

Descrição da Competência: 6. Promoção de justiça social, diversidade e cidadania global						
		Sub-competências				
Nível da Sub-competência	Categoria	Aprendizagem para um futuro melhor	Promoção dos direitos dos alunos	Aprendizagem para a cidadania global	COMMON FRAMEWORK	
		Empenhar-se em envolver os alunos na análise de problemáticas reais para melhorar experiências e resultados de aprendizagem e promover a aprendizagem como via para um futuro melhor.	Evidences	Evidences	Evidences	
Nível Inicial	Habilidades	Utilizo a diversidade como vantagem ao planear aulas e trabalho em grupo e individual?	Ajudo os alunos a desenvolver um pensamento crítico e criativo?	As minhas aulas refletem a complexidade das questões globais, vinculando-as à vida local quotidiana?		
		Apoio os alunos a refletir sobre seus recursos e fazer uso deles?	Promovo o intercâmbio de passatempos, ideias e perspectivas entre todos os alunos?	Demonstro compromisso com a justiça social e a equidade?		
	Conhecimentos	Estou consciente da diversidade de recursos que os alunos trazem com eles?	Estou convicta que as minhas aulas são desenhadas para desenvolver e promover a igualdade e a diversidade e eliminar a discriminação?	Tenho conhecimento suficiente da relevância da globalização e da interdependência?		
		Estou consciente da importância do respeito pelas pessoas e pelo ambiente em geral?	Estimulo a participação dos alunos na avaliação da aula?	Estou familiarizado com os antecedentes sociais e culturais dos meus alunos?		
Atitudes		¿Considero la diversidad como una oportunidad?	Compreendo a importância das políticas e das práticas em relação a: idade incapacidade género e identidade de género raça origem étnica religião e crenças orientação sexual?	Estou preocupado com o meio ambiente?		
		Considero a diversidade uma oportunidade?	Estou comprometido com os princípios da democracia e da justiça social?	Estou comprometido com o desenvolvimento sustentável?		
Nível Intermediário	Habilidades	Aceito a importância da identidade e autoestima dos alunos?	Promovo processos e métodos que incentivam a participação dos alunos na gestão da aula?	Promovo uma abordagem crítica da história e da política?		
		Incentivo os alunos a considerarem o impacto do multilinguismo, das questões interculturais e da existência de estereótipos nas suas atitudes?	Promovo ativamente o uso do pensamento crítico e crítico entre os alunos?	Promovo a compreensão da cidadania global?		
	Conhecimentos	¿Tengo una visión positiva de la diversidad humana y de las cuestiones interculturales?	Sei fomentar a avaliação dos resultados de aprendizagem pelos alunos?	Estou suficientemente informado sobre o impacto da história e da política local e global nos meus alunos?		
		¿Entiendo cómo los estudiantes pueden construir su identidad en una sociedad plural?	Sei como aceder a recursos de apoio e capacitação para fortalecer a minha capacidade de envolvimento com as necessidades e diversidade dos alunos?	Conheço métodos e materiais para ajudar os alunos a refletir sobre estas temáticas?		
Atitudes		Reajo adequadamente aos estereótipos que podem ter um efeito negativo nos alunos e na aprendizagem?	*Ajudo a promover uma cultura de inclusão, participação e relações positivas em toda a comunidade de aprendizagem?	Demonstro um compromisso com a justiça social e a equidade, uma preocupação com o meio ambiente e um compromisso com o desenvolvimento sustentável?		
		Promovo respostas empáticas perante os antecedentes e identidades diferentes de todos os meus alunos?		Reconheço os direitos e responsabilidades das gerações futuras, assim como das atuais?		
Nível Avançado	Habilidades	Até que ponto o meu ensino promove a equidade, melhora os resultados de todos os alunos e melhora o impacto nos alunos?	Promovo estratégias apropriadas para tratar situações de conflito com alunos e docentes?	Analisar temas globais e suas possíveis soluções ao planear as minhas aulas?		
		Utilizo as minhas próprias experiências de inclusão e exclusão ao ajudar os outros docentes a desenvolver as suas habilidades?		Promovo competências estratégicas para abordar os desafios locais e globais da sociedade (na minha turma e nas outras)?		
	Conhecimentos	Estou consciente dos antecedentes e experiências de vida dos alunos na minha escola?	Estou familiarizado com os documentos-chave que garantem os direitos dos alunos, incluindo a Declaração Universal dos Direitos Humanos e a Convenção Europeia dos Direitos Humanos?	Sei promover e refletir sobre os processos de inclusão social e de desenvolvimento participativo, na minha escola e na comunidade em geral?		
		Conheço as estratégias adequadas que respondam às necessidades de todos os alunos, independentemente da sua origem social ou racial?	Estou familiarizado com as principais normas locais e nacionais que se referem aos direitos dos alunos?			
Atitudes		Incentivo os outros a valorizar a diversidade?	Ajudo a garantir uma cultura de inclusão, participação e relações positivas em toda a comunidade de aprendizagem?	Incentivo os alunos e docentes a desempenhar um papel ativo como cidadãos globais?		
		Assumo a minha responsabilidade como membro de uma sociedade global?	Defendo os direitos dos alunos quando estes são contestados?	Apoio o desenvolvimento de estratégias para abordar problemas locais e mundiais?		