

LOS ELEMENTOS RELACIONANTES: PREPOSICIONES Y CONJUNCIONES. (1ºBACH. AKAL).

Introducción

- .-Hay dos clases de palabras que tienen como función relacionar otras unidades lingüísticas, tanto palabras como sintagmas y oraciones: son las preposiciones y conjunciones.
- .-Las unidades lingüísticas se pueden relacionar entre sí de dos maneras diferentes: por coordinación (Dame café **y** leche) y por subordinación (Dame café **con** leche)
- .-Las preposiciones y conjunciones funcionan como marcas sintácticas de coordinación y subordinación.
- .-Se puede decir que la estructura de la lengua es sostenida por estos elementos que tienen un significado puramente gramatical.

Preposiciones

- .- Son **morfemas independientes** y formalmente **invariables**; carecen de autonomía (salvo **según** que puede aparecer solo) y son **átonas**.
- .-Funcionan como marcas de subordinación de unidades sintácticas (palabras, sintagmas, construcciones de infinitivo...) a las que se denomina término de la preposición. A la unidad formada por la preposición y su término se la denomina **sintagma preposicional**.
- .-Su contenido semántico es muy variado y muchas dependen del contexto.
- .-Nómina tradicional: **a, ante, bajo, con, contra, de, desde, en, entre, hacia, hasta, para, por, según, sin, sobre, tras**. Hay que añadir **durante y mediante**.
- .-**Cabe** y **so** han sido reemplazadas por **junto a** y **bajo**. Algunos gramáticos excluyen **según**: es tónica, precede a los pronombres **yo** y **tú**, mientras que las demás exigen **mí** y **ti**.
- .-Admiten como término sintagmas nominales o estructuras equivalentes. Pueden acompañar a determinados adverbios: de donde, desde arriba...e incluso a sintagmas preposicionales: de entre los árboles, para con sus compañeros...

Locuciones

Preposicionales

.-Dos o más palabras que se agrupan constituyendo una unidad gramaticalizada y que equivale a una preposición, forman lo que se llama locución preposicional: **junto a, acerca de, con objeto de, en torno a...**

.- A veces se incluyen dentro de esas locuciones preposicionales a ciertos sintagmas adverbiales formados por un núcleo adverbial que va complementado por un sintagma preposicional: detrás de..., delante de..., debajo de...,

.- Locución preposicional: *No vino a casa a causa de la lluvia.* Adverbio + Complemento: *Lávate antes de comer.*

.-**En el caso de la locución preposicional no es posible que desaparezca de la oración: Lo has hecho gracias a mí = Lo has hecho gracias. Si desaparece el complemento del adverbio, la oración sigue siendo gramatical: Juan se colocó detrás de mí = Juan se colocó detrás.

CONJUNCIONES

.-Son **morfemas independientes, átonos, invariables** y carecen de autonomía sintáctica. Desempeñan la función de nexos de coordinación y de subordinación.

.-Las conjunciones coordinantes ponen en relación unidades equivalentes de cualquier tipo y estructura: palabras (*Te oigo fuerte y claro*) sintagmas, (*Búscalo en la biblioteca o en una buena librería*) oraciones (hacia un día espantoso y no se podía salir a la calle), enunciados.

.-Las conjunciones subordinantes son marcas sintácticas que permiten subordinar una oración a otra: no pueden utilizarse con palabras o sintagmas.

.-Desde el punto de vista semántico, hay conjunciones que están vacías de significado (que,y) y las demás, aparte de indicar la relación sintáctica de coordinación y subordinación aportan algún tipo de significación.

Locuciones

Conjuntivas

.- Es una secuencia constituida por dos o más palabras que desempeñan de manera unitaria la misma función que una conjunción. Hay locuciones conjuntivas coordinantes (**tan ...como, así que..., ya...ya**) y subordinantes (**puesto que, si bien, aun cuando...**).

.- Lo habitual es que al ser percibidas como una unidad morfosintáctica, no admitan que entre ellas se intercalen otros términos, pero algunas pueden aparecer separadas en dos elementos que se pueden encontrar alejados (locuciones conjuntivas discontinuas): **Tan pronto** se pone a dieta rigurosa **como** se harta de comida.

