comprensión do léxico do texto.</p> <p><b>Reader ou Libro de lectura obrigatoria.</b> Farase a proba na 2ª avaliación, substituíndo ó Reading (Comprensión escrita) dun texto.</p>	20%	20%	20%	
<p><b>Writing (Expresión escrita):</b> exercicios de redacción de distinta tipoloxía de textos, seguindo os modelos estudados na aula.</p>	30%	30%	30%	
<p><b>Listening (Comprensión oral):</b> comprobación do grao de comprensión oral de gravacións mediante exercicios de opción múltiple, completar oracións, verdadeiro-falso, contestar a preguntas, asociar fragmentos a oracións, etc...</p>	10%	10%	10%	
<p><b>Traballo e actitude:</b> Valorarase positivamente o esforzo, participación e interese do alumno cara á asignatura, así como as tarefas realizadas na casa e na aula.</p> <p><b>Speaking (Expresión oral):</b> distintos tipos de probas e con distinta temática, como exposicións (individuais ou en grupo), descrición de fotografías, diálogos, etc... VALOR DUN 10% NA AVALIACIÓN NA QUE SE REALICE, DENTRO DO 20%</p>	20%	20%	20%	<b>20%</b>
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

## Procedementos de avaliación e cualificación

- Os exames calificaranse sobre 10 puntos e despois calcularase o 80% da nota obtida. O resultado desta operación será sumado ao obtido polo alumno/a no apartado do 20%. Deste xeito obtense a cualificación final.

- **Probas de verbos irregulares:** terán un valor dun 10% na(s) avaliación(s) na(s) que se realice(n), dentro do apartado de **Vocabulary and grammar**.

- **Probas de expresión oral:** serán realizadas a criterio do profesor. Terían un valor dun 10% na(s) avaliación(s) na(s) que se realizara(n), dentro do apartado de **Traballo/Actitude/Speaking**.

- O alumnado promocionará sempre que obteña unha nota mínima de 5, unha vez terminados os diferentes aspectos da avaliación e sumadas as porcentaxes correspondentes de cada parte integrante da cualificación.

- **Avaliacións non superadas:** a avaliación será continua e, polo tanto, NON haberá recuperacións. Se o alumno suspende unha das avaliacións, recupéraa aprobando as seguintes, xa que en todas as probas se inclúen contidos das avaliacións anteriores.

- **Criterios de corrección:** para a corrección das probas de expresión escrita (Writing) valoraranse os seguintes aspectos:

- Adecuación á tarefa requirida (carta, e-mail, entrada de blog, narración, ...). En caso de que a adecuación sexa nula, é dicir, que a resposta do alumnado non teña nada que ver coa tarefa requirida, os demais criterios non serán aplicables.
- Relevancia do contido e rexistro esixido pola mesma.
- Coherencia e cohesión da información e das ideas, mantendo a liña discursiva, organizándoa en parágrafos mediante o uso adecuado de conectores discursivos estudados, variedade e precisión da información, do léxico e das estruturas empregadas.
- Corrección gramatical (estruturas verbais e nominais, dominio no uso dos tempos adecuados á tarefa), léxica e ortográfica, aínda que pode haber pequenos erros que non impidan a comprensión.
- A proba de expresión escrita deberá ter o número de palabras especificadas no enunciado do exercicio.

- Un exame NON poderá ser cualificado positivamente cando algunha das partes que se avalíen: Vocabulario e gramática, Listening (comprensión oral), Reading (comprensión escrita), Writing (expresión escrita) e/ou Speaking (expresión oral), estea en branco ou moi insatisfactoriamente resolta.

### 3º e 4º PDC

#### Instrumentos de avaliación e criterios de cualificación.

INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN	PESO NA CUALIFICACIÓN			
	1ª AV.	2ª AV.	3ª AV	
<p><b>Grammar &amp; Vocabulary</b> como utilización dos tempos verbais estudados, encher ocos, transformar oracións, responder a preguntas, etc. e de recoñecemento do vocabulario estudado (tradución, completar definicións, utilízalo en oracións, etc.)</p> <p><b>Irregular verbs</b> VALOR DUN 10% NA(S) AVALIACIÓN(S) NA(S) QUE SE REALICE(N), DENTRO DO 50%</p>	50%	50%	50%	<b>80%</b>
<p><b>Reading (Comprensión escrita):</b> comprobación da lectura comprensiva dun texto mediante preguntas, exercicios de opción múltiple, verdadeiro-falso, etc. e comprobación do grao de comprensión do léxico do texto.</p>	20%	20%	20%	
<p><b>Writing (Expresión escrita):</b> exercicios de redacción de distinta tipoloxía de textos, seguindo os modelos estudados na aula.</p>	20%	20%	20%	
<p><b>Listening (Comprensión oral):</b> comprobación do grao de comprensión oral de gravacións mediante exercicios de opción múltiple, completar oracións, verdadeiro-falso, contestar a preguntas, asociar fragmentos a oracións, etc...</p>	10%	10%	10%	
<p><b>Traballo e actitude:</b> Valorarase positivamente o esforzo, participación e interese do alumno cara á asignatura, así como as tarefas realizadas na casa e na aula.</p> <p><b>Speaking (Expresión oral):</b> distintos tipos de probas e con distinta temática, como exposicións (individuais ou en grupo), descrición de fotografías, diálogos, etc... VALOR DUN 10% NA AVALIACIÓN NA QUE SE REALICE, DENTRO DO 20%</p>	20%	20%	20%	<b>20%</b>
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

## Procedementos de avaliación e cualificación

- Os exames calificaranse sobre 10 puntos e despois calcularase o 80% da nota obtida. O resultado desta operación será sumado ao obtido polo alumno/a no apartado do 20%. Deste xeito obtense a cualificación final.
- **Probas de verbos irregulares:** terán un valor dun 10% na(s) avaliación(s) na(s) que se realice(n), dentro do apartado de **Vocabulary and grammar**.
- **Probas de expresión oral:** serán realizadas a criterio do profesor. Terían un valor dun 10% na(s) avaliación(s) na(s) que se realizara(n), dentro do apartado de **Traballo/Actitude/Speaking**.
- O alumnado promocionará sempre que obteña unha nota mínima de 5, unha vez terminados os diferentes aspectos da avaliación e sumadas as porcentaxes correspondentes de cada parte integrante da cualificación.
  
- **Avaliacións non superadas:** a avaliación será continua e, polo tanto, NON haberá recuperacións. Se o alumno suspende unha das avaliacións, recupéraa aprobando as seguintes, xa que en todas as probas se incluírán contidos das avaliacións anteriores.
  
- **Criterios de corrección:** para a corrección das probas de expresión escrita (Writing) valoraranse os seguintes aspectos:
  - Adecuación á tarefa requirida (carta, e-mail, entrada de blog, narración, ...). En caso de que a adecuación sexa nula, é dicir, que a resposta do alumnado non teña nada que ver coa tarefa requirida, os demais criterios non serán aplicables.
  - Relevancia do contido e rexistro esixido pola mesma.
  - Coherencia e cohesión da información e das ideas, mantendo a liña discursiva, organizándoa en parágrafos mediante o uso adecuado de conectores discursivos estudados, variedade e precisión da información, do léxico e das estruturas empregadas.
  - Corrección gramatical (estruturas verbais e nominais, dominio no uso dos tempos adecuados á tarefa), léxica e ortográfica, aínda que pode haber pequenos erros que non impidan a comprensión.
  - A proba de expresión escrita deberá ter o número de palabras especificadas no enunciado do exercicio.
  
- Un exame NON poderá ser cualificado positivamente cando algunha das partes que se avalíen: Vocabulario e gramática, Listening (comprensión oral), Reading (comprensión escrita), Writing (expresión escrita) e/ou Speaking (expresión oral), estea en branco ou moi insatisfactoriamente resolta.

# 1º BACHARELATO

## Instrumentos de avaliación e criterios de cualificación

INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN	PESO NA CUALIFICACIÓN			
	1ª AV.	2ª AV.	3ª AV	
<p><b>Grammar &amp; Vocabulary</b> como utilización dos tempos verbais estudados, encher ocós, transformar oracións, responder a preguntas, etc. e de recoñecemento do vocabulario estudado (tradución, completar definicións, utilízalo en oracións, etc.)</p> <p><b>Irregular verbs</b> VALOR DUN 10% NA(S) AVALIACIÓN(S) NA(S) QUE SE REALICE(N), DENTRO DO 40%</p>	40%	40%	40%	<b>80%</b>
<p><b>Reading (Comprensión escrita):</b> comprobación da lectura comprensiva dun texto mediante preguntas, exercicios de opción múltiple, verdadeiro-falso, etc. e comprobación do grao de comprensión do léxico do texto.</p> <p><b>Reader ou Libro de lectura obrigatoria.</b> Farase a proba na 2ª avaliación, substituíndo ó Reading (Comprensión escrita) dun texto.</p>	20%	20%	20%	
<p><b>Writing (Expresión escrita):</b> exercicios de redacción de distinta tipoloxía de textos, seguindo os modelos estudados na aula.</p>	30%	30%	30%	
<p><b>Listening (Comprensión oral):</b> comprobación do grao de comprensión oral de gravacións mediante exercicios de opción múltiple, completar oracións, verdadeiro-falso, contestar a preguntas, asociar fragmentos a oracións, etc...</p>	10%	10%	10%	
<p><b>Traballo e actitude:</b> Valorarase positivamente o esforzo, participación e interese do alumno cara á asignatura, así como as tarefas realizadas na casa e na aula.</p> <p><b>Speaking (Expresión oral):</b> distintos tipos de probas e con distinta temática, como exposicións (individuais ou en grupo), descrición de fotografías, diálogos, etc... VALOR DUN 10% NA AVALIACIÓN NA QUE SE REALICE, DENTRO DO 20%</p>	20%	20%	20%	<b>20%</b>
<b>TOTAL</b>	100%	100%	100%	<b>100%</b>



## **Procedementos de avaliación e cualificación**

- Os exames calificaranse sobre 10 puntos e despois calcularase o 80% da nota obtida. O resultado desta operación será sumado ao obtido polo alumno/a no apartado do 20%. Deste xeito obtense a cualificación final.

- **Probas de verbos irregulares:** terán un valor dun 10% na(s) avaliación(s) na(s) que se realice(n), dentro do apartado de **Vocabulary and grammar**.

- **Probas de expresión oral:** serán realizadas a criterio do profesor. Terían un valor dun 10% na(s) avaliación(s) na(s) que se realizara(n), dentro do apartado de **Traballo/Actitude/Speaking**.

- O alumnado promocionará sempre que obteña unha nota mínima de 5, unha vez terminados os diferentes aspectos da avaliación e sumadas as porcentaxes correspondentes de cada parte integrante da cualificación.

- **Avaliacións non superadas:** a avaliación será continua e, polo tanto, NON haberá recuperacións. Se o alumno suspende unha das avaliacións, recupéraa aprobando as seguintes, xa que en todas as probas se incluírán contidos das avaliacións anteriores.

- **Criterios de corrección:** para a corrección das probas de expresión escrita (Writing) valoraranse os seguintes aspectos:

- Adecuación á tarefa requirida (carta, e-mail, entrada de blog, narración, ...). En caso de que a adecuación sexa nula, é dicir, que a resposta do alumnado non teña nada que ver coa tarefa requirida, os demais criterios non serán aplicables.

- Relevancia do contido e rexistro esixido pola mesma.

- Coherencia e cohesión da información e das ideas, mantendo a liña discursiva, organizándoa en parágrafos mediante o uso adecuado de conectores discursivos estudados, variedade e precisión da información, do léxico e das estruturas empregadas.

- Corrección gramatical (estruturas verbais e nominais, dominio no uso dos tempos adecuados á tarefa), léxica e ortográfica, aínda que pode haber pequenos erros que non impidan a comprensión.

- A proba de expresión escrita deberá ter o número de palabras especificadas no enunciado do exercicio.

- Un exame NON poderá ser cualificado positivamente cando algunha das partes que se avalíen:

Vocabulario e gramática, Listening (comprensión oral), Reading (comprensión escrita), Writing (expresión escrita) e/ou Speaking (expresión oral), estea en branco ou moi insatisfactoriamente resolta.

## 2º BACHARELATO

### Instrumentos de avaliación e criterios de cualificación

INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN	PESO NA CUALIFICACIÓN			
	1ª AV.	2ª AV.	3ª AV	
<p><b>Grammar &amp; Vocabulary</b> como utilización dos tempos verbais estudados, encher ocos, transformar oracións, responder a preguntas, etc. e de recoñecemento do vocabulario estudado, coñecer a pronuncia correcta das palabras (tradución, completar definicións, utilizar vocabulario en oracións, etc.)</p> <p><b>Irregular verbs</b> VALOR DUN 10% NA(S) AVALIACIÓN(S) NA(S) QUE SE REALICE(N), DENTRO DO 40%</p>	40%	40%	40%	<b>80%</b>
<p><b>Reading (Comprensión escrita):</b> comprobación da lectura comprensiva dun texto mediante preguntas, exercicios de opción múltiple, verdadeiro-falso, etc. e comprobación do grao de comprensión do léxico do texto.</p>	20%	20%	20%	
<p><b>Writing (Expresión escrita):</b> exercicios de redacción de distinta tipoloxía de textos, seguindo os modelos estudados na aula.</p>	30%	30%	30%	
<p><b>Listening (Comprensión oral):</b> comprobación do grao de comprensión oral de gravacións mediante exercicios de opción múltiple, completar oracións, verdadeiro-falso, contestar a preguntas, asociar fragmentos a oracións, etc...</p>	10%	10%	10%	
<p><b>Traballo e actitude:</b> Valorarase positivamente o esforzo, participación e interese do alumno cara á asignatura, así como as tarefas realizadas na casa e na aula.</p> <p><b>Speaking (Expresión oral):</b> distintos tipos de probas e con distinta temática, como exposicións (individuais ou en grupo), descrición de fotografías, diálogos, etc... VALOR DUN 10% NA AVALIACIÓN NA QUE SE REALICE, DENTRO DO 20%</p>	20%	20%	20%	<b>20%</b>
<b>TOTAL</b>	100%	100%	100%	<b>100%</b>

## Procedementos de avaliación e cualificación

- Os exames calificaranse sobre 10 puntos e despois calcularase o 80% da nota obtida. O resultado desta operación será sumado ao obtido polo alumno/a no apartado do 20%. Deste xeito obtense a cualificación final.
- **Probos de verbos irregulares:** terán un valor dun 10% na(s) avaliación(s) na(s) que se realice(n), dentro do apartado de **Vocabulary and grammar**.
- **Probos de expresión oral:** serán realizadas a criterio do profesor. Terían un valor dun 10% na(s) avaliación(s) na(s) que se realizara(n), dentro do apartado de **Traballo/Actitude/Speaking**.
- O alumnado promocionará sempre que obteña unha nota mínima de 5, unha vez terminados os diferentes aspectos da avaliación e sumadas as porcentaxes correspondentes de cada parte integrante da cualificación.
- **Avaliacións non superadas:** a avaliación será continua e, polo tanto, NON haberá recuperacións. Se o alumno suspende unha das avaliacións, recupéraa aprobando as seguintes, xa que en todas as probas se incluírán contidos das avaliacións anteriores.
- Se un alumno/a non acadara os obxectivos do curso na AVALIACIÓN ORDINARIA, tería que acadalos na AVALIACIÓN EXTRAORDINARIA. Para conseguir este obxectivo, realizaranse tarefas de reforzo.
- **Criterios de corrección:** para a corrección das probas de expresión escrita (Writing) valoraranse os seguintes aspectos:
  - Adecuación á tarefa requirida (carta, e-mail, entrada de blog, narración, ...). En caso de que a adecuación sexa nula, é dicir, que a resposta do alumnado non teña nada que ver coa tarefa requirida, os demais criterios non serán aplicables.
  - Relevancia do contido e rexistro esixido pola mesma.
  - Coherencia e cohesión da información e das ideas, mantendo a liña discursiva, organizándoa en parágrafos mediante o uso adecuado de conectores discursivos estudados, variedade e precisión da información, do léxico e das estruturas empregadas.
  - Corrección gramatical (estruturas verbais e nominais, dominio no uso dos tempos adecuados á tarefa), léxica e ortográfica, aínda que pode haber pequenos erros que non impidan a comprensión.
  - A proba de expresión escrita deberá ter o número de palabras especificadas no enunciado do exercicio.
- Un exame NON poderá ser cualificado positivamente cando algunha das partes que se avalíen: Vocabulario e gramática, Listening (comprensión oral), Reading (comprensión escrita), Writing (expresión escrita) e/ou Speaking (expresión oral), estea en branco ou moi insatisfactoriamente resolta.

# **ORGANIZACIÓN DAS ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO, RECUPERACIÓN E AVALIACIÓN DAS MATERIAS PENDENTES**

## **PLANS DE TRABALLO PARA A SUPERACIÓN DA MATERIA PENDENTE DE 1º, 2º, 3º ESO E 1º BACHARELATO**

O profesorado do curso actual daralle ao alumnado co inglés pendente un caderno de fichas con material de apoio e repaso para que o alumnado poida traballar os aspectos mais relevantes do nivel ou niveis que ten pendente. Así mesmo fará un seguimento puntual do traballo e progreso dos alumnos durante todo o curso, resolvendo as dúbidas e poñendo a súa disposición material extra de apoio e repaso se o alumnado o require. As fichas realizadas poderán subir a nota obtida no exame ata un máximo de 1 punto, en función do grao de realización das mesmas.

Ademais, farán DÚAS PROBAS ao longo do curso nas datas fixadas pola Xefatura de Estudos no calendario xeral de Examen de Pendentes.

Consideramos que a materia de Inglés debe avaliarse de forma continúa; polo tanto, a 2ª proba é global. Isto quere dicir que si un alumno/a suspendera a 1ª proba, podería aprobar a materia na 2ª, xa que os contidos da 1ª volven a entrar na 2ª.

Se o alumno/a NON aprobase a 2ª proba parcial, terá a posibilidade de facer UNHA PROBA GLOBAL na data especificada pola Xefatura de Estudos. A realización de dita proba SERÁ OBRIGATORIA para ter opción de aprobar a materia pendente.

Se o alumno/a non superase a materia na AVALIACIÓN ORDINARIA terá que facer unha nova proba na convocatoria extraordinaria nas datas fixadas pola Xefatura de Estudos.

Un exame NON poderá ser cualificado positivamente cando algunha das partes que se avalíen: Vocabulario e gramática, Reading (comprensión escrita), Writing (expresión escrita) e/ou Listening (comprensión oral) estea en branco ou moi insatisfactoriamente resolta.