

EJERCICIOS. EL SUSTANTIVO. (ALUMNADO DE BACHILLERATO)**1.- Subraya los sustantivos del texto.**

Además, Carlos era un viejo compañero suyo, que había participado en las mismas expediciones terrestres y marítimas que Tomás compartiendo con él los rigores y trabajos de la vida de campaña. El gentío se dispersó para celebrar la elección, y comenzó una francachela como Óscar y Andrés no habían visto nunca. Las tabernas fueron asaltadas. Los cosacos se llevaban el hidromiel, el vodka y la cerveza sin pagar y los taberneros se daban por satisfechos con haber quedado ilesos.

2.- Subraya los sustantivos.

Ella bajó la mano al instante, dejó el pan sobre la bandeja y se quedó mirando a los ojos como una criatura dócil. ¡Quién pudiera expresarlo!... Pero, no; no hay buril, pincel ni palabra, por mucha fuerza que tenga, capaz de traducir lo que a veces se lee en la mirada de una doncella ni tampoco la ternura que embarga al que recoge esa mirada.

-¡Reina mía!-exclamó Andrei, impelido por todas las emociones que inundaban su alma y su corazón-. ¿Qué necesitas? ¿Qué quieres? No tienes más que ordenar. Mándame la cosa más imposible del mundo, y yo correré a cumplirla. Pídeme que haga lo que nadie sea capaz de hacer, y yo lo haré aunque me cueste la vida. ¡Sí, aunque me cueste la vida! Porque te juro por la Santa Cruz que dar la vida por ti es más dulce que...¡no sé! ¡más dulce que todas las cosas! Yo tengo tres caseríos. La mitad de las yeguas de mi padre me pertenece. También es mío todo lo que mi madre llevó como dote al casarse e incluso lo que le oculta a mi padre.

3.-Distingue los sustantivos abstractos que hay en esta serie de palabras:

Pino---valor---cuaderno---esperanzadamente---fuerte---pupitre---tristeza---
esperanza---libremente---bondad---cenicero---triste---fe---bondadosos---pan---
sinceridad---honradez---fuertemente---sinceras---cerca---piernas

4.-Subraya los sustantivos y distínguelos de las palabras sustantivadas. Señala el elemento sustantivador (si lo hay).

El hombre es mortal.
El sí de las niñas.
Siempre pones demasiados peros.
La blancura destaca en tu ropa lavada.
Lo blanco y lo negro son antitéticos.
Hemos dado el pésame a la hija.
Lo que me dices no lo entiendo.
Soy un fue y un será y un es cansado.
Puso sobre la mesa los pros y los contras.
El de la derecha me gusta más.

5.- ¿Cuál es el nombre colectivo que corresponde al conjunto de los seres semejantes que figuran a continuación:

Abejas-álamos-profesores-ovejas-pinos-robles-hayas-proletarios.

6.- Señala las sustantivaciones e indica la clase de palabra que se ha nominalizado:

- .-Hasta se escribe con h.
- .-Eso no se dice en público.
- .-lo desagradable de aquella fiesta fue la cantidad de gente.
- .-Siempre pones peros a todo.
- .-El decir la verdad molesta a veces.
- .-Ahí hay un hombre que dice ¡ay!
- .-Quien quiera más café que levante la mano.

7.- Subraya los sustantivos, justifica por qué lo son y señala su tipo

“La lectura se encuentra acosada por la competencia de otras fuentes de diversión e información, en especial por los medios audiovisuales, que ejercen desde la infancia una poderosa fascinación.”

“Julia estaba averiguando el nombre de una flor. Finalmente supo que se trataba de una gardenia. Se preguntó si habría gardenias cuando vivía la escritora y recordó un poema en el que decía que las plantas, las fuentes y los pájaros murmuraban de ella y de sus sueños.

8.- ¿Qué tienen en común en cuanto al número los sustantivos *andurriales*, *viveres*, *exequias*, *finanzas* y *añicos*?

9.- ¿Qué tienen en común en cuanto al número los sustantivos *adolescencia*, *sed*, *salud*, *caos* y *cénit*?

10.- Explica la formación de los sustantivos y sintagmas nominales en las siguientes oraciones. Distingue las sustantivaciones permanentes de las ocasionales:

No hay inconvenientes---Es un imposible---Vamos a tomar un aperitivo---Llegó al alto de la montaña---Ya no hay dentífrico---Hoy ponen un informativo especial---Hoy ponen un especial informativo---Van a ampliar el ancho de la carretera---Hay que retocar el largo del vestido---Déjate de dimes y diretes.

11.-Escribe la forma masculina correspondiente a estos sustantivos femeninos: *yegua*; *nuera*; *oveja*; *vaca*; *mujer*; *madre*, *hembra*.

12.-Escribe la forma femenina correspondiente a los siguientes sustantivos masculinos: *actor*; *barón*; *papa*; *héroe*; *jabalí*; *duque*; *abad*; *profeta*; *sastre*; *zar*; *poeta*; *infante*; *alcalde*; *emperador*, *gallo*; *juglar*; *funcionario*.

13.- Localiza las sustantivaciones en los siguientes refranes y aforismos y señala cómo se ha producido cada sustantivación.

- Comer y rascar todo es empezar.
- Lo hallado no es hurtado.
- Los muertos y los idos presto son en olvido.
- Al freír será el reír, al pagar será el llorar.
- Lo malo, de balde es caro.
- El dar y el tener, seso ha menester.
- Todas las frutas maduran, pero el “pero” nunca. (sust. de la conjunción)
- Lo bueno si breve, dos veces bueno.

14.- Construye el plural de los sustantivos siguientes:

Canapé---bambú---tutú---papá---superávit---maniquí---tisis---chasis---virus---
virrey---ay---guirigay.

15.- Determina la diferencia de significado entre los dobles de palabras: alrededor y alrededores; corte y Cortes; bien y bienes; honra y honras.

16.- Forma el plural de los siguientes nombres compuestos:

Correvedile---hispano-alemán--- mesa camilla---fisioterapeuta---sacamuelas---
mapamundi

**NOTA: Plural de las vocales (aes, oes, íes, úes, y es/ees). Plural de sí afirmación: síes.
Plural de las notas musicales: dos, res, mis, fas, las, sis--- sol es invariable.XX**