

Nível da Sub-competência	Categoria	Sub-competência					
		Promoção de um ambiente saudável	Evidências	Construção de confiança	Evidências	Satisfação de necessidades	Evidências
Nível Inicial	Habilidades	Proporcionar a todos os alunos um ambiente seguro, ativo e solidário promotor de bem-estar		Proporcionar tarefas de aprendizagem variadas, diferenciadas, promotoras de auto-confiança e do progresso dos alunos.		Identificar obstáculos à aprendizagem e agir adequadamente para ajudar a ultrapassá-los.	
	Habilidades	Sou capaz de proporcionar um ambiente seguro e motivador para todos os alunos?		Dou aos meus alunos apoio e a possibilidade de alcançar desafios?		Respondo adequadamente para ultrapassar as barreiras à aprendizagem?	
	Conhecimentos	Asseguro-me que todos os alunos se sentem seguros, saudáveis, alimentados, ativos, respeitados, responsáveis?		Até que ponto posso ajudar os meus alunos a desenvolver sua autoconfiança?		Encorajo os alunos a analisar as suas próprias necessidades?	
Nível Intermediário	Conhecimentos	Compreendo o meu papel e responsabilidade no apoio à saúde e ao bem-estar dos alunos?		Sei como assegurar que as tarefas de aprendizagem são variadas, diferenciadas e desenhadas para gerar confiança e promover o progresso de todos os alunos?		Estou consciente de que as barreiras à aprendizagem podem afetar um grupo diversificado de alunos?	
	Conhecimentos	Sei como proporcionar um ambiente de aprendizagem seguro?				Conheço estratégias e métodos de individualização e diferenciação?	
	Atitudes	É importante para mim ter em conta a necessidade de assegurar que todos os alunos se sentem seguros, saudáveis, alimentados, ativos, respeitados, responsáveis e participativos ao planejar as minhas aulas?		Demonstro compromisso em elevar as expectativas dos próprios alunos e dos outros?		Procuo conselho de outros docentes em relação a todas as necessidades dos alunos, se necessário?	
Nível Intermediário	Habilidades	São eficazes as minhas abordagens para apoiar o bem-estar (por exemplo, de docentes e alunos)?		Que oportunidades ofereço para que os meus alunos trabalhem uns com os outros e deem o seu contributo como cidadãos ativos?		Promovo ativamente a igualdade, a justiça e a diversidade?	
	Habilidades	Tenho em consideração as normas e orientações locais e nacionais?					
	Conhecimentos	Conheço e compreendo as questões relativas à proteção e à proteção das crianças?		Sei como assegurar que o meu currículo está desenhado para desenvolver e promover a igualdade e a diversidade e eliminar a discriminação?		Posso ajudar os colegas docentes a realizar uma aprendizagem profissional regular em torno de legislação, requisitos legais e da prática docente?	
Nível Intermediário	Conhecimentos	Conheço iniciativas, projetos e métodos para apoiar o bem-estar dos alunos?				Comunico com os pais, encarregados de educação, docentes e alunos através destes temas-chave?	
	Atitudes	Como mostram os meus alunos consideração pelos outros e demonstram condutas e relações positivas?		Em que medida tenho em conta as opiniões e preferências dos alunos, em particular quando se tomam decisões que podem ter impacto nas opções de vida?		Vejo a diversidade como um recurso positivo na sala de aula e na escola?	
	Atitudes	Estou disposto a ser um modelo a seguir para promover o bem-estar e de um estilo de vida saudável?		Promovo uma cultura de compromisso e participação positiva com os meus alunos, seus pais e encarregados de educação?			
Nível Avançado	Habilidades	Posso ajudar e assegurar que as abordagens de proteção e salvaguarda das crianças são conhecidas e compreendidas por todos os membros da comunidade escolar?		Procuo e respondo positivamente a potenciais associações que conduzam a melhores resultados para os alunos com que trabalho?		Como utilizo efetivamente os dados sobre os níveis de pobreza na comunidade para ajudar a intervir no problema?	
	Habilidades					Posso demonstrar que as intervenções melhoraram os resultados dos grupos e das pessoas que enfrentam obstáculos à aprendizagem (incluindo a pobreza)?	
	Conhecimentos	Conheço os indicadores de bem-estar e a Convenção das Nações Unidas sobre os Direitos da Criança?		Conheço os passos a seguir para melhorar os resultados dos alunos?		Estou consciente dos dados atuais disponíveis sobre os níveis de pobreza na comunidade para ajudar a solucioná-la?	
Nível Avançado	Conhecimentos	Mantenho-me atualizado em como intervir em situações diversas (incluindo, por exemplo, a segurança eletrónica, o extremismo, mutilação genital feminina e exploração sexual infantil)?		Sou conhecedor dos passos a seguir para melhorar as formas de aprendizagem autodirigida?		Sei como melhorar os resultados de grupos e indivíduos que enfrentam dificuldades de aprendizagem (incluindo a pobreza)?	
	Atitudes	Como posso, com outros docentes, assegurar que as relações com pais, encarregados de educação e famílias, a comunidade local e os parceiros se caracterizam pela confiança e respeito?		Acredito que todos os alunos podem melhorar a sua confiança com apoio adequado e que posso ajudar a garantir que isso acontece na minha escola e na comunidade?		Até que ponto nós, eu e os outros na nossa escola, valorizamos a diversidade?	
	Atitudes	O quanto é importante para mim envolver colegas docentes, pais e encarregados de educação no desenvolvimento de abordagens que promovam o bem-estar em toda a					