

# ORIENTACIÓN ACADÉMICA

## 2º F.P.B.

Nesta presentación tedes información sobre as saídas que tedes unha vez rematada a FPB con ou sen o título da ESO.

Se tedes dúbidas consultade co voso titor ou escribide ao Departamento de Orientación, a esta dirección:

[sepulveda@edu.xunta.es](mailto:sepulveda@edu.xunta.es)

# DESPÓS DA F.P.B.

Ao rematar a FPB os alumnos poden ter o título da ESO ou so o certificado profesional C1.

En ambos casos o consello é facer un ciclo medio de FP.

Os que acaden a ESO poden facer BAC, pero non é o mais aconsellable. Aínda que teñan o título a base non é a mais axeitada para ter éxito no BAC.

# MODALIDADES BAC

- CIENCIAS
- HUMANIDADES E CIENCIAS SOCIAIS
- ARTES

Nas presentacións seguintes tedes a oferta do IES 12 Outubro para 1º BAC

# OFERTA IES 12 OUTUBRO

## 1º CURSO

### TRONCAIS

- Lingua castelá I
- Lingua galega I
- Filosofía
- 1ª Lingua estranx. I

### Ciencias

- Matemáticas
- Física e Química
- Elexir 1
  - Bioloxía e Xeoloxía
  - Debuxo Técnico I

### Humanidades

- Latín I
- Grego I
- Hª mundo contemp.

### C. Sociais

- Mat. Aplicadas
- Economía
- Hª mundo contemp.

## ➤ MATERIAS ESPECÍFICAS:

➤ Ed. Física

Elixir 1

➤ TICS

➤ 2ª Lingua Francés

➤ 2ª Lingua Portugués

➤ Cultura científica

....

## Elixir opción A ou B

### Opción A. Elixir 1

- Debuxo artístico
- Linguaxe e práctica musical
- Anatomía aplicada
- Tecnoloxía industrial

Elixir 1: Relixión ou Valores éticos

### Opción B. Elixir 1

- Literatura universal
- Materia troncal de opción non cursada

# PERMANENCIA E PROMOCIÓN

- Se o número de materias suspensas en 1º curso é superior a 2 supón repetir curso completo.
- Ao finalizar 2º curso con avaliación negativa nalgunha materia, o alumno pode matricularse só das suspensas.
- O alumno ten un prazo máximo de catro anos.

# FORMACIÓN PROFESIONAL

[www.edu.xunta.es/fp](http://www.edu.xunta.es/fp)

- Conxunto de ensinanzas que capacitan para o desempeño cualificado das distintas profesións.
- Dous niveis: Ciclo Medio e Ciclo Superior.
- A formación lévase a cabo en dúas fases: formación teórico-práctica no centro educativo e formación práctica nos centros de traballo.



# CICLOS GRAO MEDIO

- Teñen unha duración de dous cursos académicos (2000 horas)
- A titulación que se obtén é:  
Técnico, na profesión cursada.
- Co título de Ciclo medio pódese traballar ou matricularse nun Ciclo Superior.
- Os plans de estudo da FP son moi diferentes do BAC. Cúrsanse módulos (asignaturas) específicos da profesión elixida.

# CICLOS GRAO MEDIO

- Nas páxinas seguintes tedes os plans de estudo de dous ciclos medios que podedes cursar no noso instituto.
  - EQUIPOS ELECTRÓNICOS DE CONSUMO
  - PEITEADO E COSMÉTICA CAPILAR
- Na columna da esquerda o nome do módulo e na dereita as horas de clase de cada un dos módulos.

# EQUIPOS ELECTRÓNICOS DE CONSUMO

- Admon., xestión e comertz. pequena empresa 88 h.
- Calidade 55 h.
- Electrónica dixital e microprogramación 215 h.
- Electrónica xeral 215 h.
- Equipos de de imaxe 200 h.
- Equipos de son 185 h.
- Equipos microinformáticos e terminais telec. 220 h.
- Instalacións básicas 130 h.
- Formación e orientación laboral 55 h.
- Relacións no equipo de traballo 55 h.
- Formación en centros de traballo 380h.

# PEITEADO E COSMÉTICA CAPILAR

- Análise capilar 107 horas
- Cosmética para peiteado 160
- Estética de mans e pés 107
- Imaxe corporal e hábitos saudables 133
- Peiteado e estilismo masculino 80
- Peiteados e recollidos 206
- Cambios de forma permanente do cabelo 87
- Coloración capilar 210
- Técnicas de corte do cabelo 210
- Márketing e venda en imaxe persoal 70
- Formación e orientación laboral 107
- Empresa e iniciativa emprendedora 53
- Formación en centros de traballo 410

# CICLOS GRAO MEDIOS

- Os ciclos medios e superiores agrúpanse en familias profesionais. Nas páxinas seguintes tedes os ciclos medios que se poden cursar en Galicia.
- Para saber os centros onde podedes cursalos, os plans de estudo, o número de alumnos que se admiten en primeiro curso, as saídas que teñen, etc. podedes consultar a páxina web:

[www.edu.xunta.es/fp](http://www.edu.xunta.es/fp)

# CICLOS FORMATIVOS MEDIOS

- Actividades agrarias
  - Producción agroecológica
  - Producción agropecuaria
  - Trabajos forestais
  - Xardinaria
- Actividades físicas e deportivas
  - Conducción de actividades físico-deportivas
- Administración e xestión
  - Xestión administrativa
- Artes gráficas
  - Preimpresión dixital
  - Impresión en artes gráficas

- Comercio e márketing
  - Comercio
- Edificación e obra civil
  - Obras de interior, decoración e rehabilitación
- Electricidade e electrónica
  - Equipos electrónicos de consumo
  - Instalacións de telecomunicacións
  - Instalacións eléctricas e automáticas
- Fabricación mecánica
  - Mecanizado
  - Soldadura e caldeiraría

- **Hostalería e turismo**
  - Cociña e gastronomía
  - Servicios en restauración
- **Imaxe persoal**
  - Caracterización
  - Estética persoal e decorativa
  - Peiteado e cosmética capilar
- **Imaxe e son**
  - Laboratorio de imaxe



- **Industrias alimentarias**
  - Panadería, repostería e confeitaría
  - Elaboración de productos alimentarios
  - Aceites de oliva e viños
- **Informática e comunicacións**
  - Sistemas microinformáticos e redes
- **Instalación e mantemento**
  - Instalacións de produción de calor
  - Instalacións frigoríficas e de climatización
  - Mantemento electromecánico

- **Madeira e moble**
  - Carpintaría e moble
  - Instalación e amoblamento
- **Mantemento de vehículos autopropulsados**
  - Electromecánica de vehículos
  - Carrozaría
- **Marítimo pesqueira**
  - Mergullo a media profundidade
  - Operacións de cultivo acuícola
  - Operación control e mantemento de máquinas e instalacións do buque
  - Pesca e transporte marítimo

- Química
  - Laboratorio
- Sanidade
  - Coidados auxiliares de enfermaría
  - Emerxencias sanitarias
  - Farmacia e parafarmacia
- Servicios socioculturais e á comunidade
  - Atención a persoas en situación dependencia
- Téxtil, confección e pel
  - Confección e moda

# MERCADO LABORAL

- POSIBILIDADES:
  - AUTOEMPLEO.
  - ACCESO Á FUNCIÓN PÚBLICA.
  - TRABALLADOR POR CONTA ALLEA.

# AUTOEMPREGO

- Pasos a seguir na creación dunha empresa.
  - Ter unha idea de negocio.
  - Estudar o mercado.
  - Facer un plan de empresa.
    - Actividade da empresa.
    - O proceso produtivo.
    - A organización.
    - A localización.
    - O financiamento.

- Constituir a empresa.
  - Promotor único: empresario individual o usociedade de responsabilidade limitada
  - Varios titulares: Comunidade de bens. Sociedades mercantís.
- Coñecer quen podería axudarte.
  - Consellería
  - IGAPE
  - Cámaras de comercio

# OFERTA EMPREGO PÚBLICO

- **Administracións que realizan oferta de emprego público:**
  - Administración central do Estado
  - Administracións autonómicas
  - Administracións locais.
  - Organismos da Unión Europea

- **Se convocan a través dos diarios oficiais:**
  - Boletín Oficial do Estado
  - Diario Oficial de Galicia
  - Boletín Oficial da Provincia
  - Diario Oficial das Comunidades Europeas
- **Outras fontes de información:**
  - Oficinas de emprego
  - Oficinas de información xuvenil
  - Academias
  - Publicacións en prensa
  - Internet



- **Sistema de acceso:**
  - Oposición
  - Concurso de méritos
  - Concurso-oposición
  - Otras vías: listas de substituciones e interinidades

# EMPREGO PÚBLICO: TER EN CONTA

- Estar atento as publicacións da prensa oficial.
- Localizar a convocatoria que interese.
- Asegurate que reúnes os requisitos.
- Conseguir o temario.
- Orgaizarse ben.
- Planificar o estudo
- Utilizar técnicas axeitadas de estudo

# CARACTERÍSTICAS OPOSITOR

- Seguridad en si mismo.
- Orden, disciplina e constancia.
- Elevado nivel de aspiración.
- Estabilidad emocional.
- Forza de vontade.
- Capacidade de concentración

# EMPREGO NA EMPRESA PRIVADA

- Unha persoa entrenada tarda a metade de tempo en atopar traballo que unha non entrenada.
- Os candidatos rexeitados solen selo por algún destes aspectos:
  - Formación inadecuada
  - Experiencia insuficiente
  - Non saber elaborar un currículum vitae
  - Comportamento inadecuado na entrevista.

# Cómo buscar trabajo: Pasos a seguir

- Identificar a actividade que che interesa
- Búsqueda activa dun posto de traballo.
  - Busca información
  - Planifica a tu actividade
  - Analiza as ofertas
  - Carta e currículum
- Proceso de selección
  - ¿Qué valora a empresa?
  - Técnicas de selección.

# BUSCA ACTIVA DE EMPREGO

- **Buscar información en:**
  - Centros educativos.
  - Servicios públicos de emprego.
  - Centros de información xuvenil.
  - Empresas de traballo temporal.
  - Amistades e coñecidos.
  - Medios de comunicación.
  - A Rede Europea de busca de emprego
  - Internet.

- **Planificar a actividade:** Márcate un horario de traballo. O teu traballo actual é buscar emprego. Leva control das túas actividades nunha axenda.
- **Analiza as ofertas de emprego.** Así poderás valorar se é interesante acudir ao proceso de selección.
- **Solicitar emprego:** carta de presentación e currículum vitae.

# PROCESO DE SELECCIÓN

- **¿Que va a valorar a empresa?**
  - Capacidade para o posto.
  - Experiencia previa.
  - O teu estilo persoal.
- **Técnicas de valoración**
  - Probas psicotécnicas.
  - Entrevista persoal.



# ENTREVISTA

- **Os entrevistadores valoran:**
  - A preparación da entrevista
  - O teu coñecemento do sector
  - A aparencia de madurez
  - O interese polo posto de traballo.
- **Las preguntas xirarán en torno a:**
  - Túa persoa
  - A túa formación
  - A túa experiencia
  - O teu coñecemento do posto solicitado

# SUXERENCIAS

- Leva a entrevista ben preparada. Non é unha charla de café.
- Sé puntual.
- Coida a túa forma de vestir.
- Leva unha carpeta coa documentación do teu currículum.
- Móstrate educado e amable.
- Senta cando cho indiquen e mantén unha boa postura
- Móstrate relaxado.

- Mira ao entrevistador e sorríe con frecuencia.
- Utiliza a linguaxe corporal e que sexa acorde as túas palabras.
- Exprésate con claridade e corrección, con respostas breves e reflexivas.
- Non critiques os teus traballos e xefes anteriores.
- Interésate pola empresa.
- Interésate pola seguinte fase do proceso de selección.

# VALORACIÓN POSITIVA

- Ser desenvuelto.
- Asumir el exceso de trabajo y la tensión.
- Ser agradable.
- Capacidad de organización y planificación.
- Tener iniciativa.
- Capacidad de adaptación.
- Mostrar interés por el empleo.
- Actitud positiva y entusiasmo.
- Apariencia de madurez.

# VALORACIÓN NEGATIVA

- Ser pasivo ou indiferente.
- Preparación por debaixo o moi por encima do nivel esixido.
- Non saber estar.
- Prestar pouca atención.
- Ser conflictivo.
- Mostrar aparencia descoidada.
- Arrogancia ou excesiva confianza.
- Non mirar á cara do entrevistador.
- Mostrar máis interese polo soldo que polo traballo.
- Ter dificultades na comunicación.
- Pouca motivación polo posto.

# TEST DE INTERESES

- Test de intereses para bachillerato y formación profesional
  - [www.aplicaciones.info/utiles/orienta](http://www.aplicaciones.info/utiles/orienta)