

**EL SV Y EL PREDICADO.**

- .-Hay dos clases de predicados: el nominal (la palabra que mayor significación aporta no es el verbo sino el atributo. El verbo se limita a identificar el sujeto con ese atributo), y el verbal (la palabra que mayor significación aporta es el verbo).
- .-Las oraciones atributivas están formadas por un verbo copulativo (ser, estar, parecer, semejar) y un atributo.
- .-Cuando el atributo es un adjetivo concuerda en género y número con el sujeto. El atributo se puede sustituir por *lo*.
- .-El atributo puede ser un SAdj, un SN, un SPrep., un pronombre, una palabra sustantivada, una proposición adjetiva o una expresión equivalente a un adjetivo: *Luisa es de armas tomar*.
- .-En algunas ocasiones de predicado nominal hay dudas para determinar cuál es el sujeto y cuál es el atributo: *La profesora de matemáticas es esa señora*. (oraciones ecuáticas).
- .-El Predicado Nominal puede estar constituido, aparte del atributo, por un CC, o un CI, pero nunca por un CD.
- .-Los verbos copulativos pueden funcionar como predicativos si no van acompañados de atributo: ser (existir, ocurrir), estar (permanecer).
- .-Existe un tipo de oraciones que son las semicopulativas (atributivas asimiladas). En ellas, si se suprime el atributo, el verbo varía de significación o la oración queda inconclusa.
- .-El atributo responde a las preguntas **CÓMO, QUÉ, QUIÉN**

**1.-Subraya los predicados que aparecen en las siguientes oraciones:**

- .-Cantad vosotros esa canción.
- .-Las chicas leyeron sus textos con acierto.
- .-El público aplaudió entusiasmado.
- .-El público estaba entusiasmado.
- .-Este chiquillo se ha vuelto muy caprichoso.
- .-¡Qué pesadito resulta tu padre!

**2.-En algunas oraciones se produce identificación entre el sujeto y otra palabra (el atributo). Localízalas e indica cuáles tienen predicado nominal y verbal.**

- .-Juan veraneó en Murcia.
- .-Juan es murciano.
- .-El torero estuvo valiente.
- .-los invitados comieron jamón.
- .-Carlos está loco.
- .-Toda la noche ha estado sonando ese ruido.

**3.-Señala las oraciones que tienen verbo copulativo. Subraya los atributos**

- .-Juan apareció por la tarde.
- .-La olla estaba vacía.
- .-Olga vino demasiado tarde.

- .-El aula estaba recién pintada.
- .-Carlos parecía abatido.
- .-Allí la vida era muy cara.

#### 4.- Localiza los verbos copulativos, los semicopulativos (PVO) y los predicativos.

- .-Este libro es muy entretenido.
- .-Me entretiene este libro.
- .-Este libro resulta entretenido.
- .-Este libro está muy entretenido.
- .-La película se pone entretenida casi al final.
- .-La película sólo entretiene a los niños.

#### 5.- Señala las oraciones que tienen atributo (responden a cómo, qué, quién)

- .-Josefa parece triste.
- .-La batalla fue por la tarde.
- .-Las nubes semejan grandes hongos.
- .-Me ocurrió aquella misma mañana.
- .-Los melocotones están a dos euros el kilo.
- .-Es lejos de aquí.
- .-Los libros tenían páginas sin abrir.
- .-Es que no te oigo.
- .-Fue de noche.
- .-Mi padre estaba irritado.
- .-Esta reunión parece una jaula de grillos.
- .-La fiesta será en mi casa.
- .-Luis está en Zaragoza desde el lunes.
- .-La cena de Navidad era en casa de los abuelos.
- .-Querer es poder.
- .-Lo que más me desagrada es viajar en autobús.
- .-Esto no es lo peor.
- .-Berta está que echa las muelas.

**.-El verbo predicativo tiene significado pleno y no establece identificación entre el sujeto y otra palabra.**

**.-El Predicado Verbal consta, por lo menos de un núcleo (el verbo), al que pueden acompañar algunos complementos.**

#### 6.-Subraya los verbos predicativos. (los que no tengan ni atributo ni PVO)

- .-José se ha puesto rojo por su timidez.
- .-Ya he cocido las gambas.
- .-Vuélvete un poco.
- .-Mónica se ha puesto su chaqueta nueva.
- .-El niño se ha vuelto más cuidadoso.
- .-Las plantas están saludables.
- .-Vamos a celebrar una fiesta.
- .-Compra los refrescos para la fiesta.

- .-Las fiestas fueron el mes pasado.
- .-Las fiestas han sido estupendas.

**7.- En esta serie de verbos señala los que son predicativos y aquellos que pueden ser copulativos o predicativos, según se construyan o no con atributo.**

Crecer	silbar	estudiar	comenzar	estar
Colocar	ser	beber	romper	

**.-El CD está exigido por algunos verbos para poder construir el Predicado Verbal. Es un SN o un SPrep. (solo con a). Para identificarlo basta con sustituirlo por los pronombres (lo, la, los, las). También puede transformarse la oración en pasiva; el CD pasará a ser sujeto.**

**8.-Subraya los CD de estas oraciones:**

- .-Escribe tu nombre en ese sobre-
- .-He matriculado a tu hermano en ese curso.
- .-Me gustan las películas de acción.
- .-Abre con la llave la puerta.
- .-Salga inmediatamente del despacho.
- .-Has corregido con bolígrafo rojo los ejercicios.
- .-Mi hermana es muy alta.
- .-Le di a su madre recuerdos.

**9.-El pronombre lo sustituye tanto al CD como al atributo. Localiza los dos.**

- .-Pásame la fruta, por favor.
- .-He comprado tres bolígrafos.
- .-El tío fue mecánico en ese taller.
- .-El coche ha recorrido toda la avenida.
- .-Las señoras estaban **indignadas**.
- .-Hace un tiempo horroroso.

**.-El CI va introducido por la preposición (a). La preposición (para) no introduce un CI, sino un CC indicador del destinatario o la finalidad de la acción. Se identifica sustituyéndolo por el pronombre (le, les). Los pronombres átonos de CI pueden expresar énfasis, interés, posesión... son los dativos; su eliminación no altera nada: *se ha bebido un litro de agua; Se nos murió el perro; ¿ Se te han casado ya los hijos?***

**10.-Señala los CI de las siguientes oraciones: (es frecuente duplicarlos)**

- .-A los fumadores les perjudica el tabaco.
- .-No han dicho a mis hermanos hola.
- .-Esos gamberros han insultado a César.
- .-El viento me ha tirado al suelo.
- .-Hombre, presta a tus primos la bicicleta.
- .-Oí a tu madre.

- .-Esta mañana he leído cuentos a mis primos más pequeños.
- .-Han operado al perro de un quiste.

**11.-En la serie anterior hay siete CD. Localízalos.**

**12.-El CD y el CI puede estar representado por un SPrep. Con (a). Distínguelos.**

- .-Trajeron a Félix a casa.
- .-¿Quieres llevar la comida al jardín?
- .-Han puesto una multa a mi padre.
- .-Han llevado al portero al hospital.
- .-Han ofrecido esos terrenos a una empresa catalana.
- .-Al amanecer corté unas flores para ella.
- .-Lo ha dicho a la ligera.
- .-Eligieron delegado a ese chico rubio.

**.-El CC expresa las circunstancias de diverso tipo en las que sucede la acción: lugar, tiempo, modo, causa... puede estar constituido por un adverbio o un sustantivo con o sin preposición. SN/ SAdv./ SPrep**

**13.-Subraya todos los CC de las siguientes oraciones.**

- .-Realizarán su viaje el mes próximo.
- .-Siempre debes estar atento.
- .-El sorteo fue esta mañana.
- .-Ana y Juan van a París con sus padres.
- .-Ve tranquilamente con tus amigos a la estación.
- .-Desde el año pasado Reme y Antonio viven muy bien en Granada.
- .-El tren ha entrado en el túnel con mucha precaución.
- .-He ido a la estación esta mañana.

**14.-Distingue los CC, los CD y los CI.**

- .-Habló al público con emoción.
- .-Nos dijo cariñosamente unas palabras.
- .-Limpió la mancha con un trapo.
- .-Vio a su padre en la fiesta.
- .-Generosamente prestó sus apuntes al compañero.
- .-Multaron a los alborotadores con severidad.
- .-Atenderemos amablemente a estos señores.
- .-Investigarán a conciencia a todos los sospechosos.

**15.-Subraya los CC del siguiente texto.**

Al día siguiente me levanté temprano, me hice un bastón y me marché al campo. “Voy a ver si olvido penas”, me dije a mí mismo. El día era hermoso, despejado y no hacía bochorno: soplaban un aire fresco y juguetón. Paseé durante mucho tiempo por los montes y por los bosques. No me sentía feliz.

**.-El Complemento Predicativo es un adjetivo que se refiere simultáneamente al sujeto y al verbo. Para identificarlo se comprueba que puede suprimirse y, en ese caso, solo se pierde información. En cambio, si se suprime el atributo, la oración queda inconclusa.**

**.-También existe el Complemento Predicativo del CD: es un nombre o adjetivo referido al CD al que se une mediante un verbo predicativo.**

#### 16.-Busca los seis PVO que hay en estas frases.

- .-El mar rugió amenazante.
- .-Su tono era amenazante.
- .-Mi novio ha vuelto triste de la fiesta.
- .-El detenido respondió acobardado a las preguntas.
- .-Acudí desconfiada a la reunión.
- .-Ha respondido enérgico a los insultos.
- .-Sus padres estuvieron enfadados toda la tarde.
- .-Acudieron orgullosas a recoger el premio.
- .-Antonio lo considera suyo. .-Yo veo tranquilos a los niños. (PVO del CD)
- .-Ella consiguió dos magníficas victorias. (no hay PVO).
- .-Tengo el libro nuevo. (PVO delCD)
- .-Tengo el libro nuevo (que salió ayer—no hay PVO)

\*Los verbos denominativos van acompañados frecuentemente de predicativos del CD: *La nombraron delegada; la llamaron María.*

\*Con algunos verbos, el predicativo lleva preposición: *Actuará de fantasma; trabaja de enfermera; terminarán de jefes; él peca de ingenuo; saldrán de delanteros...*

**.-El Suplemento es un SN introducido por una preposición que necesitan algunos verbos para poder construir el predicado: *Luis coincidió con nosotros en el ascensor.* Si se suprime la oración queda inconclusa o el verbo varía de significado. Aunque no son muy comunes, hay verbos que pueden llevar un suplemento y un CD a la vez: *Invitó a sus amigos a un café, informó a la presenca del suceso, comparó a pintura con la fotografía.***

**.-En las oraciones pasivas puede aparecer el Complemento Agente: es un SPrep. (con las preposiciones por/de) que indica quien realiza la acción expresada por el verbo: *El concierto fue aplaudido por el público.***

#### 17.- Subraya los cuatro suplementos que hay en estas oraciones:

- .-La cañería se había llenado de arena.
- .-El local estaba lleno de gente.
- .-Ya sabes que cuentas con ellas.
- .-No dispone de recursos suficientes.
- .-Llena la piscina con agua clorada.
- .-Le extrajeron la sangre con una jeringuilla.
- .-Esta operación consiste en una simple suma.
- .-¿Tomas medicinas para el resfriado?

**18.-Subraya los Complemento Agentes de estas oraciones:**

- .-Se viaja poco por estas tierras.
- .-La asamblea fue convocada por el presidente.
- .-Ganó la carrera por muy pocas décimas de segundo.
- .-Los árboles fueron arrancados por el vendaval.
- .-Han sido designados por el director.
- .-Por la mañana ha sido difundida esa noticia.

**19.-Distingue los CD de los CPVO (tanto los referidos al sujeto como al complemento directo).**

- .-Subió ágil las escaleras.
- .-Han nombrado al señor Chamorro director general.
- .-He dejado limpísimo el suelo del comedor.
- .-Mi padre aceptó complacido la propuesta.
- .-El taxista escuchó atento la explicación.
- .-Han elegido presidenta a la candidata socialista.

**20.- Analiza todas las funciones sintácticas que constituyen los enunciados de estas oraciones.**

- .-A veces estos ejercicios tienen demasiadas complicaciones.
- .-Han designado a Tomasa presidenta de la comunidad.
- .-Aquella tarde mis amigas parecían incómodas.
- .-Tráigales una silla a estos señores.

**21.- Señala el predicado y di de qué funcionan los sintagmas preposicionales:**

- .-Luisa padece de dolor de muelas.
- .-Alcánzame esa hoja de afeitarse.
- .-No hemos visto a Ana en la fiesta.
- .-Hicimos el agujero con un taladro.
- .-Lloraba de emoción.
- .-Ahora ando muy bien de salud.
- .-Esto es difícil de aprender.
- .-Siempre confía en los amigos de la infancia.

**22.- Analiza las oraciones en cursiva como si fueran oraciones simples. Señala qué función realizan los pronombres señalados en negrita.**

*Un fama es muy rico y tiene sirvienta. Ese fama usa pañuelo y lo tira al cesto de los papeles. Usa otro, y lo tira al cesto. Va tirando al cesto todos los pañuelos usados. Cuando se **le** acaban, compra otra caja.*

*La sirvienta recoge los pañuelos y los guarda para ella. Como *está muy sorprendida por la conducta del fama*, un día no puede contenerse y **le** pregunta si verdaderamente los pañuelos son para tirar.*

*-Gran idiota- dice el fama-, no había que preguntar. Desde ahora lavarás mis pañuelos y ahorraré dinero.*