

## **COVID 19 : DATOS DE SU INCIDENCIA** (8 sesiones)

1.- Introducción (Ideas previas, puesta en común) (1 sesión)

<https://www.un.org/sg/es/content/sg/articles/2020-03-16/covid-19-we-will-come-through-together>

<https://www.investigacionyciencia.es/materias/medicina/covid-19/mas-articulos>

2.- Conceptos básicos. (2 sesiones)

Estadística, población, muestra, individuo.

Variable: Cuantitativas, cualitativas

Frecuencia: Absoluta, relativa. Tabla de frecuencias.

Diagrama de barras, Polígono de frecuencias, Histogramas, Diagrama de sectores, Pictogramas, Pirámides de población, Climogramas.

Media, Mediana, Moda.

3.- Recogida de datos (1 sesión), frecuencia relativa y absoluta, frecuencias acumuladas

<https://coronavirus.sergas.gal/datos/#/gl-ES/galicia>

4.- Distintas gráficas estadísticas (2 sesiones): Diagrama de barras, Polígono de frecuencias, Histogramas, Diagrama de sectores, Pictogramas, Pirámides de población, Climogramas.

5.- Evaluación. (2 sesiones)

Trabajo en equipo: Búsqueda de datos a cerca de la mortalidad y los contagios en la comunidad de Galicia. (<https://coronavirus.sergas.gal/datos/#/gl-ES/galicia>)

- Evolución desde el 13 de marzo de 2020 en la Comunidad de Galicia.
- Incidencia por provincias.
- Momentos de variación clara de la incidencia.
- ¿Creeis que las medidas tomadas fueron efectivas?
- ¿Porqué os parece que en el verano y despues de navidad hubo repuntes?

Los equipos estarán formados por tres (2ºA) y cuatro (2ºB) alumnos/as con la condición de que ninguno puede ser solo de alumnos o de alumnas y expondrán su trabajo cuando se le indique (dos últimas sesiones)

## OBXECTIVOS:

a, b, c, d, e, f, g, m.

- Sensibilizar aos alumnos fronte a covid 19
- Aprender a recoller e representar datos.
- Visualizar os seus efectos.

## ESTÁNDARES:

MAB5.1.1 – Organiza datos obtidos dunha poboación de variables cualitativas ou cuantitativas en táboas, calcula e interpreta as súas frecuencias absolutas, relativas e acumuladas e representaos gráficamente.

MAB5.1.2 – Calcula a media aritmética, a mediana (intervalo mediano), a moda (intervalo modal), o rango e os cuartis, elixe o máis axeitado e emprégaos para interpretar un conxunto de datos e para resolver problemas.

MAB5.1.3 – Interpreta gráficos estatísticos sinxelos recollidos en medios de comunicación e outros ámbitos da vida cotiá.

MAB5.2.2 – Utiliza as tecnoloxías da información e da comunicación para comunicar información resumida e relevante sobre unha variable estatística analizada.

## CONTIDOS:

B5.1 – Frecuencias absolutas, relativas e acumuladas.

B5.2 – Organización en táboas de datos recollidos nunha experiencia.

B5.3 – Diagramas de barras e de sectores. Polígonos de frecuencias.

B5.4 – Medidas de tendencia central.

B5.5 – Medidas de dispersión.