

LAS PROPOSICIONES ADVERBIALES. (alumnado bacharelato)

1.- Son subordinadas adverbiales o circunstanciales las proposiciones que desempeñan en el seno de la oración compuesta, la función propia del adverbio (CC); expresan como el adverbio, una circunstancia de lo que indica el verbo de la principal.

Jugaron como marcaba el reglamento = así

2.- Pueden ser de nueve clases: de **lugar**, de **tiempo**, de **modo**, **comparativa**, **causal**, **consecutiva**, **condicional**, **concesiva** y **final**.

3.- Las **adverbiales de lugar** informan del espacio en el que sucede la acción expresada por el verbo de la principal; por eso, equivalen al adverbio **ahí**:

Ha comprado la casa en donde le recomendó la agencia = ahí.

No debemos confundirlas con las adjetivas introducidas por donde; en éstas el adverbio puede sustituirse por (en un determinante + que) y cuenta con un antecedente en la proposición principal.

El partido se celebrará donde es costumbre hacerlo (adverbial)

Elegimos el campo donde celebraremos el encuentro. (Adjetiva)

4.- Las subordinadas **adverbiales de tiempo** expresan algo que ocurre antes, después o simultáneamente a lo que indica la proposición principal; por eso equivalen a los adverbios antes, después o ahora:

Cómprame la revista cuando vuelvas a casa = después.

Antes de que lo examinaran dio un repaso a los temas = antes.

Canta mientras se ducha = ahora.

Cuando la subordinada y la principal tienen el mismo sujeto, la temporal puede llevar el verbo en infinitivo: Al despertar allí lo comprendí todo.

Sus nexos son conjunciones y locuciones conjuntivas: a medida que, antes (de) que, apenas, conforme, cuando, después (de) que, en cuanto, en tanto que, mientras (que), tan pronto como, una vez que, etc. También pueden construirse con palabras correlativas del tipo: apenas...cuando; no bien...cuando, etc.

5.- Las **adverbiales de modo** indican la manera en que se lleva a cabo la acción expresada por el verbo de la proposición principal; por eso, pueden sustituirse por el adverbio así:

Hallé la solución como pude = así.

Las introducen nexos subordinativos: como, según...

6.- Son **subordinadas comparativas** las que sirven como término de comparación a la proposición principal; por tanto la principal expresa una cantidad o una cualidad igual que la de la subordinada, mayor o menor.

Mi compañero habla más que estudia

Se omite el verbo de la subordinada si es el mismo que el de la proposición principal: César corre más que Elvira.

Los nexos de las comparativas figuran tanto en la principal como en la subordinada, y son:

- .-Igualdad: tal...cual (o como), tan...como, tanto...como, etc.
- .-Inferioridad: menos...que.
- .-Superioridad: más...que.

7.- Son subordinadas causales las que expresan la razón de que ocurra lo que se dice en la proposición principal:

Salí del cine porque estaba aburrido.

Los nexos más frecuentes son: como, de tan(to) como, porque, pues, puesto que, ya que...La causal tiene que empezar siempre por un nexo subordinativo:

Sufrió agujetas porque había sufrido mucho.

8.- Son subordinadas consecutivas las proposiciones que expresan una consecuencia de lo que se dice en la principal:

Le dieron tal golpe que le rompieron las gafas.

Unas subordinadas son consecuencia de la intensidad de lo que expresa la principal, otras no dependen de esa intensidad:

Es tan inteligente que lo entiende todo.

Mañana juegas el partido; por lo tanto, acuéstate temprano.

Son los nexos en las del primer tipo: tal...que, tan (to)...que, etc; los nexos en las del segundo tipo son: así (es) que, con que, luego, por consiguiente, por (lo) tanto, etc.

9.- Son subordinadas condicionales las que expresan una condición necesaria para que se pueda cumplir lo que indica la proposición principal:

Si tuviera dinero, iría al cine.

Nexos: si, como, a menos que, con tal de que, en el caso de que, siempre que,...

10.- Son subordinadas concesivas las que indican una dificultad para el cumplimiento de cuanto expresa la principal, que se realiza de todos modos:

Tienes que atender a tu hermano, aunque no te apetezca.

Nexos: aunque, a pesar de que, así, aun cuando, si bien,...

11.- Son **subordinadas finales** la que manifiestan el propósito por el que se realiza lo que indica la proposición principal:

He avisado al albañil para que arregle la fachada de tu casa.

Nexos: para que, a que, a fin de que, con vistas a...

PRÁCTICA

1.- Sustituye las subordinadas que puedas (no siempre se puede) por lo as adverbios aquí, ahora, después, antes, así. Ten en cuenta que algunas de las oraciones no son adverbiales:

- .- Ha aparecido la gotera donde ya se produjo otras veces.
- .- Han salido del aprieto como han podido.
- .-Veré la televisión cuando termine de comer.
- .- este es el instituto en donde estoy matriculada.
- .- me he comprado el bolso en donde me aconsejaste.
- .- Dime a qué hora nos vamos al cine.
- .- Antes de que mis padres salgan, tengo que hablar con ellos.
- .- Pregúntales que cuando van a salir.
- .- Compuso el escrito según decían las instrucciones.
- .- Tan pronto he llegado, me he puesto a trabajar.

2.- Distingue y clasifica estas tres subordinadas:

- .- Hazlo de la manera como te han dicho.
- .-Rellené los datos como me ordenaron.
- .-Han anunciado que el tren va a salir en estos momentos.

3.-En las siguientes oraciones, distingue las adjetivas de las subordinadas de lugar:

- .- Dame la carpeta donde se guardan los expedientes.
- .- Piensan ir adonde menos veraneantes haya.
- .- No hay setas por donde hemos paseado.
- .- Ese es el hotel en done se celebrará el congreso.
- .- El teléfono constaba menos desde donde te llamaba este verano.
- .- Trae el bombo donde meteremos todas las bolas.
- .- Mi padre ha preparado el coche en donde trabajo tu hermano.
- .- Ese mecánico trabaja en el taller donde nos recomendaron poner aceite.
- .- Ese es el cine donde estrenaron la película.
- .- Vamos adonde haya ambiente.

3.1.- Señala el antecedente de *donde* en las oraciones anteriores en las que esté expresado.

3.2.- Indica la función sintáctica del adverbio *donde* en las oraciones anteriores.

4.- Sustituye las subordinadas de tiempo por los adverbios antes, después, ahora o siempre:

- .- Cuando termines de fregar los platos, sécalos.
- .- Avísale cuando no sea demasiado tarde.
- .- Apenas terminó la película, cerraron el cine.
- .- Me emociono cada vez que veo la película.

5.- Subraya las subordinadas de tiempo que encuentres:

- .- Quise decir al enterarme que lo felicitaba.
- .- ¿Cuándo quieres que te traigan el piano?
- .- Apenas me avisaron, me dirigí al hospital.
- .- Me temo que habrá protestas cuando se sepa esto.

6.- Sustituye las adverbiales modales que encuentres por el adverbio así:

- .- Da el salto como te ha enseñado el entrenador.
- .- He pintado el retrato como nos aconsejó el profesor.
- .- No he entendido cómo hay que pegarlo
- .- Se comporta según le viene en gana.
- .- ¿Cómo es el perro que te han regalado?
- .- Me ha regañado como si estuviera muy enfadada.

7.- Clasifica las siguientes oraciones:

- .- No sé por dónde ha ido.
- .- Tengo dos amigas que son divertidísimas.
- .- Procedimos a votar como marcaba el reglamento.
- .- Pon la televisión, pero no la tengas encendida mucho tiempo.
- .- cuando me preguntaron, respondí adecuadamente.
- .- Busca las llaves donde sueles dejarlas.
- .- Actué como me dictaba mi conciencia.
- .- Escribe tan pronto como llegues a la ciudad.
- .- Es preciso que consultemos a un abogado.
- .- Acamparemos en donde el terreno esté más llano.
- .- Me tienes aturdido de tanto hablar.
- .- Se porta como lo haría un caballero.
- .- Echaremos las redes cuando sea de noche.
- .- ¿Ese gato va o viene?
- .- ¿Cómo me dijo que se llamaba?
- .- Se ha despegado porque no estaba suficientemente sujeto.

8.- En las siguientes oraciones, marca las que no sean adverbiales causales:

- .- De tan alto como está no le vale la ropa del año pasado.
- .- Vaya a esa calle porque sólo allí venden esos productos.
- .- Ha engordado de tanto como come.

- Pega la fotografía en el recuadro que figura arriba.
- No suele viajar en avión, ya que le produce pánico la altura.
- en la biblioteca en donde estuvimos estudiando apenas había revistas.
- Te acompaño hasta el mercado, ya que tengo que hacer unas compras.
- Soy tan bajito que no veo el espectáculo.

9.- Distingue las subordinadas consecutivas de las causales:

- Hacía tanto frío que me puse el abrigo.
- El portero ha fallado en muchos partidos; por tanto, deberían sustituirlo.
- Al portero deberían sustituirlo porque ha fallado en muchos partidos.
- Se hace tarde, con que ve más deprisa.
- Ha perdido las llaves, pues es muy despistado
- Es tan despistado que ha perdido las llaves.
- Ve más deprisa, que se hace tarde.
- Me puse el abrigo porque hacía mucho frío.

10.- Señala las subordinadas consecutivas que dependen de la intensidad de las principales:

- Me ha dicho que no es verdad; por consiguiente, me está llamando embustero.
- Elena bromeaba tanto que ya nadie la tomaba en serio.
- Sé sincero; por tanto, no exageres.
- Contó tales cuentos que mis amigos se quedaron prendados.
- Vive tan lejos que casi nunca llega puntual.
- El martes es fiesta, luego podemos hacer puente.
- Creo que con él haría un buen trabajo; por tanto, debo ceder a sus exigencias.
- Llovió tanto que se inundaron las casas.

11.- Distingue las oraciones que contengan una subordinada condicional, una final y una concesiva:

- Enciende la luz si no ves bien.
- Se cayó a pesar de que había tomado algunas precauciones.
- Se entrevistaron con el tutor para plantearle el asunto.
- Me pondré la gabardina aunque no esté nublado.
- Te ha consultado para que le des tu opinión.
- Como hables más se te va a secar la boca.
- Tiende la ropa para que se pueda secar.
- No me valdrá el billete en el caso de que sea otro el tren.

12.- La conjunción aunque puede introducir subordinadas concesivas o coordinadas adversativas. Distínguelas:

- Aunque no se lo creyera, era verdad.
- Es simpático, aunque cuenta unos chistes malísimos.
- Llegaré a la meta, aunque no me quedan casi fuerzas.
- Lo prepararemos entre los dos, aunque tengamos dificultades.
- Hace mucho calor, aunque el sol ya se ha puesto.

13.- Señala las oraciones que contengan subordinadas comparativas:

- .- Ha hecho un tiempo peor que el de ayer.
- .- Come tanto como puede.
- .- Tienes que llamar a Luis, pues se lo prometiste.

14.- Relaciona los nexos con el tipo de subordinada que introducen: *según, cuando donde, tan...como, porque, después, por consiguiente, mientras que, para que, si, pues, aunque, por lo tanto* (consecutiva, causal, comparativa, modal, temporal, de lugar, condicional concesiva)

15.- Haz el análisis sintáctico de esta oración:

Hace más frío que el invierno pasado.