

LA ARGUMENTACIÓN: TEXTOS ARGUMENTATIVOS

5 La ética industrial, es decir, el conjunto de sentimientos, normas, estimaciones y principios que rigen, inspiran y nutren la actividad industrial, es moral y vitalmente inferior a la ética del guerrero. Gobierna a la industria el principio de la utilidad, en tanto que los ejércitos nacen del entusiasmo. En la colectividad industrial se asocian los hombres mediante contratos, esto es, compromisos parciales, externos, mecánicos, al paso que en la colectividad guerrera quedan los hombres integralmente solidarizados por el honor y la fidelidad, dos normas sublimes. Dirige el espíritu industrial un cauteloso afán de evitar el riesgo, mientras el guerrero brota de un genial apetito de peligro. En fin, aquello que ambos tienen de común, la disciplina, ha sido primero inventado por el espíritu guerrero y merced a su pedagogía injertado en el hombre.

José Ortega y Gasset: *España invertebrada*

1.- Señala la tesis y el cuerpo argumentativo. ¿Cómo es la estructura, analizante o sintetizante?

Tesis: La ética del guerrero es moral y vitalmente superior a la ética industrial.

Cuerpo argumentativo: porque se sustenta en el desinterés, y no en el utilitarismo. El espíritu guerrero:

- .-Nace del entusiasmo (y no del afán de obtener beneficios materiales).
- .-Une a los hombres con lazos de solidaridad y no de conveniencia).
- .-Lo guía el deseo de riesgo (y no la cautela).
- .-ha inventado la disciplina, virtud asumida por el espíritu industrial.

La estructura es deductiva o analizante.

2.-¿ Qué marcadores aparecen en el texto y qué función cumplen?

Los marcadores son:

- .-*Es decir*: marcador reformulativo con función explicativa, pues sirve para indicar que o que sigue precisa el significado de lo expresado anteriormente (*la ética industrial*).
- .-*En tanto que*: marcador de oposición, pues señala el contraste entre dos ideas (el *espíritu utilitario* de la actividad industrial/ el *espíritu desinteresado y entusiasta* de la acción guerrera).
- .-*Esto es*: marcador reformulativo con valor explicativo; con él nos dice que la frase siguiente aclara la idea de que los industriales se vinculan mediante contratos.
- .-*Al paso que*: marcador de oposición, pues pone de manifiesto dos ideas contrarias (*conveniencia* frente a *solidaridad*).
- .- *Mientras*: marcador de oposición. Su función es la de resaltar el contraste entre el *espíritu cauteloso* de unos y el *amor al riesgo* de otros.
- .-*En fin*: organizador del discurso, con él se señala el final de la disertación.

3.- ¿Qué clase de argumentos emplea Ortega y Gasset? ¿La argumentación es científica o subjetiva?

Se trata de argumentos de apoyo, pues con ellos se pretende confirmar la tesis. Es una argumentación subjetiva: la tesis no puede verificarse argumentalmente. La idea defendida por el autor es objeto de controversia: se trata de una opinión, no de una evidencia. XXXX

5 *Suponemos, ilusos, que a la práctica de estos deportes deben los pueblos anglosajones su*
supremacía. Y nos olvidamos de los altos valores morales e intelectuales de la raza nórdica. Y esos
valores (ambición, perseverancia, laboriosidad, patriotismo, disciplina, combatividad espartana,
etc.) no se enseña en los estadios, si no en las escuelas y colegios. En el carácter tenaz y
10 *perseverante de los anglosajones influyen todavía más los grandes ejemplos de la historia de Albión.*
A semejanza de la Roma de Escipión, Inglaterra ha perdido algunas batallas, pero ha ganado todas
sus campañas. En el fondo del alma inglesa late una energía heroica, a prueba de fracasos y
contrariedades. Durante mis visitas a Inglaterra he tenido ocasión de conversar con sabios insignes
acerca de la posible influencia intelectual de los deportes y he sabido, como ya presumía, que de los
deportistas fogosos y perseverantes no ha salido ningún entendimiento de primer orden.

Ramón y Cajal, *El mundo visto a los ochenta años*

1.- En este texto Ramón y Cajal critica una idea muy extendida en la época. ¿Cuál?

La creencia de que la supremacía de los pueblos anglosajones se debe a la práctica del deporte.

2.- ¿Con qué argumentos invalida esa creencia generalizada? ¿Cuál es la tesis defendida por el autor?

En este texto el autor comienza presentando una idea, que él considera errónea y, a continuación, la invalida argumentalmente, a la vez que formula su tesis.

Para rebatir la tesis contraria recurre a dos tipos de argumentos:

- El de la ejemplificación. Históricamente Inglaterra ha demostrado una energía y un espíritu tenaz, gracias al cual ha ganado todas las guerras.
- El argumento de autoridad. Se apoya en la opinión de sabios e intelectuales ingleses.

La tesis de Ramón y Cajal es la siguiente: la supremacía de los pueblos anglosajones radica en una educación que inculca en los jóvenes valores morales como la ambición, la perseverancia, la laboriosidad, el patriotismo, la disciplina y la combatividad.

3.- ¿Qué rasgos característicos de los textos argumentativos aparecen aquí?

* La subjetividad. Se muestra en la presencia de:

a) Elementos personales, apreciables en la elección de determinadas formas de 1ª persona, como el posesivo (*durante mis visitas a Inglaterra*) y los verbos (*he tenido ocasión, he sabido, presumía*).

b) Un léxico connotativo (*ilusos, combatividad espartana*) con el que el autor manifiesta, no sin cierta vehemencia, su desacuerdo con esa costumbre española de imitar las modas extranjeras.

*La claridad, apreciable en la presentación ordenada de las ideas, así como en el afán de ser explícito, para lo cual recurre a frecuentes incisos explicativos (“esos valores- ambición, perseverancia, laboriosidad, patriotismo, disciplina, combatividad espartana, etc.- no se enseñan...”; “... y he sabido, como ya presumía, que los deportistas fogosos...”). XXX