

LAS PREPOSICIONES Y CONJUNCIONES. (Alumnado de Bachillerato)

- 1.- Carecen de significado y sirven para relacionar palabras, proposiciones y oraciones.
- 2.- La preposición normalmente relaciona una palabra que la sigue con otra anterior y subordina una a otra: *La casa de mi madre*. También puede relacionar una proposición con otra: *No habría ido de haberlo sabido*.
- 3.-Preposiciones simples: a-ante-bajo-con-contra-de-desde-en-entre-hacia-hasta-para-por-según-sobre-sin-sobre-tras-mediante-durante.
- 4.-Locuciones prepositivas: dos o más palabras que equivalen a una preposición: a través de (por), con destino a (hacia), encima de (sobre).
- 5.-Las conjunciones relacionan palabras de la misma jerarquía, sin subordinar una a otra: *Juan y Ana se casaron en octubre*. Frecuentemente unen proposiciones y oraciones: *Juan estudia arquitectura y Ana es ingeniera*.
- 6.-Se clasifican en coordinadas (y, o, pero, sin embargo) y subordinadas (que, si, porque, ya que, por consiguiente...)

1.-Marca las locuciones prepositivas (equivalen a una preposición simple)

En contra de nosotros.	Ante nosotros	En vez de nosotros.
Junto a nosotros.	A favor de nosotros,	Sin embargo, nosotros
Delante de nosotros	A través de nosotros.	De entre nosotros.
En lugar de nosotros.	Muy cerca de nosotros.	Por consiguiente, nosotros.

2.-Subraya todas las preposiciones que encuentres en el texto.

Cuatro meses permaneció el señor Darzac en San Remo, y nos volvió casi restablecido del todo. Sus ojos, sin embargo, seguían aún delicados, y se veía obligado a tener mucho cuidado con ellos. Manuel y yo decidimos vigilar a Pedro, pero con satisfacción supimos que la boda iba a celebrarse muy pronto y que el señor Darzac se llevaría a su mujer a un largo viaje, lejos de París y de Pedro.

A su regreso de San Remo, el señor Darzac me preguntó:

-Bueno, ¿qué pasa con el pobre Pedro? ¿Ha cambiado usted de opinión?

-Francamente, no- le respondí.

3.-Señala las conjunciones que haya en las siguientes oraciones e indica si son coordinadas o subordinadas. Señala el tipo de coordinada.

.-iré porque quiero.

.-Saldré cuando amanezca.

.-He comido ya, sin embargo, tengo hambre.

.-Vendré a verlo, pues quiero saludarlo.

.-Su nombre no es Antonio sino Eduardo.

.-Ni estudio ni trabajo: paso el rato.

4.-Localiza las conjunciones y preposiciones del siguiente texto:

Dio algunos pasos lanzándose hacia mi lecho; luego, conteniéndose y quedándose de pie, con las manos entrelazadas y colgando sobre su delantal, y la cabeza inclinada sobre el hombro izquierdo en la misma actitud de la Piedad:

-¡Qué pálido está!- dijo en voz baja-. ¡Y cómo le ha cambiado el rostro en tan pocos días! ¿Y dónde está el otro?- dijo, volviéndose y buscando con la mirada por la habitación a mi inseparable compañero.

-Se ha marchado- le dije-. Estoy solo y nadie me conoce en Nápoles.

-¿Se ha ido?-dijo-. ¿Dejándolo así enfermo y solo? ¡Entonces no lo quería tanto! ¡Ah, si yo hubiera estado en su lugar, no me hubiera marchado; y sin embargo, no soy su hermano y sólo lo conozca desde el día de la tormenta!