

Nível da sub-competência		Sub-competências					COMMON FRAMEWORK
		Comunicação com os alunos	Evidências	Comunicação com os colegas	Evidências	Comunicação com os outros agentes educativos e com a comunidade	
Nível Inicial	Habilidades	Comunicar eficazmente com os alunos.		Comunicar de forma eficaz e cordial com os órgãos de gestão da instituição educativa / escola, colegas, pais e encarregados de educação dos alunos.		Comunicar de forma eficaz e cordial com outros agentes educativos da instituição e com pessoas e grupos da comunidade.	
	Conhecimentos	Sou capaz de comunicar de forma eficaz, demonstrando um bom domínio da linguagem oral e escrita?		Comunico de forma eficaz com outros adultos, em contexto profissional?		Comunico de forma eficaz com outros adultos, em contexto profissional?	
	Atitudes	Sou eficaz ao encorajar os meus alunos a comunicar os seus pensamentos e as suas emoções?		Adapto o meu idioma às circunstâncias e habilidades das pessoas com as quais me relaciono?		Adapto o meu idioma às circunstâncias e habilidades das pessoas com as quais me relaciono?	
		Estou disposto a comunicar com os meus alunos, independentemente da sua origem social e cultural?		de mostrar respeito e boa vontade para com os outros na minha escola e na comunidade educativa?		Tenho uma atitude positiva para com todos os membros da minha comunidade de aprendizagem?	
Nível Intermediário	Habilidades	Adapto as minhas formas de comunicação para atender às diversas necessidades dos alunos?		Uso o idioma de forma adequada quando colaboro com colegas, pais e encarregados de educação de alunos de diferentes origens?		Trabalho bem com outros, independentemente dos seus antecedentes e estabeleço objetivos e metas comuns?	
	Conhecimentos	Facilito a participação e integração de todos os alunos, quaisquer que sejam os seus antecedentes linguísticos ou culturais?		Procuro respostas sobre a eficácia da minha comunicação?		Estão claras as minhas comunicações orais e escritas entre todos os meus contactos profissionais?	
	Atitudes	Conheço suficientes estilos de aprendizagem para adaptar a minha forma de ensinar às necessidades dos diferentes tipos de alunos?		Sei o suficiente sobre a variedade de antecedentes culturais e linguísticos da minha comunidade, para comunicar de forma efetiva com aqueles com quem me relaciono?		Sei como trabalhar com pessoas cujo entendimento e abordagem são diferentes dos meus?	
		Sei como ajustar o meu estilo de ensino para satisfazer necessidades de alunos que possuem ter uma língua materna ou um contexto cultural diferente?		Sei se sou eficaz na comunicação com todas as pessoas na minha escola e na comunidade educativa?			
Nível Avançado	Habilidades	Aceito a diversidade como um recurso que pode melhorar a comunicação na minha sala de aula?		Compreendo a necessidade de mostrar respeito aqueles cujos antecedentes sociais, culturais e educativos são muito diferentes dos meus?		Aceito a necessidade de trabalhar construtivamente com pessoas cujas ideias e pontos de vista podem ser muito diferentes dos meus?	
	Conhecimentos	Compreendo a necessidade de adaptar os meus métodos de comunicação para abordar as diversas necessidades dos alunos?		Compreendo a necessidade de obter opinião sobre a efetividade das minhas habilidades de comunicação?			
	Atitudes	Trabalho de forma construtiva para apoiar os alunos com uma ampla variedade de origens para aprender de maneira independente e colegial?		Proporciono apoio aos colegas para ajudá-los a superar os seus possíveis problemas de comunicação?		Participo e às vezes lidero atividades e projetos que promovem interesses educativos e sociais relevantes para a minha escola e para a comunidade educativa em geral?	
		Partilho com colegas, pais e encarregados de educação abordagens positivas para apoiar a aprendizagem?		Encorajo a desenvolver, e às vezes lidero, estratégias positivas para a comunicação entre docentes, pais e encarregados de educação?		Tomo medidas para abordar a fragilidade da comunicação entre os membros da nossa comunidade educativa?	
Nível Avançado	Conhecimentos	Estou consciente das abordagens positivas que podem ajudar a abordar questões em que a comunicação possa estar impedida?		Sou consciente dos possíveis obstáculos à comunicação que existem na minha escola?		Compreendo as possíveis dificuldades de comunicação quando pessoas de diferentes origens linguísticas e culturais tentam trabalhar juntas?	
	Atitudes	Sou consciente das diferentes estratégias que melhoram a comunicação entre professores e alunos?		Conheço estratégias que podem ajudar a minha escola a superar estas barreiras à comunicação?		Sei como ajudar os outros a superar dificuldades de comunicação e participar efetivamente no trabalho colaborativo para promover os interesses da nossa escola e da comunidade educativa?	
		Acredito na importância de ajudar os alunos a compreender que as diferentes origens sociais e culturais podem ser positivas para o seu próprio desenvolvimento?		Estou disposto a participar no trabalho colaborativo com os colegas docentes e membros da comunidade educativa e a apoiar outros a participar no trabalho conjunto?		Estou disposto a participar e, eventualmente liderar, atividades que envolvam pessoas de diferentes origens sociais, culturais e educativas?	
						Estou disposto a identificar formas adequadas de apoiar os membros desfavorecidos da comunidade educativa e envolvê-los num trabalho	