

		Descrição da Competência 8: Desenvolvimento pessoal e profissional ao longo da vida					
		Sub-competências					
Nível da Sub-competência	Categoria	Reflexão/ Auto-avaliação		Aprendizagem ao longo da vida		Abertura à mudança: professor investigador e inovador das suas práticas	
		- Envolver-se em práticas reflexivas para se desenvolver profissionalmente ao longo da carreira. - Ter uma postura reflexiva relativamente à sua prática e desenvolvimento profissional. - Envolver-se em diálogo profissional sistemático ao longo da carreira.	Evidências	Compreender a necessidade de aprendizagem continuada de conhecimento científico e metodológico-didático.	Evidências	-Investigar e desenvolver conhecimento científico e novas metodologias que possam ser aplicadas à prática de ensino. -Promover a inovação a melhoria por aplicação de novas ideias, propostas e práticas educacionais.	Evidências
Nível Inicial	Habilidades	Asseguro que a melhoria para o aluno é a base de toda atividade de autoavaliação?		Participo em formação e procuro atualizar os conhecimentos da minha área do saber, de diferentes metodologias e de diferentes abordagens educativas?		Utilizo a aplicação prática de novas ideias, propostas e práticas educativas para melhorar as habilidades e conhecimentos dos meus alunos?	
	Habilidades	Verifico o impacto da minha prática docente na aprendizagem do aluno?		Como posso aproveitar as minhas habilidades e talentos individuais para obter melhorias?		Com que eficácia uso as TIC para apoiar o meu desenvolvimento pessoal e profissional?	
	Conhecimentos	Envolver-me na prática reflexiva para desenvolver e melhorar a aprendizagem profissional e a experiência?		Comprometo-me com a prática reflexiva para desenvolver a aprendizagem profissional e a experiência?		Investigo o conhecimento da unidade curricular e as novas metodologias que se podem aplicar na minha prática docente?	
	Conhecimentos	Conheço e compreendo as ferramentas-chave que se utilizam nas atividades de autoavaliação?		Conheço a envolvente da minha escola e compreendo as circunstâncias que afetam a vida e a aprendizagem dos alunos?			
Nível Intermediário	Atitudes	Tenho um diálogo profissional sistemático?		Estou consciente da minha responsabilidade em melhorar através da autoavaliação?		Conheço projetos de investigação e as normas de desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem?	
	Atitudes	Como sei que a minha aprendizagem profissional está a melhorar os resultados dos alunos?		Garanto um foco contínuo na melhoria de resultados para os alunos?		Tenho aspirações e expectativas suficientemente elevadas para todos os alunos?	
	Habilidades	As minhas atividades de avaliação e melhoria são prospetivas?		Que estratégias utilizo para traduzir a visão, os objetivos e os valores da minha escola na prática diária da aula e na vida da própria escola?		Os processos que eu adoto conduzem a melhorias no meu ensino-aprendizagem e no dos outros?	
	Habilidades	Utilizam-se evidências da minha autoavaliação para impulsionar a minha própria mudança e a dos outros?		Em que medida utilizo a visão, os objetivos e os valores da minha escola ao tomar decisões sobre futuras prioridades de melhoria?		Como sei que as mudanças que implemento como resultado da autoavaliação melhoraram os resultados dos alunos?	
Nível Avançado	Conhecimentos	Tenho em conta o ponto de vista dos outros como parte do processo de autoavaliação, de modo a melhorar o ensino e a aprendizagem?		Que variedade de dados e informação utilizo para compreender o contexto social, económico e cultural da comunidade local?		Com que eficácia partilho a aprendizagem individual e coletiva na escola?	
	Conhecimentos	Até que ponto envolvo todos os interessados (alunos, funcionários, pais e encarregados de educação) na minha autoavaliação e no plano de melhoria?		Com que eficácia posso trabalhar com outros para identificar forças individuais, departamentais e da escola e as áreas de melhoria?		Promovo a inovação e a melhoria através da aplicação prática de investigação, novas ideias e práticas educativas?	
	Atitudes	Como são eficazes as minhas abordagens para avaliar o impacto do meu desenvolvimento profissional?		Estou aberto à mudança?		Sou receptivo e adapto-me às mudanças do ambiente, adaptando-me à inovação e percebendo-a como oportunidade de autoformação?	
	Atitudes	Como são eficazes as minhas abordagens de planeamento para o desenvolvimento pessoal e profissional contínuo?		Valorizo a oportunidade de receber formação e de participar em atividades de formação de docentes, para melhorar a minha prática?			
Nível Avançado	Habilidades	Lídero, por vezes, e ajudo outras pessoas a envolverem-se em aspetos de melhoria na nossa escola?		Utilizo uma diversidade de abordagens para facilitar a aprendizagem entre docentes?		Utilizo e promovo oportunidades para apoiar a aprendizagem entre docentes e a aprendizagem colaborativa?	
	Habilidades	Trabalho de maneira colaborativa para contribuir para a aprendizagem profissional e desenvolvimento de outros docentes, incluindo estagiários, oferecendo apoio e aconselhamento?		Como envolvo outros na minha escola na revisão contínua da visão, metas e valores?		Em que medida as minhas estratégias de mudança têm um impacto positivo sobre mim e sobre os outros e melhoram os resultados de todos os alunos?	
	Conhecimentos	Tenho os conhecimentos necessários para comprometer-me com outras pessoas no desenvolvimento do plano de estudos, na planificação de melhorias e na revisão do desenvolvimento profissional?		Participo e, às vezes, lidero atividades de formação de professores e crio materiais que utilizam as novas metodologias e tecnologias?		¿Soy consciente de las nuevas metodologías y comparto su impacto con mis compañeros? ¿Tengo los conocimientos necesarios para fomentar cambios curriculares que incrementan los estándares y tienen un impacto positivo en mí mismo y en los demás?	
	Atitudes	Encorajo e apoio outros a refletir e partilhar a sua própria prática?		Promovo a reflexão sobre a necessidade de inovar no departamento e na escola? Garanto que há tempo suficiente para incorporar melhorias?		Ajudo a criar condições para que o pessoal aprenda de forma cooperativa? Estou disposto a trabalhar com docentes para refletir sobre os pontos fortes e áreas de desenvolvimento na escola?	

