

Sub-competence level		Promover los derechos de los alumnos.		Aprender acerca de la ciudadanía global	
Category		Evidences	Evidences	Evidences	Evidences
Beginning	Skills	¿Utilizo la diversidad a mi favor al planificar clases completas y trabajar en grupo e individualmente?	¿Ayudo a los estudiantes a desarrollar un pensamiento crítico y creativo?	¿Mis clases reflejan la complejidad de las cuestiones globales y las vinculan a la vida cotidiana local?	
		¿Apoyo a los estudiantes a reflexionar sobre sus recursos y el uso de estos recursos?	¿Promuevo el intercambio de aficiones, ideas y perspectivas de todos los estudiantes?	¿Demuestro un compromiso con la justicia social y la equidad?	
		¿Soy consciente de los recursos diversos con los que cuentan los alumnos?	¿Me aseguro de que mis clases están diseñadas para desarrollar y promover la igualdad y la diversidad y eliminar la discriminación?	¿Tengo un conocimiento suficiente de la relevancia de la globalización y la interdependencia?	
		¿Soy consciente de la importancia del respeto a las personas y al entorno en general?	¿Aliento la participación de los estudiantes al evaluar una clase?	¿Estoy familiarizado con los antecedentes sociales y culturales de mis alumnos?	
		¿Considero la diversidad como una oportunidad?	¿Entiendo la importancia de las políticas y prácticas en relación con: - La edad - La incapacidad - El género e identidad de género - La raza - El origen étnico - La religión y las creencias - La orientación sexual?	¿Estoy preocupado por el medio ambiente?	
		¿Acepto la importancia de la identidad y la autoestima de los estudiantes?	¿Estoy comprometido con los principios de democracia y justicia social?	¿Estoy comprometido con el desarrollo sostenible?	
	Knowledge and understanding	¿Promuevo la empatía, la autoconciencia y la reflexión entre mis alumnos?	¿Promuevo procesos y métodos que fomenten la participación de los estudiantes en la gestión del aula?	¿Promuevo un enfoque crítico de la historia y la política?	
		¿Animo a los estudiantes a considerar el impacto del multilingüismo, las cuestiones interculturales y la existencia de estereotipos en sus actitudes?	¿Promuevo activamente el uso del pensamiento creativo y crítico entre los estudiantes?	¿Promuevo una comprensión de la ciudadanía global?	
		¿Tengo una visión positiva de la diversidad humana y de las cuestiones interculturales?	¿Sé fomentar la evaluación de los resultados de aprendizaje por parte de los alumnos?	¿Estoy suficientemente informado sobre el impacto de la historia y la política local y global sobre mis alumnos?	
		¿Entiendo cómo los estudiantes pueden construir su identidad en una sociedad plural?	¿Sé cómo acceder a recursos efectivos de apoyo y capacitación para fortalecer mi capacidad de involucrarme con las necesidades de los alumnos en su diversidad?	¿Conozco métodos y materiales para ayudar a los estudiantes a reflexionar sobre estos temas?	
		¿Reacciono adecuadamente a los estereotipos que pueden tener un efecto negativo en los alumnos y en el aprendizaje?	¿Ayudo a promover una cultura de inclusión, participación y relaciones positivas en toda la comunidad de aprendizaje?	¿Demuestro un compromiso con la justicia social y la equidad, una preocupación por el medio ambiente y un compromiso con el desarrollo sostenible?	
		¿Promuevo respuestas empáticas ante los antecedentes e identidades diferentes de todos mis alumnos?		¿Reconozco los derechos y responsabilidades de las generaciones futuras, así como de las actuales?	
Advanced	Skills	¿Hasta qué punto mi enseñanza promueve la equidad, mejora los resultados de todos los alumnos y mejora el impacto en los alumnos?	¿Promuevo estrategias apropiadas para manejar situaciones de conflicto con estudiantes y compañeros?	¿Analizo temas globales y sus posibles soluciones al planificar mis clases?	
		¿Utilizo mis propias experiencias de inclusión y exclusión al ayudar a los compañeros a desarrollar sus habilidades?		¿Promuevo las competencias estratégicas para abordar los desafíos locales y globales de nuestra sociedad, dentro de mi propia clase y más allá?	
	Knowledge and understanding	¿Soy consciente de los diversos antecedentes y experiencias de vida de los estudiantes en mi establecimiento?	¿Estoy familiarizado con los documentos clave que garantizan los derechos de los estudiantes, incluyendo la Declaración Universal de los Derechos Humanos y el Convenio Europeo de Derechos Humanos?	¿Sé promover la reflexión sobre los procesos de inclusión social y desarrollo participativo, dentro de mi centro y de la comunidad en general?	
		¿Conozco las estrategias adecuadas que respondan a las necesidades de todos los estudiantes, sea cual sea su origen social o racial?	¿Estoy familiarizado con las principales normativas locales y nacionales que se refieren a los derechos de los estudiantes?		
	Attitudes	¿Animo a otros valorar la diversidad?	¿Ayudo a garantizar una cultura de inclusión, participación y relaciones positivas en toda la comunidad de aprendizaje?	¿Aliento a los estudiantes y compañeros a desempeñar un papel activo como ciudadano global?	
		¿Asumo mi responsabilidad como miembro de una sociedad global?	¿Defiendo los derechos de los estudiantes cuando estos son cuestionados?	¿Apoyo el desarrollo de estrategias para abordar los problemas locales y mundiales?	