

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y DE CORRECCIÓN EN 2º DE BACHILLERATO

En segundo curso de Bachillerato, se seguirán los **criterios de evaluación establecidos por la Comisión Interuniversitaria de Galicia (CIUG)** en cuanto a la calificación de las pruebas. La estructura de los exámenes se adecuará, **en la medida de lo posible**.

Se realizarán **dos exámenes** por evaluación, seis en total, que tratarán de adaptarse en la medida de lo posible a los modelos establecidos en las pruebas ABAU (estructura de la prueba, valor de las partes y cuestiones de la prueba, criterios de evaluación), pero, excepcionalmente, el profesorado que imparta la materia tendrá la potestad de desarrollar algún modelo de examen diferente al establecido en las ABAU, si así lo considerase necesario para el buen desarrollo de la materia. La media de los dos exámenes de cada evaluación será la calificación que aparezca en el boletín de notas.

**Recuperaciones:** Se ofertará al alumnado la recuperación de cada una de las evaluaciones suspensas en el trimestre siguiente, con el fin de evitar la acumulación de materia suspensa. En cualquier caso, durante la semana establecida para las **recuperaciones** de segundo curso de Bachillerato, en el mes de mayo, **quienes hayan suspendido dos o tres evaluaciones harán un examen final**, que seguirá las pautas de un examen de selectividad. En esta prueba, también podrán aparecer preguntas relacionadas con los libros de lectura. En cambio, el alumnado que sólo haya suspendido una evaluación deberá recuperarla (no hará el examen final antes indicado). De suspender esas recuperaciones (la final o la parcial), el alumnado tendrá que presentarse a la **prueba extraordinaria** con la totalidad de la materia. La calificación final para obtener el aprobado en la materia será **cinco**.

**En la corrección de exámenes y trabajos**, se podrá bajar hasta 2 puntos por faltas de ortografía (0'20 por falta ortográfica y 0,1 por tilde), por coherencia textual o cohesión deficientes (0,5), así como por caligrafía y/o presentación (0,25). El comentario crítico debe estar suficientemente argumentado, bien escrito (sin faltas ortográficas), bien expresado, con madurez crítica de contenidos y madurez lingüística.

