

Subkompetencijos lygis		Kompetencijos apibūdinimai 3: Bendravimas				TEACHING COMPETENCES COMMON FRAMEWORK		
Subkompetencijos lygis	Daly	Subkompetencijos						
		Bendravimas su besimokančiaisiais		Bendravimas su kolegomis		Išorinė komunikacija, dalyvavimas ir atstovavimas		
Pradedantysis	Iš pradžių	Ar aš sugebu tinkamai bendrauti raštu ir žodžiu?	Įrodymai	Ar tinkamai ir jautriai bendrauju su vadovais, kolegomis ir besimokančiųjų tėvais / globėjais?	Įrodymai	Veiksmingai ir jautriai bendrauju su asmenimis ir su švietimo bendruomene	Įrodymai	
		Ar aš tinkamai skatinu besimokančiuosius pasidalinti savo mintimis ir jausmais?		Ar bendraudamas su įvairiais žmonėmis aš pasirenku tinkamą kalbėjimo stilių, atsižvelgdamas į aplinkybes ir pašnekovų gebėjimus?		Ar bendraudamas su įvairiais žmonėmis aš pasirenku tinkamą kalbėjimo stilių, atsižvelgdamas į aplinkybes ir pašnekovų gebėjimus?		
	Žinios ir supratimas	Ar aš žinau, kaip kalbėti, atsižvelgiant į esančias aplinkybes?		Ar aš žinau, kaip pasirinkti tinkamą kalbėjimo stilių su skirtingais pašnekovais?			Ar aš žinau, kaip bendrauti su bendruomenės nariais už mokyklos ribų ir artimas kolegomis?	
		Ar aš žinau, kaip padėti besimokantiems tinkamai bendrauti?		Ar aš, pasirinkdamas kalbėjimo stilių, vertinu pašnekovo jautrumą?				
	Vertybinės nuostatos	Ar man svarbus tinkamas bendravimas su besimokančiaisiais?		Ar man svarbu gerbti ir būti geranoriškam su visais institucijoje ir švietimo bendruomenėje?			Ar aš esu geranoriškas visų mokymosi bendruomenės narių atžvilgiu?	
		Ar aš pasirėngęs bendrauti su besimokančiaisiais, nepaisydamas jų socialinės ir kultūrinės aplinkos?						
	Išgirdai	Ar aš pritaikau bendravimo metodus / stilių, atsižvelgdamas į įvairius besimokančiųjų poreikius?		Ar aš, bendraudamas su kolegomis ir tėvais / globėjais, pasirenku tinkamą bendravimo stilių, atsižvelgdamas į jų socialinę ir kultūrinę aplinką?			Ar aš tinkamai bendradarbiauju su kitais, esančiais iš daugia kultūres aplinkos, siekdamas bendrų tikslų ir rezultatų?	
		Ar aš sudarau vienos dalyvavimo ir bendravimo sąlygas visiems besimokantiems, nepaisydamas jų socialinės ir kultūrinės aplinkos?		Ar aš ieškau grįžtamojo ryšio, patvirtinančio bendravimo veiksmingumą?				
		Ar aš pakankamai žinau apie ugdymo metodus, leidžiančius pritaikyti ugdymą prie įvairių besimokančiųjų poreikių?		Ar aš pakankamai žinau apie mano bendruomenės kultūrinius ir kalbinius aspektus, leidžiančius tinkamai bendrauti?			Ar aš žinau, kaip bendrauti su asmenimis, kurių vertybinės nuostatos ir požiūriai yra kitokie nei mano?	
		Ar aš žinau, kaip pritaikyti ugdymo metodus, atsižvelgdamas į besimokančiųjų, kalbančiųjų skirtingą gimtąją kalbą ir gyvenančiųjų skirtingoje kultūrinėje aplinkoje poreikius?					Ar aš žinau, ar linkami aš bendrauju su savo bendradarbiais ir kitais švietimo bendruomenės atstovais?	
	Vertybinės nuostatos	Ar įvairovę aš laikau kaip išteklių, leidžiantį tobulinti bendravimą klasėje?		Ar aš suvokiū, kad reikia gerbti asmenis, kurių socialinė ir kultūrinė aplinka smarkiai skiriasi nuo mano paties?			Ar man priimtina konstruktyviai dirbti su žmonėmis, kurių tikslai ir požiūriai yra visiškai kitokie nei mano?	
		Ar aš suvokiū, kad bendraujant būtina atsižvelgti į įvairius besimokančiųjų poreikius?		Ar aš suvokiū, kad svarbu ieškoti grįžtamojo ryšio, siekiant įsitikinti, kad bendrauju tinkamai?				
Išgirdai	Ar aš tinkamai padedu besimokantiems, nepaisydamas jų socialinės kilmės, mokyti nepriklausomai ir būti draugiškems?		Ar aš padedu kolegomis spręsti bendravimo problemas?			Ar aš dalyvauju ir, esant būtinybei, vadovauju darbo grupėms ir projektams, įaugu į edukacinius ir socialinius podoūiu aktualūs mano įstaigai ir platesnei švietimo bendruomenei?		
	Ar aš dalinuosi su kolegomis, tėvais ir globėjais pažangiais metodais, padedančiais mokytis?		Ar aš skatinu ir, esant būtinybei, vadovauju tinkamam, pozityviam kolegų, tėvų, globėjų, tarpusavio bendravimui?			Ar bendraudamas su partneriais ir švietimo bendruomenės nariais atpažįstu bendravimo problemas ir imuosi jas spręsti?		
	Am I aware of positive approaches which might help myself and others deal with issues where communication might be impeded?		Ar aš žinau bendravimo problemas, tikėtinai egzistuojančias mokykloje?			Ar aš, pradėdamas bendradarbiauti, vertinu galimus bendravimo trukdžius, atsirandančius dėl kalbinių ir kultūrinių skirtumų?		
	Ar aš žinau tinkamus metodus, kurie padėtų man ir gali padėti kitiems spręsti tarpusavio bendravimo problemas?		Ar aš žinau, kaip galėčiau padėti įveikti bendravimo sunkumus mokykloje?			Ar aš žinau, kaip padėti kitiems įveikti bendravimo sunkumus ir užtikrinti tinkamą tolesnį įstaigos ir švietimo bendruomenės bendradarbiavimą?		
Vertybinės nuostatos	Ar aš žinau tinkamus metodus, kurie padėtų mokiniams ir mokytojams tinkamai tarpusavyje bendrauti?		Ar aš esu pasiuošęs bendradarbiauti su kolegomis ir kitais švietimo bendruomenės nariais, siekdamas tinkami atlikti bendrą darbą?			Ar esu pasiuošęs dalyvauti ir, esant būtinybei, vadovauti veikloms, kurių dalyviai yra iš įvairių socialinių, kultūrinių ir mokymosi aplinkų?		
						Ar aš esu pasiuošęs, dirbdamas su neįgalia partneriais, kuriems galbūt bus sunku tinkamai atlikti darbą, bendradarbiauti ir konsultuoti juos?		