



Formación profesional

Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
15005233	IES Agra do Orzán	2019-2020

Ciclo formativo

Código	Nome
CSAFD01	TS Ensinanza e Animación Sociodeportiva

Módulo profesional

Código	Nome
MP1141	Actividades Físicodeportivas de Implementos

Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo

Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

Nome e apelidos
Sergio Amado Padín Fernández

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.



1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

1.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Unidade didáctica			
3	Béisbol			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<p>RA1 - Analiza as actividades físico-deportivas de implementos de espazo común e participación alternativa e de tipoloxía psicomotriz, tendo en conta as posibles modificacións das variables para a elaboración de propostas didácticas</p>	<p>CA1.1 Comparáronse os criterios de agrupación das clasificacións de actividades físico-deportivas de implementos de espazo común e participación alternativa e de tipoloxía psicomotriz</p>	NON	SI	
<p>RA2 - Organiza os recursos implicados nos programas de ensinanza de actividades físico-deportivas de implementos de espazo común e participación alternativa e de tipoloxía psicomotriz, definindo criterios de versatilidade, eficacia e seguridade</p>	<p>CA1.2 Cuantifícase o compoñente físico, o técnico e o táctico nas actividades físico-deportivas de implementos de espazo común e participación alternativa e de tipoloxía psicomotriz</p>	NON	SI	Proba teórica telemática



<p>RA3 - Deseña sesións de ensinanza de actividades físico-deportivas de implementos de espazo común e participación alternativa e de tipoloxía psicomotriz, relacionándoas co programa de base, co tipo de actividade e co grupo de referencia</p>	<p>CA1.3 Relacionáronse as habilidades técnicas específicas das actividades físico-deportivas de implementos de espazo común e participación alternativa e de tipoloxía psicomotriz coas habilidades e as destrezas motoras básicas</p>	NON	SI	Proba teórica telemática
<p>RA4 - Dirixe e dinamiza sesións de actividades físico-deportivas de implementos de espazo común e participación alternativa e de tipoloxía psicomotriz, adaptándoas á actividade e ás características do grupo</p>	<p>CA1.4 Analizáronse os compoñentes estruturais e funcionais das actividades físico-deportivas de implementos de espazo común e participación alternativa e de tipoloxía psicomotriz</p>	NON	SI	
<p>RA5 - Avalía o programa de ensinanza de actividades físico-deportivas de implementos de espazo común e participación alternativa e de tipoloxía psicomotriz, analizando os indicadores que permiten a súa optimización</p>	<p>CA1.5 Interpretáronse as regras básicas e a nomenclatura específica das actividades físico-deportivas de implementos de espazo común e participación alternativa e de tipoloxía psicomotriz, adaptándoas ao nivel de execución das persoas participantes</p>	SI	SI	Proba teórica telemática
	<p>CA1.6 Analizáronse as características e as condicións óptimas de seguridade das instalacións e dos equipamentos específicos das actividades físico-deportivas de implementos de espazo común e participación alternativa e de tipoloxía psicomotriz</p>	NON	NON	



▪	CA1.7 Experimentáronse os usos dos materiais específicos, adaptados, alternativos e auxiliares relacionados coa ensinanza das actividades físico-deportivas de implementos de espazo común e participación alternativa e de tipoloxía psicomotriz	NON	NON	
▪	CA2.1 Seleccionáronse as instalacións, os equipamentos e os materiais necesarios para o desenvolvemento de actividades físico-deportivas de implementos de espazo común e participación alternativa e de tipoloxía psicomotriz, buscando a máxima participación e en condicións de máxima seguridade	NON	NON	
▪	CA2.2 Definíronse a organización das persoas, a localización dos materiais e a utilización do tempo e do espazo nas actividades físico-deportivas de implementos de espazo común e participación alternativa e de tipoloxía psicomotriz	NON	NON	
▪	CA2.3 Adaptáronse os espazos de xogo de xeito que faciliten a aprendizaxe, a recreación e a participación	NON	NON	



▪	CA2.4 Diseñáronse ferramentas para o control permanente do estado do material, os equipamentos e as instalacións	NON	NON	
▪	CA2.5 Utilizáronse os recursos informáticos, bibliográficos e audiovisuais de apoio e consulta	NON	SI	
▪	CA2.6 Concretáronse a vestimenta e o material persoal que deben chegar as persoas participantes para garantir a súa idoneidade coa actividade físico-deportiva de implementos de espazo común e participación alternativa e de tipoloxía psicomotriz	NON	SI	
▪	CA2.7 Elaborouse o protocolo de seguridade e de prevención de riscos relativo á súa área de responsabilidade na ensinanza de actividades físico-deportivas de espazo común e participación alternativa e de tipoloxía psicomotriz	NON	SI	



▪	CA2.8 Comprobase o estado dos elementos específicos de seguridade e prevención de riscos relativos á súa área de responsabilidade na ensinanza de actividades físico-deportivas de implementos de espazo común e participación alternativa e de tipoloxía psicomotriz	NON	SI	
▪	CA3.1 Identificáronse as fases dunha sesión de actividades físico-deportivas de implementos de espazo común e participación alternativa e de tipoloxía psicomotriz, e asímláronse as características de cada unha	SI	SI	Proba teórica telemática
▪	CA3.2 Descríbóronse os obxectivos didácticos, os contidos e a metodoloxía da sesión, a partir da programación xeral	SI	SI	
▪	CA3.3 Integráronse os contidos técnicos e os táctico-estratéxicos na secuencia de tarefas de ensinanza de actividades físico-deportivas de implementos de espazo común e participación alternativa e de tipoloxía psicomotriz	SI	SI	



▪	CA3.4 Tivéronse en conta criterios fisiolóxicos e psicolóxicos no deseño de progresións das actividades e o ritmo de aprendizaxe individual	SI	SI	
▪	CA3.5 Deseñáronse adaptacións nas tarefas motrices específicas, en función das características das persoas participantes	NON	NON	
▪	CA3.6 Previuse o tipo de reforzos de aprendizaxe que deben proporcionarse	NON	SI	
▪	CA3.7 Elaboráronse actividades alternativas para solucionar as continxencias que poidan presentarse en relación coas persoas, os recursos materiais, os espazos e o medio	NON	NON	
▪	CA3.8 Prevíronse as situacións de risco que poden producirse no desenvolvemento das actividades físico-deportivas de implementos de espazo común e participación alternativa e de tipoloxía psicomotriz, e propuxéronse as medidas necesarias de seguridade e prevención de riscos	NON	SI	



▪	CA4.1 Proporcionouse a información pertinente ao principio e ao final da sesión, tratando de motivar cara á participación nas actividades físico-deportivas de implementos de espazo común e participación alternativa e de tipoloxía psicomotriz	NON	NON	
▪	CA4.2 Explicouse a realización das tarefas motrices propostas, resaltando os seus aspectos salientables, anticipando posibles erros de execución e utilizando diferentes canles de información	NON	NON	
▪	CA4.3 Demostráronse as accións motrices específicas das modalidades físico-deportivas de implementos de espazo común e participación alternativa e de tipoloxía psicomotriz coa calidade suficiente para lle posibilitar ao alumnado a representación mental adecuada da tarefa que debe realizar	SI	NON	Proba telemática teórico-práctica
▪	CA4.4 Adaptáronse os niveis de intensidade e de dificultade ás características das persoas participantes, variando os espazos, o material e a información que se transmite	NON	NON	



▪	CA4.5 Corrixíronse os erros de execución detectados, intervindo sobre as súas posibles causas e nos momentos oportunos	NON	NON	
▪	CA4.6 Utilizouse unha metodoloxía na práctica que favorece a desinhibición das persoas participantes, promovendo as relacións interpersoais e a máxima implicación destas, e atallando as condutas que perturban o desenvolvemento da actividade ou o clima relacional apropiado	SI	SI	
▪	CA4.7 Controlouse o uso dos materiais e dos equipamentos, e resolvéronse as contingencias xurdidas	NON	NON	
▪	CA4.8 Definíronse os criterios para a organización e o control das competicións deportivas de implementos de espazo común e participación alternativa e de tipoloxía psicomotriz	NON	SI	Traballos escritos
▪	CA5.1 Determináronse os aspectos técnicos e tácticos significativos para ter en conta na avaliación da aprendizaxe das actividades físico-deportivas de implementos de espazo común e participación alternativa e de tipoloxía psicomotriz	NON	SI	



▪	CA5.2 Seleccionáronse as actividades e os instrumentos adecuados para avaliar as aprendizaxes técnicas nas actividades físico-deportivas de implementos de espazo común e participación alternativa e de tipoloxía psicomotriz, en función dos obxectivos formulados	NON	SI	
▪	CA5.3 Seleccionáronse as actividades e os instrumentos adecuados para avaliar as aprendizaxes tácticas nas actividades físico-deportivas de implementos de espazo común e participación alternativa e de tipoloxía psicomotriz, en función dos obxectivos formulados	NON	SI	
▪	CA5.4 Deseñáronse ferramentas para a avaliación do proceso metodolóxico, seguindo criterios de máxima participación e satisfacción das persoas participantes	NON	SI	
▪	CA5.5 Elaboráronse propostas de mellora a partir da análise da información e conclusións recollidas na avaliación de todo o proceso	NON	NON	

5. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación



Segundo o apartado 5.1 das Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia; os resultados de aprendizaxe asociados a este módulo e que resultan esenciais e non puideron desenvolverse debido ás circunstancias excepcionais deste curso, serán impartidos no 2º curso. Isto poderá facerse incorporando actividades de formación ao inicio do próximo cursos ou ubicando estes resultados de aprendizaxe noutro módulo de 2º curso.

Os criterios expostos a continuación unicamente se refiren aos resultados de aprendizaxe que se poidan completar neste curso, ben por reforzo ou ampliación das aprendizaxes realizadas antes de decreto do estado de alarma.

Os resultados de aprendizaxe que se reforzarán e ampliarán no terceiro trimestres levaranse a cabo polo mesmo mecanismo co que se establecía a comunicación co alumnado no desenvolvemento do proceso de ensino-aprendizaxe dende a suspensión da actividade presencial. Polo tanto, o profesor facilitará o material ao alumnado, con posterioridade, aclarará dúbidas semanalmente por videoconferencia utilizando a plataforma Webex e solicitará aos alumnos a entrega das distintas tarefas: cuestionarios de Google, cuestionario de resposta curta, realización de vídeos expositivos, realización de vídeos de desempeño de resultados de aprendizaxe prácticos.

Poderase realizar un exame teórico coa materia traballada neste terceiro trimestre. Dado que actividades de avaliación do terceiro trimestre, que terán en todo caso carácter diagnóstico e formativo, os resultados acadados serán imprescindibles para a elaboración da programación do curso 2020/2021.

Os mínimos imprescindibles para alcanzar a avaliación positiva serán:

-Ter aprobadas a primeira e a segunda avaliación.

-Manterse en comunicación co profesor, asistindo sempre que sexa posible as videoconferencias e entregando os traballos requiridos nas datas sinaladas.

Criterios de cualificación:

-A nota do terceiro trimestre será a media ponderada entre as notas da primeira e da segunda avaliación, contando a primeira avaliación un 40% e a segunda avaliación un 60%.

-Os traballos entregados no terceiro trimestre terán cada un o seu valor en función do tipo de traballo realizado e computarán para incrementar a nota do alumno ata un 20%.

-Todos os alumnos poden recuperar avaliacións non aprobadas no exame final.



6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Critérios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)

Nº		Unidade didáctica		
3		Béisbol		
1ª ava I.	2ª ava I.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
x	x	RA1 - Analiza as actividades físico-deportivas de implementos de espazo común e participación alternativa e de tipoloxía psicomotriz, tendo en conta as posibles modificacións das variables para a elaboración de propostas didácticas	CA1.2 Cuantificouse o compoñente físico, o técnico e o táctico nas actividades físico-deportivas de implementos de espazo común e participación alternativa e de tipoloxía psicomotriz	Proba teórica telemática
x	x	RA2 - Organiza os recursos implicados nos programas de ensinanza de actividades físico-deportivas de implementos de espazo común e participación alternativa e de tipoloxía psicomotriz, definindo criterios de versatilidade, eficacia e seguridade	CA1.3 Relacionáronse as habilidades técnicas específicas das actividades físico-deportivas de implementos de espazo común e participación alternativa e de tipoloxía psicomotriz coas habilidades e as destrezas motrices básicas	Proba teórica telemática
x	x	RA3 - Deseña sesións de ensinanza de actividades físico-deportivas de implementos de espazo común e participación alternativa e de tipoloxía psicomotriz, relacionándoas co programa de base, co tipo de actividade e co grupo de referencia	CA1.5 Interpretáronse as regras básicas e a nomenclatura específica das actividades físico-deportivas de implementos de espazo común e participación alternativa e de tipoloxía psicomotriz, adaptándoas ao nivel de execución das persoas participantes	Proba teórica telemática



x	x	RA4 - Dirixe e dinamiza sesións de actividades físico-deportivas de implementos de espazo común e participación alternativa e de tipoloxía psicomotriz, adaptándoas á actividade e ás características do grupo	CA3.1 Identifícanse as fases dunha sesión de actividades físico-deportivas de implementos de espazo común e participación alternativa e de tipoloxía psicomotriz, e asimiláronse as características de cada unha	Proba teórica telemática
x	x	RA5 - Avalía o programa de ensinanza de actividades físico-deportivas de implementos de espazo común e participación alternativa e de tipoloxía psicomotriz, analizando os indicadores que permiten a súa optimización	CA4.3 Demostráronse as accións motrices específicas das modalidades físico-deportivas de implementos de espazo común e participación alternativa e de tipoloxía psicomotriz coa calidade suficiente para lle posibilitar ao alumnado a representación mental adecuada da tarefa que debe realizar	Proba telemática teórico-práctica
x	x		CA4.8 Definíronse os criterios para a organización e o control das competicións deportivas de implementos de espazo común e participación alternativa e de tipoloxía psicomotriz	Traballos escritos

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Mediante traballos teóricos para recuperar as partes non superadas.



6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

Houbo alumnos apercebidos pero ningún notificado con PDA



8. Medidas de atención á diversidade

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Aos alumnos que precisan reforzo atenderáselles víantelemática tendo en conta que xa se lles está a flexibilizar o traballo dende o primeiro trimestre.