

1. Identificación da programación

Centro educativo

| Código | Centro | Concello | Ano académico |
|----------|---------------|----------|---------------|
| 32009116 | 12 de Outubro | Ourense | 2019/2020 |

Ciclo formativo

| Código da familia profesional | Familia profesional | Código do ciclo formativo | Ciclo formativo | Grao | Réxime |
|-------------------------------|----------------------|---------------------------|---|------------------------------------|------------------------|
| FME | Fabricación mecánica | CSFME01 | Programación da produción en fabricación mecánica | Ciclos formativos de grao superior | Réxime xeral-ordinario |

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

| Código MP/UF | Nome | Curso | Sesións semanais | Horas anuais | Sesións anuais |
|--------------|---|-----------|------------------|--------------|----------------|
| MP0165 | Xestión da calidade, prevención de riscos laborais e protección ambiental | 2019/2020 | 6 | 105 | 126 |
| MP0165_13 | Xestión da calidade | 2019/2020 | 6 | 45 | 54 |
| MP0165_23 | Riscos laborais | 2019/2020 | 6 | 30 | 36 |
| MP0165_33 | Protección ambiental e xestión de residuos industriais | 2019/2020 | 6 | 30 | 36 |

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

| | |
|--------------------------------|-------------------------|
| Profesorado asignado ao módulo | BENITO FERNÁNDEZ JARDÓN |
| Outro profesorado | |

Estado: Pendente de supervisión equipo directivo



2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

Permitirá integrar de forma global os aspectos máis salientables das competencias profesionais, persoais e sociais características do título que se abordaron no resto dos módulos profesionais, con aspectos relativos ao exercicio profesional e á xestión empresarial.

c) Supervisar a programación e a posta a punto das máquinas de control numérico, robots e manipuladores para a mecanización, para asegurar o cumprimento das normativas de calidade, prevención de riscos laborais e protección ambiental.

h) Manter os modelos de xestión e sistemas de calidade, prevención de riscos laborais e protección ambiental, supervisando e auditando o cumprimento de normas, procesos e instrucións, e xestionando o rexistro documental.

**3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha**

| U.D. | Título | Descrición | Duración (sesións) | Peso (%) |
|------|-----------------------------------|--------------------------------|--------------------|----------|
| 1 | A XESTIÓN DA CALIDADE | INTRODUCCIÓN E XERALIDADES | 9 | 10 |
| 2 | CERTIFICACIÓN E AUDITORIAS | NORMAS ISO 9000 | 9 | 5 |
| 3 | DOCUMENTACIÓN DA CALIDADE | DOCUMENTACIÓN E CONTROL | 10 | 10 |
| 4 | CALIDAD TOTAL | DISEÑO, COMPRAS, XESTIÓN, ETC. | 10 | 10 |
| 5 | CONTROL DE PROCESOS | ÍNDICE DE CAPACIDADE | 8 | 10 |
| 6 | PLANS DE MUESTREO | FERRAMENTAS AVANZADAS | 8 | 10 |
| 7 | PREVENCIÓN DE RISCOS LABORAIS | NORMATIVA AUTONÓMICA E ESTATAL | 9 | 5 |
| 8 | A PREVENCIÓN NA EMPRESA | NORMATIVAS E ORGANIZACIÓN | 9 | 5 |
| 9 | PROTECCIÓN INDIVIDUAL E COLECTIVA | EQUIPAMENTOS E RISCOS | 9 | 5 |
| 10 | PROTECCIÓN ESPECIAIS | CONTRA INCENDIOS E EXPLOSIÓNS | 9 | 5 |
| 11 | PROTECCIÓN AMBIENTAL | NORMATIVA AUTONÓMICA E ESTATAL | 9 | 5 |
| 12 | EMPRESA E PROTECCIÓN AMBIENTAL | PROTECCIÓN DENTRO DA EMPRESA | 6 | 5 |
| 13 | RESIDUOS INDUSTRIAIS | PRINCIPAIS TIPOS DE RESIDUOS | 9 | 5 |
| 14 | XESTIÓN, RECOLLIDA E TRANSPORTE | DOCUMENTACIÓN RELACIONADA | 6 | 5 |
| 15 | EMPRESAS XESTORAS | CENTROS DE ALMACENAXE | 6 | 5 |

4. Por cada unidade didáctica

4.1.a) Identificación da unidade didáctica

| N.º | Título da UD | Duración |
|-----|-----------------------|----------|
| 1 | A XESTIÓN DA CALIDADE | 9 |

4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

| Resultado de aprendizaxe do currículo | Completo |
|---|----------|
| RA1 - Define actuacións para facilitar a implantación e o mantemento dos sistemas de aseguramento da calidade, e interpreta os seus conceptos e factores básicos. | NO |

4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

| Criterios de avaliación |
|---|
| CA1.1 Identifícanse os fundamentos e os principios dos sistemas de aseguramento da calidade. |
| CA1.2 Identifícanse os elementos da infraestrutura da calidade: entidades de normalización, certificación e acreditación, laboratorios de ensaio, laboratorios de calibraxe, e entidades auditoras e de inspección. |
| CA1.3 Identifícanse os requisitos legais establecidos nos sistemas de xestión da calidade. |

4.1.e) Contidos

| Contidos |
|-------------------------------------|
| Normas de aseguramento da calidade. |
| Infraestrutura da calidade. |



4.2.a) Identificación da unidade didáctica

| N.º | Título da UD | Duración |
|-----|----------------------------|----------|
| 2 | CERTIFICACIÓN E AUDITORIAS | 9 |

4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

| Resultado de aprendizaxe do currículo | Completo |
|---|----------|
| RA1 - Define actuacións para facilitar a implantación e o mantemento dos sistemas de aseguramento da calidade, e interpreta os seus conceptos e factores básicos. | NO |

4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

| Criterios de avaliación |
|--|
| CA1.3 Identifícanse os requisitos legais establecidos nos sistemas de xestión da calidade. |
| CA1.4 Descríbense os requisitos e o procedemento que se deben incluír nunha auditoría interna de calidade. |
| CA1.5 Descríbiuse o soporte documental e os requisitos mínimos que deben conter os documentos para a análise do funcionamento dos sistemas de xestión da calidade. |

4.2.e) Contidos

| Contidos |
|---|
| Infraestrutura da calidade. |
| Descrición de procesos (procedementos): indicadores e obxectivos. |



4.3.a) Identificación da unidade didáctica

| N.º | Título da UD | Duración |
|-----|---------------------------|----------|
| 3 | DOCUMENTACIÓN DA CALIDADE | 10 |

4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

| Resultado de aprendizaxe do currículo | Completo |
|---|----------|
| RA1 - Define actuacións para facilitar a implantación e o mantemento dos sistemas de aseguramento da calidade, e interpreta os seus conceptos e factores básicos. | NO |

4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

| Criterios de avaliación |
|--|
| CA1.6 Interpretouse o contido das normas que regulan o aseguramento da calidade. |
| CA1.7 Controlouse a documentación dun sistema de aseguramento da calidade. |
| CA1.8 Describiuse o procedemento estándar de actuación nunha empresa para a certificación nun sistema de calidade. |

4.3.e) Contidos

| Contidos |
|---------------------------------|
| Sistema documental. |
| Auditorías: tipos e obxectivos. |



4.4.a) Identificación da unidade didáctica

| N.º | Título da UD | Duración |
|-----|---------------|----------|
| 4 | CALIDAD TOTAL | 10 |

4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

| Resultado de aprendizaxe do currículo | Completo |
|---|----------|
| RA2 - Define actuacións para facilitar a posta en práctica e o mantemento dos modelos de excelencia empresarial, e interpreta os seus conceptos e os seus factores básicos. | NO |

4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

| Criterios de avaliación |
|---|
| CA2.1 Identifícanse os conceptos e as finalidades dun sistema de calidade total. |
| CA2.2 Describiuse a estrutura organizativa do modelo EFQM, e identifícanse as súas vantaxes e os seus inconvenientes. |
| CA2.3 Detectáronse as diferenzas entre o modelo de EFQM e outros modelos de excelencia empresarial. |
| CA2.4 Descríbense os requisitos e o procedemento que se deben incluír nunha avaliación do modelo. |
| CA2.5 Descríbense metodoloxías e ferramentas de xestión da calidade (os cinco eses , xestión de competencias, xestión de procesos, etc.). |

4.4.e) Contidos

| Contidos |
|---|
| Diferenzas entre os modelos de excelencia empresarial. |
| Modelo europeo EFQM: criterios do modelo e avaliación da empresa. |
| Implantación de modelos de excelencia empresarial. |



4.5.a) Identificación da unidade didáctica

| N.º | Título da UD | Duración |
|-----|---------------------|----------|
| 5 | CONTROL DE PROCESOS | 8 |

4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

| Resultado de aprendizaxe do currículo | Completo |
|---|----------|
| RA2 - Define actuacións para facilitar a posta en práctica e o mantemento dos modelos de excelencia empresarial, e interpreta os seus conceptos e os seus factores básicos. | NO |

4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

| Criterios de avaliación |
|---|
| CA2.5 Descríbense metodoloxías e ferramentas de xestión da calidade (os cinco eses , xestión de competencias, xestión de procesos, etc.). |
| CA2.6 Descríbense as técnicas avanzadas para a xestión da calidade (QFD, AMFE, Poka-Yoke, etc.). |
| CA2.7 Relacionáronse as metodoloxías e as ferramentas de xestión da calidade co seu campo de aplicación. |
| CA2.8 Definíronse os principais indicadores dun sistema de calidade nas industrias de fabricación mecánica. |
| CA2.9 Selecciónáronse as áreas de actuación en función dos obxectivos de mellora indicados. |

4.5.e) Contidos

| Contidos |
|--|
| Implantación de modelos de excelencia empresarial. |
| Sistemas de autoavaliación: vantaxes e inconvenientes. |
| Proceso de autoavaliación. |
| Plan de mellora. |



4.6.a) Identificación da unidade didáctica

| N.º | Título da UD | Duración |
|-----|-------------------|----------|
| 6 | PLANS DE MUESTREO | 8 |

4.6.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

| Resultado de aprendizaxe do currículo | Completo |
|---|----------|
| RA2 - Define actuacións para facilitar a posta en práctica e o mantemento dos modelos de excelencia empresarial, e interpreta os seus conceptos e os seus factores básicos. | NO |

4.6.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

| Criterios de avaliación |
|--|
| CA2.9 Seleccionáronse as áreas de actuación en función dos obxectivos de mellora indicados. |
| CA2.10 Relacionáronse os obxectivos de mellora caracterizados polos seus indicadores coas metodoloxías ou as ferramentas da calidade susceptibles de aplicación. |
| CA2.11 Planificouse a aplicación da ferramenta ou do modelo. |
| CA2.12 Elaboráronse os documentos necesarios para a implantación e o seguimento dun sistema de xestión da calidade. |
| CA2.13 Describiuse o procedemento estándar de actuación nunha empresa para a obtención do recoñecemento da excelencia empresarial. |

4.6.e) Contidos

| Contidos |
|---|
| Plan de mellora. |
| Recoñecemento á empresa. |
| Ferramentas da calidade total (os cinco eses , xestión de competencias, xestión de procesos, etc.). |
| Ferramentas avanzadas da calidade (QFD, AMFE, Poka Yoke, Benchmarking, etc.). |



4.7.a) Identificación da unidade didáctica

| N.º | Título da UD | Duración |
|-----|-------------------------------|----------|
| 7 | PREVENCIÓN DE RISCOS LABORAIS | 9 |

4.7.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

| Resultado de aprendizaxe do currículo | Completo |
|--|----------|
| RA1 - Define actuacións para facilitar a implantación e o mantemento dos sistemas da prevención de riscos laborais, e interpreta os seus conceptos e os seus factores básicos. | NO |

4.7.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

| Criterios de avaliación |
|---|
| CA1.1 Identifícaronse os fundamentos e os principios dos sistemas de prevención de riscos laborais. |
| CA1.2 Identifícaronse os requisitos establecidos nos sistemas de xestión de prevención de riscos laborais. |
| CA1.3 Descríbironse os elementos dun plan de emerxencia no ámbito da empresa. |
| CA1.4 Explicouse mediante diagramas e organigramas a estrutura funcional da prevención de riscos laborais nunha empresa tipo. |

4.7.e) Contidos

| Contidos |
|---|
| Disposicións de ámbito estatal, autonómico e local. |
| Clasificación de normas por sector de actividade e por tipo de risco. |
| Prevención de riscos nas normas internas das empresas. |



4.8.a) Identificación da unidade didáctica

| N.º | Título da UD | Duración |
|-----|-------------------------|----------|
| 8 | A PREVENCIÓN NA EMPRESA | 9 |

4.8.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

| Resultado de aprendizaxe do currículo | Completo |
|--|----------|
| RA1 - Define actuacións para facilitar a implantación e o mantemento dos sistemas da prevención de riscos laborais, e interpreta os seus conceptos e os seus factores básicos. | NO |

4.8.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

| Criterios de avaliación |
|---|
| CA1.5 Descríbense os requisitos e o procedemento que se deben incluír nunha auditoría interna de prevención de riscos laborais. |
| CA1.6 Descríbiuse o soporte documental e os requisitos mínimos que debe conter o sistema documental da prevención de riscos laborais. |
| CA1.7 Controlouse a documentación dun sistema de xestión de prevención de riscos laborais. |
| CA1.8 Clasifícaronse os sistemas de protección colectiva en relación cos perigos de que protexen. |
| CA1.9 Clasifícaronse os equipamentos de protección individual en relación cos perigos de que protexen. |

4.8.e) Contidos

| Contidos |
|--|
| Areas funcionais da empresa relacionadas coa prevención. Organigramas. |
| Organización da prevención dentro da empresa. |
| Protección colectiva. |



4.9.a) Identificación da unidade didáctica

| N.º | Título da UD | Duración |
|-----|-----------------------------------|----------|
| 9 | PROTECCIÓN INDIVIDUAL E COLECTIVA | 9 |

4.9.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

| Resultado de aprendizaxe do currículo | Completo |
|--|----------|
| RA1 - Define actuacións para facilitar a implantación e o mantemento dos sistemas da prevención de riscos laborais, e interpreta os seus conceptos e os seus factores básicos. | NO |

4.9.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

| Criterios de avaliación |
|--|
| CA1.10 Clasifícanse os sistemas de sinalización de seguridade en relación cos perigos de que advirten. |
| CA1.11 Descríbense as operacións de mantemento, conservación e reposición dos equipamentos de protección individual. |
| CA1.12 Descríbese o xeito de uso dos equipamentos de protección individual. |
| CA1.13 Identifícanse as técnicas e os medios de protección contra incendios. |

4.9.e) Contidos

| Contidos |
|--|
| Equipamentos de protección individual en relación cos perigos de que protexen. |
| Sinalización de seguridade. |
| Prevención e protección contra incendios e explosións. |



4.10.a) Identificación da unidade didáctica

| N.º | Título da UD | Duración |
|-----|------------------------|----------|
| 10 | PROTECCIÓNES ESPECIAIS | 9 |

4.10.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

| Resultado de aprendizaxe do currículo | Completo |
|--|----------|
| RA1 - Define actuacións para facilitar a implantación e o mantemento dos sistemas da prevención de riscos laborais, e interpreta os seus conceptos e os seus factores básicos. | NO |

4.10.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

| Criterios de avaliación |
|---|
| CA1.14 Identificáronse as técnicas para a mobilización, o traslado e a almacenaxe de materiais. |
| CA1.15 Descríbense as técnicas de promoción da prevención de riscos laborais. |
| CA1.16 Avaliáronse os riscos dun medio de produción segundo a norma. |
| CA1.17 Relacionáronse os factores de risco coas técnicas preventivas de actuación. |

4.10.e) Contidos

| Contidos |
|--|
| <p>OTécnicas para a mobilización e o traslado de materiais.</p> <p>Normas de conservación e mantemento.</p> <p>Normas de certificación e uso.</p> <p>Promoción da cultura da prevención de riscos como modelo de política empresarial.</p> |



4.11.a) Identificación da unidade didáctica

| N.º | Título da UD | Duración |
|-----|----------------------|----------|
| 11 | PROTECCIÓN AMBIENTAL | 9 |

4.11.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

| Resultado de aprendizaxe do currículo | Completo |
|--|----------|
| RA1 - Define actuacións para facilitar a implantación e o mantemento dos sistemas de xestión ambiental, e interpreta os seus conceptos e os seus factores básicos. | NO |

4.11.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

| Criterios de avaliación |
|--|
| CA1.1 Identificouse o ordenamento xurídico autonómico, estatal e da Unión Europea en materia de ambiental. |
| CA1.2 Identificáronse os fundamentos e os principios dos sistemas de xestión ambiental. |
| CA1.3 Identificáronse os requisitos legais establecidos nos sistemas de xestión ambiental. |
| CA1.4 Descríbense os requisitos e o procedemento que se deben incluír nunha auditoría interna. |
| CA1.5 Descríbiuse o soporte documental e os requisitos que deben conter os documentos para a análise do funcionamento dos sistemas de xestión ambiental. |

4.11.e) Contidos

| Contidos |
|--|
| Disposicións de ámbito autonómico e estatal. |
| Áreas funcionais da empresa relacionadas coa protección ambiental. Organigramas. |



4.12.a) Identificación da unidade didáctica

| N.º | Título da UD | Duración |
|-----|--------------------------------|----------|
| 12 | EMPRESA E PROTECCIÓN AMBIENTAL | 6 |

4.12.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

| Resultado de aprendizaxe do currículo | Completo |
|--|----------|
| RA1 - Define actuacións para facilitar a implantación e o mantemento dos sistemas de xestión ambiental, e interpreta os seus conceptos e os seus factores básicos. | NO |

4.12.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

| Criterios de avaliación |
|---|
| CA1.6 Interpretouse o contido das normas que regulan a protección ambiental. |
| CA1.7 Elaboráronse procedementos para o control da documentación dun sistema de xestión ambiental. |
| CA1.8 Descríbironse as técnicas de promoción da redución de contaminantes. |
| CA1.9 Descríbiuse o programa de control e redución de contaminantes. |
| CA1.10 Establecéronse pautas de compromiso ético cos valores de conservación e defensa do patrimonio ambiental e cultural da sociedade. |

4.12.e) Contidos

| Contidos |
|---|
| Organización da protección ambiental dentro da empresa. |
| Promoción da cultura da protección ambiental como modelo de política empresarial. |



4.13.a) Identificación da unidade didáctica

| N.º | Título da UD | Duración |
|-----|----------------------|----------|
| 13 | RESIDUOS INDUSTRIAIS | 9 |

4.13.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

| Resultado de aprendizaxe do currículo | Completo |
|--|----------|
| RA2 - Recoñece os principais focos contaminantes que se poden xerar na actividade das empresas de fabricación mecánica, e describe os efectos dos axentes contaminantes sobre o medio. | NO |

4.13.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

| Criterios de avaliación |
|---|
| CA2.1 Representouse mediante diagramas o proceso produtivo dunha empresa tipo de fabricación mecánica. |
| CA2.2 Identificáronse os principais axentes contaminantes atendendo á súa orixe, así como os efectos que producen sobre os medios receptores. |
| CA2.3 Elaborouse o inventario dos aspectos ambientais xerados na actividade industrial. |

4.13.e) Contidos

| Contidos |
|---|
| Residuos industriais máis característicos. |
| Documentación necesaria para formalizar a xestión dos residuos industriais. |
| Recollida e transporte de residuos industriais. |



4.14.a) Identificación da unidade didáctica

| N.º | Título da UD | Duración |
|-----|---------------------------------|----------|
| 14 | XESTIÓN, RECOLLIDA E TRANSPORTE | 6 |

4.14.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

| Resultado de aprendizaxe do currículo | Completo |
|--|----------|
| RA2 - Recoñece os principais focos contaminantes que se poden xerar na actividade das empresas de fabricación mecánica, e describe os efectos dos axentes contaminantes sobre o medio. | NO |

4.14.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

| Criterios de avaliación |
|---|
| CA2.4 Clasifícanse os focos en función da súa orixe e propúxéronse medidas correctoras. |
| CA2.5 Identifícanse os límites legais aplicables. |
| CA2.6 Identifícanse as técnicas de mostraxe incluídas na lexislación ou nas normas de uso para cada tipo de contaminante. |

4.14.e) Contidos

| Contidos |
|---|
| Recollida e transporte de residuos industriais. |
| Centros de almacenaxe de residuos industriais. |
| Redución dos residuos industriais: modificación do produto, mellora do proceso, boas prácticas e uso de tecnoloxías limpas. |



4.15.a) Identificación da unidade didáctica

| N.º | Título da UD | Duración |
|-----|-------------------|----------|
| 15 | EMPRESAS XESTORAS | 6 |

4.15.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

| Resultado de aprendizaxe do currículo | Completo |
|--|----------|
| RA2 - Recoñece os principais focos contaminantes que se poden xerar na actividade das empresas de fabricación mecánica, e describe os efectos dos axentes contaminantes sobre o medio. | NO |

4.15.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

| Criterios de avaliación |
|---|
| CA2.7 Identifícanse as principais técnicas analíticas utilizadas, consonte a lexislación e as normas internacionais. |
| CA2.8 Explicouse o procedemento de recollida de datos máis idóneo para os aspectos ambientais asociados á actividade ou ao produto. |
| CA2.9 Aplicáronse programas informáticos para o tratamento dos datos e realizáronse cálculos estatísticos. |

4.15.e) Contidos

| Contidos |
|---|
| Redución dos residuos industriais: modificación do produto, mellora do proceso, boas prácticas e uso de tecnoloxías limpas. |
| Recicla xe en orixe. |
| Técnicas estatísticas de avaliación da protección ambiental. |



5.1 Peso dos procedementos e instrumentos de avaliación dos CA na cualificación

| Procedementos e instrumentos de avaliación | UF1 UD1 | UF1 UD2 | UF1 UD3 | UF1 UD4 | UF1 UD5 | UF1 UD6 | UF2 UD10 | UF2 UD7 | UF2 UD8 | UF2 UD9 | UF3 UD11 | UF3 UD12 | UF3 UD13 | UF3 UD14 | UF3 UD15 | Total |
|--|-------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|----------|----------|---------|
| | | 10 % | 5 % | 10 % | 10 % | 10 % | 10 % | 5 % | 5 % | 5 % | 5 % | 5 % | 5 % | 5 % | 5 % | 5 % |
| Proba de coñecementos | | 30 % | 0 % | 0 % | 0 % | 0 % | 0 % | 25 % | 40 % | 25 % | 40 % | 0 % | 40 % | 0 % | 0 % | 11,50 % |
| | Proba escrita + modelo de solución | 30 % | 0 % | 0 % | 0 % | 0 % | 0 % | 25 % | 40 % | 25 % | 40 % | 0 % | 40 % | 0 % | 0 % | 11,50 % |
| Proba de desempeño | | 70 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 75 % | 60 % | 75 % | 60 % | 100 % | 60 % | 100 % | 100 % | 88,50 % |
| | Táboa de indicadores de observación | 70 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 75 % | 60 % | 75 % | 60 % | 100 % | 60 % | 100 % | 100 % | 88,50 % |

| Todas as probas | UF1 UD1 | UF1 UD2 | UF1 UD3 | UF1 UD4 | UF1 UD5 | UF1 UD6 | UF2 UD10 | UF2 UD7 | UF2 UD8 | UF2 UD9 | UF3 UD11 | UF3 UD12 | UF3 UD13 | UF3 UD14 | UF3 UD15 | Total |
|-------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|----------|----------|---------|
| | | 10 % | 5 % | 10 % | 10 % | 10 % | 10 % | 5 % | 5 % | 5 % | 5 % | 5 % | 5 % | 5 % | 5 % | 5 % |
| Proba escrita + modelo de solución | 30 % | 0 % | 0 % | 0 % | 0 % | 0 % | 0 % | 25 % | 40 % | 25 % | 40 % | 0 % | 40 % | 0 % | 0 % | 11,50 % |
| Táboa de indicadores de observación | 70 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 75 % | 60 % | 75 % | 60 % | 100 % | 60 % | 100 % | 100 % | 88,50 % |

| Todas as probas | UF1 RA1 | UF1 RA2 | UF2 RA1 | UF3 RA1 | UF3 RA2 | Total |
|-------------------------------------|---------|----------|---------|---------|---------|---------|
| | | 25,00 % | 30,00 % | 20,00 % | 10,00 % | 15,00 % |
| Proba escrita + modelo de solución | 12,00 % | 0,00 % | 22,50 % | 20,00 % | 13,33 % | 11,50 % |
| Táboa de indicadores de observación | 88,00 % | 100,00 % | 77,50 % | 80,00 % | 86,67 % | 88,50 % |

5.2 Niveis de logro mínimo dos CA (mínimo esixible)

| Cráterios ou subcráterios de avaliación | Nivel de logro do mínimo esixible |
|--|-----------------------------------|
| UF 1. MP0165_13 - XESTIÓN DA CALIDADE | |
| UD 1. A XESTIÓN DA CALIDADE | |
| CA 1.1 Identificáronse os fundamentos e os principios dos sistemas de aseguramento da calidade. | |
| CA 1.2 Identificáronse os elementos da infraestrutura da calidade: entidades de normalización, certificación e acreditación, laboratorios de ensaio, laboratorios de calibraxe, e entidades auditoras e de inspección. | |
| CA 1.3 Identificáronse os requisitos legais establecidos nos sistemas de xestión da calidade. | |
| UD 2. CERTIFICACIÓN E AUDITORIAS | |
| CA 1.3 Identificáronse os requisitos legais establecidos nos sistemas de xestión da calidade. | |
| CA 1.4 Descríbense os requisitos e o procedemento que se deben incluír nunha auditoría interna de calidade. | |
| CA 1.5 Descríbiuse o soporte documental e os requisitos mínimos que deben conter os documentos para a análise do funcionamento dos sistemas de xestión da calidade. | |
| UD 3. DOCUMENTACIÓN DA CALIDADE | |
| CA 1.6 Interpretouse o contido das normas que regulan o aseguramento da calidade. | |
| CA 1.7 Controlouse a documentación dun sistema de aseguramento da calidade. | |
| CA 1.8 Descríbiuse o procedemento estándar de actuación nunha empresa para a certificación nun sistema de calidade. | |
| UD 4. CALIDAD TOTAL | |
| CA 2.1 Identificáronse os conceptos e as finalidades dun sistema de calidade total. | |
| CA 2.2 Descríbiuse a estrutura organizativa do modelo EFQM, e identificáronse as súas vantaxes e os seus inconvenientes. | |
| CA 2.3 Detectáronse as diferenzas entre o modelo de EFQM e outros modelos de excelencia empresarial. | |



| Cráterios ou subcráterios de avaliación | Nivel de logro do mínimo esixible |
|---|-----------------------------------|
| CA 2.4 Descríbóronse os requisitos e o procedemento que se deben incluír nunha avaliación do modelo. | |
| CA 2.5 Descríbóronse metodoloxías e ferramentas de xestión da calidade (os cinco eses , xestión de competencias, xestión de procesos, etc.). | |
| UD 5. CONTROL DE PROCESOS | |
| CA 2.5 Descríbóronse metodoloxías e ferramentas de xestión da calidade (os cinco eses , xestión de competencias, xestión de procesos, etc.). | |
| CA 2.6 Descríbóronse as técnicas avanzadas para a xestión da calidade (QFD, AMFE, Poka-Yoke, etc.). | |
| CA 2.7 Relacionáronse as metodoloxías e as ferramentas de xestión da calidade co seu campo de aplicación. | |
| CA 2.8 Definíronse os principais indicadores dun sistema de calidade nas industrias de fabricación mecánica. | |
| CA 2.9 Seleccionáronse as áreas de actuación en función dos obxectivos de mellora indicados. | |
| UD 6. PLANS DE MUESTREO | |
| CA 2.9 Seleccionáronse as áreas de actuación en función dos obxectivos de mellora indicados. | |
| CA 2.10 Relacionáronse os obxectivos de mellora caracterizados polos seus indicadores coas metodoloxías ou as ferramentas da calidade susceptibles de aplicación. | |
| CA 2.11 Planificouse a aplicación da ferramenta ou do modelo. | |
| CA 2.12 Elaboráronse os documentos necesarios para a implantación e o seguimento dun sistema de xestión da calidade. | |
| CA 2.13 Descríbiuse o procedemento estándar de actuación nunha empresa para a obtención do recoñecemento da excelencia empresarial. | |
| UF 2. MP0165_23 - RISCOS LABORAIS | |
| UD 7. PREVENCIÓN DE RISCOS LABORAIS | |
| CA 1.1 Identificáronse os fundamentos e os principios dos sistemas de prevención de riscos laborais. | |
| CA 1.2 Identificáronse os requisitos establecidos nos sistemas de xestión de prevención de riscos laborais. | |
| CA 1.3 Descríbóronse os elementos dun plan de emerxencia no ámbito da empresa. | |
| CA 1.4 Explicouse mediante diagramas e organigramas a estrutura funcional da prevención de riscos laborais nunha empresa tipo. | |
| UD 8. A PREVENCIÓN NA EMPRESA | |
| CA 1.5 Descríbóronse os requisitos e o procedemento que se deben incluír nunha auditoría interna de prevención de riscos laborais. | |
| CA 1.6 Descríbiuse o soporte documental e os requisitos mínimos que debe conter o sistema documental da prevención de riscos laborais. | |
| CA 1.7 Controlouse a documentación dun sistema de xestión de prevención de riscos laborais. | |
| CA 1.8 Clasificáronse os sistemas de protección colectiva en relación cos perigos de que protexen. | |
| CA 1.9 Clasificáronse os equipamentos de protección individual en relación cos perigos de que protexen. | |
| UD 9. PROTECCIÓN INDIVIDUAL E COLECTIVA | |
| CA 1.10 Clasificáronse os sistemas de sinalización de seguridade en relación cos perigos de que advirten. | |
| CA 1.11 Descríbóronse as operacións de mantemento, conservación e reposición dos equipamentos de protección individual. | |
| CA 1.12 Descríbiuse o xeito de uso dos equipamentos de protección individual. | |
| CA 1.13 Identificáronse as técnicas e os medios de protección contra incendios. | |
| UD 10. PROTECCIÓN ESPECIAIS | |
| CA 1.14 Identificáronse as técnicas para a mobilización, o traslado e a almacenaxe de materiais. | |
| CA 1.15 Descríbóronse as técnicas de promoción da prevención de riscos laborais. | |
| CA 1.16 Avaliáronse os riscos dun medio de produción segundo a norma. | |



| Cráterios ou subcráterios de avaliación | Nivel de logro do mínimo esixible |
|---|-----------------------------------|
| CA 1.17 Relacionáronse os factores de risco coas técnicas preventivas de actuación. | |
| UF 3. MP0165_33 - PROTECCIÓN AMBIENTAL E XESTIÓN DE RESIDUOS INDUSTRIAIS | |
| UD 11. PROTECCIÓN AMBIENTAL | |
| CA 1.1 Identificouse o ordenamento xurídico autonómico, estatal e da Unión Europea en materia de ambiental. | |
| CA 1.2 Identificáronse os fundamentos e os principios dos sistemas de xestión ambiental. | |
| CA 1.3 Identificáronse os requisitos legais establecidos nos sistemas de xestión ambiental. | |
| CA 1.4 Descríbironse os requisitos e o procedemento que se deben incluír nunha auditoría interna. | |
| CA 1.5 Descríbiuse o soporte documental e os requisitos que deben conter os documentos para a análise do funcionamento dos sistemas de xestión ambiental. | |
| UD 12. EMPRESA E PROTECCIÓN AMBIENTAL | |
| CA 1.6 Interpretouse o contido das normas que regulan a protección ambiental. | |
| CA 1.7 Elaboráronse procedementos para o control da documentación dun sistema de xestión ambiental. | |
| CA 1.8 Descríbironse as técnicas de promoción da redución de contaminantes. | |
| CA 1.9 Descríbiuse o programa de control e redución de contaminantes. | |
| CA 1.10 Establecéronse pautas de compromiso ético cos valores de conservación e defensa do patrimonio ambiental e cultural da sociedade. | |
| UD 13. RESIDUOS INDUSTRIAIS | |
| CA 2.1 Representouse mediante diagramas o proceso produtivo dunha empresa tipo de fabricación mecánica. | |
| CA 2.2 Identificáronse os principais axentes contaminantes atendendo á súa orixe, así como os efectos que producen sobre os medios receptores. | |
| CA 2.3 Elaborouse o inventario dos aspectos ambientais xerados na actividade industrial. | |
| UD 14. XESTIÓN, RECOLLIDA E TRANSPORTE | |
| CA 2.4 Clasificáronse os focos en función da súa orixe e propuxéronse medidas correctoras. | |
| CA 2.5 Identificáronse os límites legais aplicables. | |
| CA 2.6 Identificáronse as técnicas de mostraxe incluídas na lexislación ou nas normas de uso para cada tipo de contaminante. | |
| UD 15. EMPRESAS XESTORAS | |
| CA 2.7 Identificáronse as principais técnicas analíticas utilizadas, consonte a lexislación e as normas internacionais. | |
| CA 2.8 Explicouse o procedemento de recollida de datos máis idóneo para os aspectos ambientais asociados á actividade ou ao produto. | |
| CA 2.9 Aplicáronse programas informáticos para o tratamento dos datos e realizáronse cálculos estatísticos. | |

5.3 Peso dos CA na cualificación das UD e pesos das UD na cualificación do módulo

| Unidades didácticas e cráterios de avaliación | % |
|--|----------------|
| UF 1. MP0165_13 - XESTIÓN DA CALIDADE | 55,00 % |
| UD 1. A XESTIÓN DA CALIDADE | 10 % |
| CA 1.1 Identificáronse os fundamentos e os principios dos sistemas de aseguramento da calidade. | 30 % |
| CA 1.2 Identificáronse os elementos da infraestrutura da calidade: entidades de normalización, certificación e acreditación, laboratorios de ensaio, laboratorios de calibraxe, e entidades auditoras e de inspección. | 40 % |
| CA 1.3 Identificáronse os requisitos legais establecidos nos sistemas de xestión da calidade. | 30 % |
| UD 2. CERTIFICACIÓN E AUDITORIAS | 5 % |
| CA 1.3 Identificáronse os requisitos legais establecidos nos sistemas de xestión da calidade. | 30 % |



| Unidades didácticas e criterios de avaliación | % |
|---|----------------|
| CA 1.4 Descríbense os requisitos e o procedemento que se deben incluír nunha auditoría interna de calidade. | 30 % |
| CA 1.5 Descríbiuse o soporte documental e os requisitos mínimos que deben conter os documentos para a análise do funcionamento dos sistemas de xestión da calidade. | 40 % |
| UD 3. DOCUMENTACIÓN DA CALIDADE | 10 % |
| CA 1.6 Interpretouse o contido das normas que regulan o aseguramento da calidade. | 30 % |
| CA 1.7 Controlouse a documentación dun sistema de aseguramento da calidade. | 30 % |
| CA 1.8 Descríbiuse o procedemento estándar de actuación nunha empresa para a certificación nun sistema de calidade. | 40 % |
| UD 4. CALIDAD TOTAL | 10 % |
| CA 2.1 Identificáronse os conceptos e as finalidades dun sistema de calidade total. | 20 % |
| CA 2.2 Descríbiuse a estrutura organizativa do modelo EFQM, e identificáronse as súas vantaxes e os seus inconvenientes. | 20 % |
| CA 2.3 Detectáronse as diferenzas entre o modelo de EFQM e outros modelos de excelencia empresarial. | 20 % |
| CA 2.4 Descríbense os requisitos e o procedemento que se deben incluír nunha avaliación do modelo. | 20 % |
| CA 2.5 Descríbense metodoloxías e ferramentas de xestión da calidade (os cinco eses , xestión de competencias, xestión de procesos, etc.). | 20 % |
| UD 5. CONTROL DE PROCESOS | 10 % |
| CA 2.5 Descríbense metodoloxías e ferramentas de xestión da calidade (os cinco eses , xestión de competencias, xestión de procesos, etc.). | 20 % |
| CA 2.6 Descríbense as técnicas avanzadas para a xestión da calidade (QFD, AMFE, Poka-Yoke, etc.). | 20 % |
| CA 2.7 Relacionáronse as metodoloxías e as ferramentas de xestión da calidade co seu campo de aplicación. | 20 % |
| CA 2.8 Definíronse os principais indicadores dun sistema de calidade nas industrias de fabricación mecánica. | 20 % |
| CA 2.9 Seleccionáronse as áreas de actuación en función dos obxectivos de mellora indicados. | 20 % |
| UD 6. PLANS DE MUESTREO | 10 % |
| CA 2.9 Seleccionáronse as áreas de actuación en función dos obxectivos de mellora indicados. | 20 % |
| CA 2.10 Relacionáronse os obxectivos de mellora caracterizados polos seus indicadores coas metodoloxías ou as ferramentas da calidade susceptibles de aplicación. | 20 % |
| CA 2.11 Planificouse a aplicación da ferramenta ou do modelo. | 20 % |
| CA 2.12 Elaboráronse os documentos necesarios para a implantación e o seguimento dun sistema de xestión da calidade. | 20 % |
| CA 2.13 Descríbiuse o procedemento estándar de actuación nunha empresa para a obtención do recoñecemento da excelencia empresarial. | 20 % |
| UF 2. MP0165_23 - RISCOS LABORAIS | 20,00 % |
| UD 7. PREVENCIÓN DE RISCOS LABORAIS | 5 % |
| CA 1.1 Identificáronse os fundamentos e os principios dos sistemas de prevención de riscos laborais. | 25 % |
| CA 1.2 Identificáronse os requisitos establecidos nos sistemas de xestión de prevención de riscos laborais. | 25 % |
| CA 1.3 Descríbense os elementos dun plan de emerxencia no ámbito da empresa. | 25 % |
| CA 1.4 Explicouse mediante diagramas e organigramas a estrutura funcional da prevención de riscos laborais nunha empresa tipo. | 25 % |
| UD 8. A PREVENCIÓN NA EMPRESA | 5 % |
| CA 1.5 Descríbense os requisitos e o procedemento que se deben incluír nunha auditoría interna de prevención de riscos laborais. | 20 % |
| CA 1.6 Descríbiuse o soporte documental e os requisitos mínimos que debe conter o sistema documental da prevención de riscos laborais. | 20 % |
| CA 1.7 Controlouse a documentación dun sistema de xestión de prevención de riscos laborais. | 20 % |
| CA 1.8 Clasificáronse os sistemas de protección colectiva en relación cos perigos de que protexen. | 20 % |
| CA 1.9 Clasificáronse os equipamentos de protección individual en relación cos perigos de que protexen. | 20 % |
| UD 9. PROTECCIÓN INDIVIDUAL E COLECTIVA | 5 % |
| CA 1.10 Clasificáronse os sistemas de sinalización de seguridade en relación cos perigos de que advirten. | 25 % |



| Unidades didácticas e criterios de avaliación | % |
|---|----------------|
| CA 1.11 Descríbense as operacións de mantemento, conservación e reposición dos equipamentos de protección individual. | 25 % |
| CA 1.12 Descríbiuse o xeito de uso dos equipamentos de protección individual. | 25 % |
| CA 1.13 Identifícanse as técnicas e os medios de protección contra incendios. | 25 % |
| UD 10. PROTECCIÓN ESPECIALS | 5 % |
| CA 1.14 Identifícanse as técnicas para a mobilización, o traslado e a almacenaxe de materiais. | 25 % |
| CA 1.15 Descríbense as técnicas de promoción da prevención de riscos laborais. | 25 % |
| CA 1.16 Avaliáronse os riscos dun medio de produción segundo a norma. | 25 % |
| CA 1.17 Relacionáronse os factores de risco coas técnicas preventivas de actuación. | 25 % |
| UF 3. MP0165_33 - PROTECCIÓN AMBIENTAL E XESTIÓN DE RESIDUOS INDUSTRIAIS | 25,00 % |
| UD 11. PROTECCIÓN AMBIENTAL | 5 % |
| CA 1.1 Identifícase o ordenamento xurídico autonómico, estatal e da Unión Europea en materia de ambiental. | 20 % |
| CA 1.2 Identifícanse os fundamentos e os principios dos sistemas de xestión ambiental. | 20 % |
| CA 1.3 Identifícanse os requisitos legais establecidos nos sistemas de xestión ambiental. | 20 % |
| CA 1.4 Descríbense os requisitos e o procedemento que se deben incluír nunha auditoría interna. | 20 % |
| CA 1.5 Descríbiuse o soporte documental e os requisitos que deben conter os documentos para a análise do funcionamento dos sistemas de xestión ambiental. | 20 % |
| UD 12. EMPRESA E PROTECCIÓN AMBIENTAL | 5 % |
| CA 1.6 Interpretouse o contido das normas que regulan a protección ambiental. | 20 % |
| CA 1.7 Elaboráronse procedementos para o control da documentación dun sistema de xestión ambiental. | 20 % |
| CA 1.8 Descríbense as técnicas de promoción da redución de contaminantes. | 20 % |
| CA 1.9 Descríbiuse o programa de control e redución de contaminantes. | 20 % |
| CA 1.10 Establecéronse pautas de compromiso ético cos valores de conservación e defensa do patrimonio ambiental e cultural da sociedade. | 20 % |
| UD 13. RESIDUOS INDUSTRIAIS | 5 % |
| CA 2.1 Representouse mediante diagramas o proceso produtivo dunha empresa tipo de fabricación mecánica. | 30 % |
| CA 2.2 Identifícanse os principais axentes contaminantes atendendo á súa orixe, así como os efectos que producen sobre os medios receptores. | 40 % |
| CA 2.3 Elaborouse o inventario dos aspectos ambientais xerados na actividade industrial. | 30 % |
| UD 14. XESTIÓN, RECOLLIDA E TRANSPORTE | 5 % |
| CA 2.4 Clasifícanse os focos en función da súa orixe e propuxéronse medidas correctoras. | 30 % |
| CA 2.5 Identifícanse os límites legais aplicables. | 30 % |
| CA 2.6 Identifícanse as técnicas de mostraxe incluídas na lexislación ou nas normas de uso para cada tipo de contaminante. | 40 % |
| UD 15. EMPRESAS XESTORAS | 5 % |
| CA 2.7 Identifícanse as principais técnicas analíticas utilizadas, consonte a lexislación e as normas internacionais. | 35 % |
| CA 2.8 Explicouse o procedemento de recollida de datos máis idóneo para os aspectos ambientais asociados á actividade ou ao produto. | 35 % |
| CA 2.9 Aplicáronse programas informáticos para o tratamento dos datos e realizáronse cálculos estatísticos. | 30 % |

5.4 Peso dos CA na cualificación dos RA e peso dos RA na cualificación do módulo

| Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación | % |
|---|----------------|
| UF 1. MP0165_13 - XESTIÓN DA CALIDADE | 55,00 % |
| RA 1. Define actuacións para facilitar a implantación e o mantemento dos sistemas de aseguramento da calidade, e interpreta os seus conceptos e factores básicos. | 25,00 % |



| Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación | % |
|--|----------------|
| CA 1.1 Identificáronse os fundamentos e os principios dos sistemas de aseguramento da calidade. | 12,00 % |
| CA 1.2 Identificáronse os elementos da infraestrutura da calidade: entidades de normalización, certificación e acreditación, laboratorios de ensaio, laboratorios de calibraxe, e entidades auditoras e de inspección. | 16,00 % |
| CA 1.3 Identificáronse os requisitos legais establecidos nos sistemas de xestión da calidade. | 18,00 % |
| CA 1.4 Descríbense os requisitos e o procedemento que se deben incluír nunha auditoría interna de calidade. | 6,00 % |
| CA 1.5 Descríbese o soporte documental e os requisitos mínimos que deben conter os documentos para a análise do funcionamento dos sistemas de xestión da calidade. | 8,00 % |
| CA 1.6 Interpretouse o contido das normas que regulan o aseguramento da calidade. | 12,00 % |
| CA 1.7 Controlouse a documentación dun sistema de aseguramento da calidade. | 12,00 % |
| CA 1.8 Descríbese o procedemento estándar de actuación nunha empresa para a certificación nun sistema de calidade. | 16,00 % |
| RA 2. Define actuacións para facilitar a posta en práctica e o mantemento dos modelos de excelencia empresarial, e interpreta os seus conceptos e os seus factores básicos. | 30,00 % |
| CA 2.1 Identificáronse os conceptos e as finalidades dun sistema de calidade total. | 6,67 % |
| CA 2.2 Descríbese a estrutura organizativa do modelo EFQM, e identificáronse as súas vantaxes e os seus inconvenientes. | 6,67 % |
| CA 2.3 Detectáronse as diferenzas entre o modelo de EFQM e outros modelos de excelencia empresarial. | 6,67 % |
| CA 2.4 Descríbense os requisitos e o procedemento que se deben incluír nunha avaliación do modelo. | 6,67 % |
| CA 2.5 Descríbense metodoloxías e ferramentas de xestión da calidade (os cinco eses , xestión de competencias, xestión de procesos, etc.). | 13,33 % |
| CA 2.6 Descríbense as técnicas avanzadas para a xestión da calidade (QFD, AMFE, Poka-Yoke, etc.). | 6,67 % |
| CA 2.7 Relacionáronse as metodoloxías e as ferramentas de xestión da calidade co seu campo de aplicación. | 6,67 % |
| CA 2.8 Definíronse os principais indicadores dun sistema de calidade nas industrias de fabricación mecánica. | 6,67 % |
| CA 2.9 Seleccionáronse as áreas de actuación en función dos obxectivos de mellora indicados. | 13,33 % |
| CA 2.10 Relacionáronse os obxectivos de mellora caracterizados polos seus indicadores coas metodoloxías ou as ferramentas da calidade susceptibles de aplicación. | 6,67 % |
| CA 2.11 Planificouse a aplicación da ferramenta ou do modelo. | 6,67 % |
| CA 2.12 Elaboráronse os documentos necesarios para a implantación e o seguimento dun sistema de xestión da calidade. | 6,67 % |
| CA 2.13 Descríbese o procedemento estándar de actuación nunha empresa para a obtención do recoñecemento da excelencia empresarial. | 6,67 % |
| UF 2. MP0165_23 - RISCOS LABORAIS | 20,00 % |
| RA 1. Define actuacións para facilitar a implantación e o mantemento dos sistemas da prevención de riscos laborais, e interpreta os seus conceptos e os seus factores básicos. | 20,00 % |
| CA 1.1 Identificáronse os fundamentos e os principios dos sistemas de prevención de riscos laborais. | 6,25 % |
| CA 1.2 Identificáronse os requisitos establecidos nos sistemas de xestión de prevención de riscos laborais. | 6,25 % |
| CA 1.3 Descríbense os elementos dun plan de emerxencia no ámbito da empresa. | 6,25 % |
| CA 1.4 Explicouse mediante diagramas e organigramas a estrutura funcional da prevención de riscos laborais nunha empresa tipo. | 6,25 % |
| CA 1.5 Descríbense os requisitos e o procedemento que se deben incluír nunha auditoría interna de prevención de riscos laborais. | 5,00 % |
| CA 1.6 Descríbese o soporte documental e os requisitos mínimos que debe conter o sistema documental da prevención de riscos laborais. | 5,00 % |
| CA 1.7 Controlouse a documentación dun sistema de xestión de prevención de riscos laborais. | 5,00 % |
| CA 1.8 Clasificáronse os sistemas de protección colectiva en relación cos perigos de que protexen. | 5,00 % |
| CA 1.9 Clasificáronse os equipamentos de protección individual en relación cos perigos de que protexen. | 5,00 % |
| CA 1.10 Clasificáronse os sistemas de sinalización de seguridade en relación cos perigos de que advirten. | 6,25 % |
| CA 1.11 Descríbense as operacións de mantemento, conservación e reposición dos equipamentos de protección individual. | 6,25 % |
| CA 1.12 Descríbese o xeito de uso dos equipamentos de protección individual. | 6,25 % |
| CA 1.13 Identificáronse as técnicas e os medios de protección contra incendios. | 6,25 % |



| Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación | % |
|---|----------------|
| CA 1.14 Identificáronse as técnicas para a mobilización, o traslado e a almacenaxe de materiais. | 6,25 % |
| CA 1.15 Descríronse as técnicas de promoción da prevención de riscos laborais. | 6,25 % |
| CA 1.16 Avaliáronse os riscos dun medio de produción segundo a norma. | 6,25 % |
| CA 1.17 Relacionáronse os factores de risco coas técnicas preventivas de actuación. | 6,25 % |
| UF 3. MP0165_33 - PROTECCIÓN AMBIENTAL E XESTIÓN DE RESIDUOS INDUSTRIAIS | 25,00 % |
| RA 1. Define actuacións para facilitar a implantación e o mantemento dos sistemas de xestión ambiental, e interpreta os seus conceptos e os seus factores básicos. | 10,00 % |
| CA 1.1 Identificouse o ordenamento xurídico autonómico, estatal e da Unión Europea en materia de ambiental. | 10,00 % |
| CA 1.2 Identificáronse os fundamentos e os principios dos sistemas de xestión ambiental. | 10,00 % |
| CA 1.3 Identificáronse os requisitos legais establecidos nos sistemas de xestión ambiental. | 10,00 % |
| CA 1.4 Descríronse os requisitos e o procedemento que se deben incluír nunha auditoría interna. | 10,00 % |
| CA 1.5 Descríbiuse o soporte documental e os requisitos que deben conter os documentos para a análise do funcionamento dos sistemas de xestión ambiental. | 10,00 % |
| CA 1.6 Interpretouse o contido das normas que regulan a protección ambiental. | 10,00 % |
| CA 1.7 Elaboráronse procedementos para o control da documentación dun sistema de xestión ambiental. | 10,00 % |
| CA 1.8 Descríronse as técnicas de promoción da redución de contaminantes. | 10,00 % |
| CA 1.9 Descríbiuse o programa de control e redución de contaminantes. | 10,00 % |
| CA 1.10 Establecéronse pautas de compromiso ético cos valores de conservación e defensa do patrimonio ambiental e cultural da sociedade. | 10,00 % |
| RA 2. Recoñece os principais focos contaminantes que se poden xerar na actividade das empresas de fabricación mecánica, e describe os efectos dos axentes contaminantes sobre o medio. | 15,00 % |
| CA 2.1 Representouse mediante diagramas o proceso produtivo dunha empresa tipo de fabricación mecánica. | 10,00 % |
| CA 2.2 Identificáronse os principais axentes contaminantes atendendo á súa orixe, así como os efectos que producen sobre os medios receptores. | 13,33 % |
| CA 2.3 Elaborouse o inventario dos aspectos ambientais xerados na actividade industrial. | 10,00 % |
| CA 2.4 Clasificáronse os focos en función da súa orixe e propuxéronse medidas correctoras. | 10,00 % |
| CA 2.5 Identificáronse os límites legais aplicables. | 10,00 % |
| CA 2.6 Identificáronse as técnicas de mostraxe incluídas na lexislación ou nas normas de uso para cada tipo de contaminante. | 13,33 % |
| CA 2.7 Identificáronse as principais técnicas analíticas utilizadas, consonte a lexislación e as normas internacionais. | 11,67 % |
| CA 2.8 Explicouse o procedemento de recollida de datos máis idóneo para os aspectos ambientais asociados á actividade ou ao produto. | 11,67 % |
| CA 2.9 Aplicáronse programas informáticos para o tratamento dos datos e realizáronse cálculos estatísticos. | 10,00 % |

5.5 Observacións sobre os criterios de cualificación

MÍNIMOS EXIXIBLES

- Xestión da implantación e o mantemento dos sistemas de aseguramento da calidade, e interpretación dos seus conceptos e factores básicos.
- Elaboración de actuacións para facilitar a posta en práctica e o mantemento dos modelos de excelencia empresarial, e interpreta os seus conceptos e os seus factores básicos
- Xestión da implantación e o mantemento dos sistemas de prevención de riscos laborais, e interpretación dos seus conceptos e factores básicos.
- Xestión da implantación e o mantemento dos sistemas de protección ambiental, e interpretación dos seus conceptos e factores básicos.
- Determinación dos principais focos contaminantes que se poden xerar na actividade das empresas de fabricación mecánica, e describe os efectos dos axentes contaminantes sobre o medio.



CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

A avaliación do módulo realizarase de forma continua.

Haberá un exame como mínimo en cada trimestre e un exame final.

- Alumnos con dereito a avaliación continua.

A nota final obtida no módulo será o resultado de aplicar a fórmula seguinte:

$$NM = NA_{\text{AptitudeClase}} + 0,4.NTC + 0,4.NE$$

NA_{AptitudeClase} = Nota da aptitude en clase (pensamento crítico e capacidade para resolver problemas, espírito colaborativo, capacidade de adaptación, innovación,...). Valerá como máximo 2 puntos.

NTC = Nota media dos traballos realizados durante o curso. NTC está comprendida entre 1 e 10. Para poder aprobar o módulo a nota media dos traballos realizados debe ser igual ou superior a 5.

NE = Nota media dos exames realizados durante o curso. NE está comprendida entre 1 e 10. Para poder aprobar o módulo a nota media dos exames debe ser igual ou superior a 4.

Os alumnos que non obteñan a nota mínima esixida poderán realizar un exame de recuperación ao final do módulo.

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Os alumnos que non alcanzasen os obxectivos marcados nas distintas unidades didácticas terán que realizar actividades semellantes as indicadas na programación empregando tempo fóra das horas lectivas.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

Estes alumnos serán avaliados mediante un exame (tanto teórico coma práctico) ao final do ciclo formativo en concordancia cos contidos mínimos esixidos.

7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

Realizarase un seguimento mensual da programación, contrastando o previsto e o realizado, tendo en conta: número de periodos lectivos cumpridos, unidades didácticas impartidas e resultados das probas realizadas, analizando o pretendido, o conseguido e adoptando os axustes necesarios. Complementarase coa avaliación do profesor cos compañeiros do departamento.

8. Medidas de atención á diversidade

8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

Servirá para dar unha idea do punto de partida dos alumnos. Nos primeiros días de clase farase entre os alumnos, unha sondaxe con probas se e preciso, para coñecer o nivel de coñecementos (principalmente matemáticos) que posúen os alumnos, e que son necesarios para comprender os contidos do módulo. Se houbese moita disparidade farase un repaso destes contidos.



En función do nivel detectado en alumnos con necesidades especiais, estableceranse programas de reforzo nas áreas instrumentais básicas.

Por último, na memoria final do curso farase unha avaliación de desenvolvemento das medidas de atención do alumnado con necesidades específicas, que servirá para definir os pasos de mellora a seguir no curso académico seguinte.

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

- Materiais didácticos que non sexan homoxéneos.

Os materiais utilizados ofrecerán unha ampla gama de actividades didácticas para responder así ós distintos graos de aprendizaxe.

- Propor actividades diversas.

As actividades que se programen situaranse entre o que xa saben facer os alumnos autonomamente e o que son capaces de facer coa axuda que lle poidan ofrecer tanto o profesor como os seus compañeiros. Considerarase un número suficiente de actividades para cada un dos contidos considerados fundamentais, con distinto nivel de complexidade, de maneira que se poidan traballar estes contidos con esixencias distintas.

9. Aspectos transversais

9.a) Programación da educación en valores

Son contidos esencialmente referidos a actitudes e valores, que afectan a todas ás áreas, debendo ser desenroladas a o longo de toda a escolaridade:

Plantexaranse actividades e situacións que se integren dentro dos contidos da área como por exemplo:

-Educación ambiental:

-Respeto á natureza examinando os posibles impactos que un obxecto o sistema técnico produce no entorno natural, social e cultural durante a súa construción, uso ou eliminación.

-Elección de materias primas axeitadas, o seu aproveitamento óptimo, reciclaxe, xeración de refugallo mínimo, uso racional das enerxías.

-Educación para a saúde:

Normas de seguridade e hixiene, criterios de utilización de materiais, ferramentas e máquinas. Ambiente de traballo agradable, condicións ambientais axeitadas, limpeza e orde. Educación para a igualdade:

Evitar reparto discriminatorio de tarefas e responsabilidades. Emprego de linguaxe, textos e ilustracións non sexistas. Educación para a paz:

Debates sobre o uso pacífico de coñecementos e avances técnicos, no papel dos medios informativos e a publicidade. Práctica do respecto, tolerancia, cooperación. Educación moral y cívica:

Interese e respecto cara ás solucións adoptadas polos demais.

Analizar criticamente as consecuencias do desenrolo industrial sobre os valores morais, culturais, tempo libre e ocio.

9.b) Actividades complementarias e extraescolares

1.- Visitas a empresas do ámbito do módulo: Hispamoldes, Galfor, Etc.

2.- Visitas a exposicións relacionadas co módulo: Exponor, Construmat, etc.



3.- Visitas a estudos de Enxeñería Industrial.

10.Outros apartados

10.1) Aprobación do departamento

Esta programación será sometida a aprobación do departamento de Fabricación Mecánica.