

LINGUA GALEGA E LITERATURA 4º ESO: SÍNTESE DE ESTÁNDARES, PORCENTAXES E ACLARACIÓNS

ESTÁNDARES BLOQUE 1: COMUNICACIÓN ORAL, ESCOITAR E FALAR	Escoita, comprende, interpreta, analiza e distingue a tese e os argumentos dos diferentes textos dos medios audiovisuais, publicitarios, do ámbito educativo ... Discrimina opinión de persuasión e recoñece e argumenta os prexuízos que se poidan asociar á pronuncia galega. Produce textos adecuados á situación e intención comunicativa con coherencia, cohesión e corrección, reflexionando ante as mensaxes discriminatorias e aplicando as normas que rexen a cortesía na comunicación oral	10%	Indicador de logro: exposición oral sobre un tema acordado
ESTÁNDARES BLOQUE 2: COMUNICACIÓN ESCRITA, LER E ESCRIBIR	Le, comprende, interpreta, recolle e organiza en esquemas, resumos e mapas conceptuais Interpreta e analiza a intención comunicativa de textos argumentativos de diferente tipoloxía e distingue tema e subtema así como a estruturación da mensaxe. Detecta prexuízos ou mensaxes discriminatorias Coñece as regras ortográficas e morfosintácticas coas que produce textos correctos e adecuados, en soporte impreso ou dixital	10%	Indicador de logro: proba e/ ou traballo a partir de lectura de libro
ESTÁNDARES BLOQUE 3: FUNCIONAMENTO DA LINGUA	Coñece e aplica regras que rexen aspectos de fonoloxía, morfoloxía, sintaxe e semántica do galego Escribe sen faltas de ortografía	30%	Indicador de logro: proba escrita,
ESTÁNDARES BLOQUE 4: LINGUA E SOCIEDADE	Coñece os territorios que forman parte da comunidade lusófona Describe con criterios sociolingüísticos a situación galega actual Coñece e describe a lexislación relativa á lingua e rexeita prexuízos. Analiza a propia práctica lingüística e valora a importancia de contribuír á normalización da lingua galega. Recoñece os acontecementos relevantes da historia social da lingua galega dende 1916 e produce textos expositivos sobre as diferentes etapas Recoñece as variantes diastráticas, diafásicas e diatópicas e valora a lingua estándar como variedade unificadora	10%	Indicador de logro: proba escrita ou traballo de investigación
ESTÁNDARES BLOQUE 5: EDUCACIÓN LITERARIA	Identifica e explica os distintos períodos e xeracións da literatura galega de 1916 ata a actualidade Le expresivamente e comenta de forma guiada ou libre textos de obras do período abranguido entre o 1916 e a actualidade. Elabora traballos individual e/ou colectivamente en que analiza e describe textos representativos da literatura do século XX Produce textos con intención literaria e utiliza os principais recursos retóricos	40%	Indicador de logro: proba escrita Indicador de logro: traballo creativo

* A porcentaxe aplicada aos estándares pode variar en función das circunstancias pero procurárase que oscile entre o que se indica.

* Pode presentárselle ao alumnado algunha actividade adicional para mellorar resultados. De facelo, informarase ao alumnado das condicións, características e peso na nota de trimestre.

*A corrección na produción de textos (orais e escritos), a comprensión, prexuízos lingüísticos... aínda que se avalían de forma específica nos bloques mencionados, serán avaliados de xeito continuo ao longo do curso.

*Para motivar a mellora nas faltas de ortografía, poderanse establecer ao longo do curso mecanismos de mellora.

* Tendo en conta a posible necesidade de aplicar medidas de atención á diversidade, en casos concretos, poderase variar esta previsión en función das circunstancias.

POR TRIMESTRE	1PUNTO: exposición oral 1 PUNTO: comprensión, interpretación e produción de textos 7 PUNTOS: probas sobre a materia dada no trimestre (incluíndo preguntas sobre funcionamento da lingua e educación literaria). Pode haber 1 ou 2 en función das necesidades do alumnado 1 PUNTO: traballo tipo de texto sobre Sociolingüística
----------------------	---

LECTURAS QUE SE TRABALLAN AO LONGO DO CURSO: A profesora indicará o título, forma de avaliar ou indicador de logro e porcentaxe de puntuación no trimestre.

ORIENTACIÓN DE DISTRIBUCIÓN DE CONTIDOS POR TRIMESTRES:

<u>1º TRIMESTRE</u>	<u>2º TRIMESTRE</u>	<u>3º TRIMESTRE</u>
Acentuación Vocabulario Fonética Categorías gramaticais I Sintaxe Tipoloxías textuais I Lingua e sociedade Literatura no primeiro terzo do século XX. Grupo Nós. As vangardas. Comprensión e produción de textos	Ortografía Vocabulario Categorías gramaticais II Sintaxe Tipoloxía textuais II Lingua e sociedade Literatura do exilio. Narrativa de posguerra Comprensión e produción de textos	Ortografía (cont.) Os Vocabulario Categorías gramaticais III Sintaxe Tipoloxías textuais III Semántica Lingua e sociedade Narrativa de posguerra. Narrativa actual. Poesía e teatro actuais. Literatura dixital. Vocabulario

RECUPERACIÓNS:

Para a recuperación de avaliacións cunha cualificación de insuficiente ou inferior, **sempre que a actitude do alumno ou alumna sexa positiva**, establécese o seguinte:

En xeral e dado que a avaliación ten vocación de continua, non será necesario realizar recuperacións (en forma de probas escritas) fragmentando a materia.

No entanto, a aquel alumnado que teña unha actitude positiva durante o curso e que seguindo estes criterios xerais non consiga unha cualificación positiva, a criterio da profesora, poderá ofrecérselle a posibilidade de presentarse a probas de recuperación.

Considerarase actitude positiva sempre que , como mínimo, se cumpra o seguinte:

- Asistencia regular a clase
- Presentación de tarefas, traballos... no prazo establecido.
- Presentación ás probas de materia na data establecida.
- Cooperación nas tarefas en equipo.
- Demostración activa de interese en superar carencias e mellorar resultados.
- Actitude respectuosa cara ás instalacións, profesorado e alumnado.
- Ausencia de partes de amoestación por condutas contrarias á convivencia.

AVALIACIÓN EXTRAORDINARIA DE SETEMBRO:

Para a avaliación extraordinaria de setembro, ademais da proba obrigatoria, poderase contemplar a elaboración de actividades específicas de acordo coas necesidades do alumnado

Nota aclaratoria: Se un alumno ou alumna é sorprendido durante a realización dunha proba utilizando material impreso, audiovisual, informático etc., non autorizado, esta proba será cualificada con cero.

A Laracha, de setembro de

Asdo:
PAI/NAI/TITORES

ESTA INFORMACIÓN ASINADA DEBERÁ ESTAR NO CADERNO DO ALUMNO OU ALUMNA PARA A SÚA CONSULTA