
		Descrição da Competência 8: Desenvolvimento pessoal e profissional ao longo da vida					
Sub-competências							
Nível da Sub-competência	Categoria	Reflexão/ Auto-avaliação	Aprendizagem ao longo da vida	Evidências	Abertura à mudança: professor investigador e inovador das suas práticas	Evidências	
		- Envolver-se em práticas reflexivas para se desenvolver profissionalmente ao longo da carreira. - Ter uma postura reflexiva relativamente à sua prática e desenvolvimento profissional. - Envolver-se em diálogo profissional sistemático ao longo da carreira.	Evidências	Compreender a necessidade de aprendizagem continuada de conhecimento científico e metodológico-didático.	Evidências	-Investigar e desenvolver conhecimento científico e novas metodologias que possam ser aplicadas à prática de ensino. -Promover a inovação a melhoria por aplicação de novas ideias, propostas e práticas educacionais.	Evidências
Nível Inicial	Habilidades	Asseguro que a melhoria para o aluno é a base de toda atividade de autoavaliação? Verifico o impacto da minha prática docente na aprendizagem do aluno?	Participo em formação e procuro atualizar os conhecimentos da minha área do saber, de diferentes metodologias e de diferentes abordagens educativas? Como posso aproveitar as minhas habilidades e talentos individuais para obter melhorias?		Utilizo a aplicação prática de novas ideias, propostas e práticas educativas para melhorar as habilidades e conhecimentos dos meus alunos? Com que eficácia uso as TIC para apoiar o meu desenvolvimento pessoal e profissional?		
	Conhecimentos	Envolvo-me na prática reflexiva para desenvolver e melhorar a aprendizagem profissional e a experiência? Conheço e compreendo as ferramentas-chave que se utilizam nas atividades de autoavaliação?	Comprometo-me com a prática reflexiva para desenvolver a aprendizagem profissional e a experiência? Conheço a envolvente da minha escola e compreendo as circunstâncias que afetam a vida e a aprendizagem dos alunos?		Investigo o conhecimento da unidade curricular e as novas metodologias que se podem aplicar na minha prática docente?		
	Atitudes	Tenho um diálogo profissional sistemático? Como sei que a minha aprendizagem profissional está a melhorar os resultados dos alunos?	Estou consciente da minha responsabilidade em melhorar através da autoavaliação? Garanto um foco contínuo na melhoria de resultados para os alunos?		Conheço projetos de investigação e as normas de desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem? Tenho aspirações e expectativas suficientemente elevadas para todos os alunos?		
	Habilidades	As minhas atividades de avaliação e melhoria são prospectivas? Utilizam-se evidências da minha autoavaliação para impulsionar a minha própria mudança e a dos outros?	Que estratégias utilizo para traduzir a visão, os objetivos e os valores da minha escola na prática diária da aula e na vida da própria escola? Em que medida utilizo a visão, os objetivos e os valores da minha escola ao tomar decisões sobre futuras prioridades de melhoria?		Os processos que eu adoto conduzem a melhorias no meu ensino-aprendizagem e no dos outros? Como sei que as mudanças que implemento como resultado da autoavaliação melhoraram os resultados dos alunos?		
Nível Intermediário	Conhecimentos	Tenho em conta o ponto de vista dos outros como parte do processo de autoavaliação, de modo a melhorar o ensino e a aprendizagem? Até que ponto envolvo todos os interessados (alunos, funcionários, pais e encarregados de educação) na minha autoavaliação e no plano de melhoria?	Que variedade de dados e informação utilizo para compreender o contexto social, económico e cultural da comunidade local? Com que eficácia posso trabalhar com outros para identificar forças individuais, departamentais e da escola e as áreas de melhoria?		Com que eficácia partilho a aprendizagem individual e coletiva na escola? Promovo a inovação e a melhoria através da aplicação prática de investigação, novas ideias e práticas educativas?		
	Atitudes	Como são eficazes as minhas abordagens para avaliar o impacto do meu desenvolvimento profissional? Como são eficazes as minhas abordagens de planeamento para o desenvolvimento pessoal e profissional contínuo?	Estou aberto à mudança? Valorizo a oportunidade de receber formação e de participar em atividades de formação de docentes, para melhorar a minha prática?		Sou receptivo e adapto-me às mudanças do ambiente, adaptando-me à inovação e percebendo-a como oportunidade de autoformação?		
	Habilidades	Lidero, por vezes, e ajudo outras pessoas a envolverem-se em aspetos de melhoria na nossa escola? Trabalho de maneira colaborativa para contribuir para a aprendizagem profissional e desenvolvimento de outros docentes, incluindo estagiários, oferecendo apoio e aconselhamento?	Utilizo uma diversidade de abordagens para facilitar a aprendizagem entre docentes? Como envolvo outros na minha escola na revisão contínua da visão, metas e valores?		Utilizo e promovo oportunidades para apoiar a aprendizagem entre docentes e a aprendizagem colaborativa? Em que medida as minhas estratégias de mudança têm um impacto positivo sobre mim e sobre os outros e melhoram os resultados de todos os alunos?		
	Conhecimentos	Tenho os conhecimentos necessários para comprometer-me com outras pessoas no desenvolvimento do plano de estudos, na planificação de melhorias e na revisão do desenvolvimento profissional?	Participo e, às vezes, lidero atividades de formação de professores e crio materiais que utilizam as novas metodologias e tecnologias?		¿Soy consciente de las nuevas metodologías y comparto su impacto con mis compañeros? ¿Tengo los conocimientos necesarios para fomentar cambios curriculares que incrementan los estándares y tienen un impacto positivo en mí mismo y en los demás?		
Nível Avançado	Atitudes	Encorajo e apoio outros a refletir e partilhar a sua própria prática?	Promovo a reflexão sobre a necessidade de inovar no departamento e na escola? Garanto que há tempo suficiente para incorporar melhorias?		Ajudo a criar condições para que o pessoal aprenda de forma cooperativa? Estou disposto a trabalhar com docentes para refletir sobre os pontos fortes e áreas de desenvolvimento na escola?		