

LINGUA GALEGA E LITERATURA 2º BACHARELATO: SÍNTESE DE ESTÁNDARES, PORCENTAXES E ACLARACIÓNS

ESTÁNDARES BLOQUE 1: COMUNICACIÓN ORAL, ESCOITAR E FALAR	Escoita, comprende, interpreta,recolle e organiza ideas en resumos, esquemas..., sintetiza e aplica normas, aprende técnicas básicas da oratoria Produce textos adecuados ao contexto (incluídas as intervencións espontáneas), cínguese ao tema, avalía erros... Aprende as liñas básicas da argumentación e da defensa das opinións propias	5%	Indicador de logro: exposición oral sobre un tema acordado
ESTÁNDARES BLOQUE 2: COMUNICACIÓN ESCRITA, LER E ESCRIBIR	Le, comprende, interpreta,recolle e organiza en esquemas e resumos. Distingue tema, subtemas, estrutura, interpreta e analiza o contido (intención, personaxes, sentimentos, reaccións, espazos, tempo...) Produce textos correctos e adecuados de distinto tipo Acepta o erro como parte do proceso de aprendizaxe. Identifica os diferentes tipos de textos, a súa organización e finalidade. Le obras literarias galegas representativas da súa época.	15%	Indicador de logro: elaboración de textos críticos sobre temas de actualidade e probas escritas sobre as obras literarias propostas
ESTÁNDARES BLOQUE 3: FUNCIONAMENTO DA LINGUA	Coñece e aplica regras que rexen aspectos de fonoloxía, morfoloxía , sintaxe e semántica do galego Escribe sen faltas de ortografía Identifica as interferencias lingüísticas, hiperenxebrismos, arcaísmos, castelanismos e vulgarismos da lingua	30%	Indicador de logro: proba escrita,
ESTÁNDARES BLOQUE 4: LINGUA E SOCIEDADE	Coñece a diversidade lingüística, lusofonía, romanización, o contexto histórico e cultural do galego e compoñentes... Comprende e analiza a situación sociolingüística de Galiza. Coñece a lexislación relativa e rexeita prexuízos. Analiza a propia práctica lingüística e valora a importancia de contribuír á normalización da lingua galega. Coñece variantes diatópicas, distráticas e diafásicas e clasifica producións lingüísticas segundo o bloque. Recoñece os prexuízos derivados da diglosia e aprende a valorar a lingua propia e as alleas Coñece as diferentes etapas na creación, normativización e normalización da lingua galega	10%	Indicador de logro: traballo de investigación ou proba escrita
ESTÁNDARES BLOQUE5: EDUCACIÓN LITERARIA	Recoñece e utiliza os principais recursos literarios Analiza os diferentes períodos literarios dos séculos XX e XXI dentro de coordenadas históricas e sociais específicas	40%	Indicador de logro: proba escrita

- * A porcentaxe aplicada aos estándares pode variar en función das circunstancias pero procurárase que oscile entre o que se indica.
- * Pode presentárselle ao alumnado algunha actividade adicional para mellorar resultados. De facelo, informarase ao alumnado das condicións, características e peso na nota de trimestre.
- * A corrección na produción de textos (orais e escritos), a comprensión, prexuízos lingüísticos... aínda que se avalían de forma específica nos bloques mencionados, serán avaliados de xeito continuo ao longo do curso.
- * Para motivar a mellora nas faltas de ortografía, poderanse establecer ao longo do curso mecanismos de mellora.
- * Tendo en conta a posible necesidade de aplicar medidas de atención á diversidade, en casos concretos, poderase variar esta previsión en función das circunstancias.

DISTRIBUCIÓN DE PUNTUACIÓN POR TRIMESTRE:

<u>1º TRIMESTRE</u>	<u>2º TRIMESTRE</u>	<u>3º TRIMESTRE</u>
1 PUNTO : PROBA ORAL 3 PUNTOS: PROBAS DE LITERATURA 4 PUNTOS: PROBAS DE LINGUA 1 PUNTO: COMENTARIO CRÍTICO 1 PUNTO: CONTROL DE LECTURA CRÍTICA (dúas probas 0.5 cada unha)	4 PUNTOS: PROBAS DE LITERATURA 4 PUNTOS: PROBAS DE LINGUA 1 PUNTO: COMENTARIO CRÍTICO 1 PUNTO: CONTROL DE LECTURA CRÍTICA (dúas probas 0.5 cada unha)	5 PUNTOS: PROBAS DE LITERATURA 2 PUNTOS: PROBAS DE LINGUA 1 PUNTO: COMENTARIO CRÍTICO 1 PUNTO: CONTROL DE LECTURA CRÍTICA (dúas probas 0.5 cada unha) 1 PUNTO TRABALLO SOCIOLINGÜÍSTICA

LECTURAS QUE SE TRABALLAN AO LONGO DO CURSO: A profesora indicará o título, forma de avaliar ou indicador de logro e porcentaxe de puntuación no trimestre.

ORIENTACIÓN DE DISTRIBUCIÓN DE CONTIDOS POR TRIMESTRES:

<u>1º TRIMESTRE</u>	<u>2º TRIMESTRE</u>	<u>3º TRIMESTRE</u>
O comentario crítico. Tipoloxía textual Fonética e Fonoloxía: sistemas vocálico e consonántico Acentuación Semántica Variedades diatópicas, diastráticas e ediafásicas: bloques dialectais, niveis, rexistros, xergas, subcódigos profesionais Cultismos grecolatinos Xeración	O comentario crítico Morfoloxía: o xénero e o número, os graos do adxectivo, pronomes tónicos e átonos, de interese e solidariedade, demostrativos e posesivos, conxugación verbal e perífrases... A literatura no exilio Nova Poesía Nova Narrativa Novo Teatro	O comentario crítico Análise sintáctica: oración composta coordinada e subordinada Sociolingüística e historia da lingua: diglosia, conflito lingüístico, ecoloxía lingüística, normativización e normalización, prexuízos lingüísticos, interferencias, elaboración do estándar... A literatura galega dos 80 e 90 e dos principios do século XXI:

das Irmandades Xeración Nós e vangardas		poesía, narrativa e teatro
---	--	----------------------------

RECUPERACIÓNS:

Ao alumnado con cualificacións inferiores a 3,5 resultado da avaliación dos estándares dos bloques 3, 4 e 5 ou con menos de 5 na avaliación, presentaráselle opcións para lograr un resultado positivo.

Dado que se avalía a materia ao longo de todo o curso, será determinante a evolución e actitude positiva do alumnado durante o curso académico, sobre todo se fosen necesarias medidas excepcionais de recuperación

Considerarase actitude positiva sempre que , como mínimo se cumpra o seguinte:

- Asistencia regular a clase
- Presentación de tarefas, traballos... no prazo establecido.
- Presentación ás probas de materia na data establecida.
- Cooperación nas tarefas en equipo.
- Demostración activa de interese en superar carencias e mellorar resultados.
- Actitude respectuosa cara ás instalacións, profesorado e alumnado.
- Ausencia de partes de amoestación por condutas contrarias á convivencia.

AVALIACIÓN EXTRAORDINARIA DE SETEMBRO:

Para a avaliación extraordinaria de setembro, ademais da proba obrigatoria, poderase contemplar a elaboración de actividades específicas de acordo coas necesidades do alumnado

Nota aclaratoria: Se un alumno ou alumna é sorprendido durante a realización dunha proba utilizando material impreso, audiovisual, informático etc., non autorizado, esta proba será cualificada con cero.

A Laracha, de setembro de 2....

Asdo:

PAI/NAI/TITOR/A LEGAL

OS ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE COMPLETOS SERÁN EXPOSTOS NAS AULAS DOS NIVEIS CORRESPONDENTES E NA PÁXINA WEB DO INSTITUTO.

