

LINGUA GALEGA E LITERATURA 1º BACHARELATO: ESTÁNDARES, PORCENTAXES E ACLARACIÓNS

ESTÁNDARES BLOQUE 1: COMUNICACIÓN ORAL, ESCOITAR E FALAR	Escoita, comprende, recolle e organiza ideas en resumos, esquemas..., sintetiza e aplica normas que rexen a cortesía. Produce textos adecuados ao contexto(tamén aplica normas de ortografía)	10% Indicador de logro: traballo
ESTÁNDARES BLOQUE 2: COMUNICACIÓN ESCRITA, LER E ESCRIBIR	Le, comprende, recolle e organiza en esquemas e resumos. Distingue tema, subtemas, estrutura, interpreta e analiza o contido (personaxes, sentimentos, reaccións, espazos, tempo...) Produce textos correctos e adecuados (tamén aplica normas de ortografía)	10% Indicador de logro: proba a partir de lectura de libro
ESTÁNDARES BLOQUE 3: FUNCIONAMENTO DA LINGUA	Coñece e aplica regras que rexen aspectos de morfoloxía, verbos, pronomes... ,compoñentes das palabras... Produce textos de distinta tipoloxía(tamén aplica normas de ortografía)	30%/40% (en función da materia dada por trimestre) Indicador de logro: proba escrita
ESTÁNDARES BLOQUE 4: LINGUA E SOCIEDADE	Coñece a diversidade lingüística, funcións, lusofonía, romanización, o contexto histórico e cultural do galego e compoñentes. (Tamén aplica normas de ortografía) Comprende a situación sociolingüística de Galiza. Trazos distintivos das distintas épocas.	10%/20%/30%(en función da materia dada por trimestre) Indicador de logro: proba escrita.
ESTÁNDARES BLOQUE 5: LITERATURA	Coñece trazos distintivos das distintas épocas literarias. Coñece trazos distintivos de tipos de textos literarios e autores e autoras ata o século XX. Analiza textos literarios de distintas épocas e autores e autoras. (Tamén aplica normas de ortografía)	30%/40%(en función da materia dada por trimestre) Indicador de logro: proba escrita.

* A porcentaxe aplicada aos estándares é xeral para todo o curso, pode variar en función das circunstancias, pero procurárase que oscile entre o que se indica. Especificarase en cada trimestre.

* Pode presentárselle ao alumnado algunha actividade adicional para mellorar resultados. De facelo, informarase ao alumnado das condicións, características e peso na nota de trimestre. Pode ser un libro de lectura voluntaria (ver títulos propostos no apartado LECTURAS)

*A corrección na produción de textos (orais e escritos), a comprensión, prexuízos lingüísticos... aínda que se avalían de forma específica nos bloques mencionados, serán avaliados de xeito continuo ao longo do curso.

*Para motivar a mellora nas faltas de ortografía, poderanse establecer ao longo do curso mecanismos de mellora.

* Tendo en conta a posible necesidade de aplicar medidas de atención á diversidade, en casos concretos, poderase variar esta previsión en función das circunstancias.

SIMPLIFICACIÓN DE PUNTUACIÓN POR TRIMESTE	1 PUNTO: traballo base escrita e exposición oral 1 PUNTO: proba a partir de libro de lectura 8 PUNTOS: proba ou probas a partir dos estándares dos bloques 3, 4, 5
--	--

LECTURAS : A profesora indicará o título, forma de avaliar ou indicador de logro e porcentaxe de puntuación no trimestre.

ORIENTACIÓN BÁSICA DE DISTRIBUCIÓN DE CONTIDOS POR TRIMESTRES:

1º TRIMESTRE	2º TRIMESTRE	3º TRIMESTRE
Acentuación O nome: substantivo e adxectivo O pronome O galego como lingua románica Hª da lingua: a Idade Media Literatura: A literatura medieval. A cantiga de amigo. Comprensión e produción de textos	Acentuación Tipos de palabras e separación O verbo Un mundo de linguas Hª da lingua: Os Séculos Escuros Literatura: cantiga de amor, burlas, Santa María e prosa medieval.Séculos Escuros Comprensión e produción de textos	Acentuación As palabras adnominais Adverbios, preposicións e conxuncións Hª da lingua: O Rexurdimento Literatura: A literatura do Rexurdimento Comprensión e produción de textos

FALTAS DE ORTOGRAFÍA: A valoración por regra xeral, será a seguinte:

Contabilizarase 0,1 por cada falta grave, até un máximo de 2 puntos. Considéranse faltas graves: - Os tiles diacríticos. - As faltas b/v; h/0, maiúsculas ... - Os castelanismos sintácticos, léxicos ou semánticos. - Erros graves na utilización dos signos de puntuación que inflúan na comprensión do texto...	Sinalaranse as faltas leves. Valorarase a evolución positiva e a cantidade. Considéranse faltas leves: - Resto dos tiles - Dialectalismos da zona - A ortografía incorrecta de palabras moi cultas ou de moi pouco uso.
---	---

RECUPERACIÓNS:

Ao alumnado con cualificacións inferiores a 3,5 resultado da avaliación dos estándares dos bloques 3, 4 e 5 ou con menos de 5 na avaliación, presentaráselle opcións para lograr un resultado positivo.

Dado que se avalía a materia ao longo de todo o curso, será determinante a evolución e actitude positiva do alumnado durante o curso académico, sobre todo se fosen necesarias medidas excepcionais de recuperación

Considerarase actitude positiva sempre que , como mínimo, se cumpra o seguinte:

- Asistencia regular a clase
- Presentación de tarefas, traballos... no prazo establecido.
- Presentación ás probas de materia na data establecida.

- Cooperación nas tarefas en equipo.
- Demostración activa de interese en superar carencias e mellorar resultados.
- Actitude respectuosa cara ás instalacións, profesorado e alumnado.
- Ausencia de partes de amoestación por condutas contrarias á convivencia.

AVALIACIÓN EXTRAORDINARIA DE SETEMBRO:

Para a avaliación extraordinaria de setembro, ademais da proba obrigatoria, poderase contemplar a elaboración de actividades específicas de acordo coas necesidades do alumnado

Nota aclaratoria: Se un alumno ou alumna é sorprendido durante a realización dunha proba utilizando material impreso, audiovisual, informático etc., non autorizado, esta proba será cualificada con cero.

A Laracha, de setembro de 2....

Asdo:
PAI/NAI/TITOR/A LEGAL