

Erasmus+		Descrição da Competência 2: Colaborativa					TEACHING COMPETENCES
Nível de sub-competência		Sub-competências					COMMON FRAMEWORK
Categoría	Trabalho com os colegas		Evidências	Trabalho com os alunos		Evidências	Trabalho com a comunidade educativa:
	- Envolver-se em todos os aspetos da prática profissional, trabalhando com os pares. - Envolver-se em desenvolvimento profissional contínuo, em colaboração com os pares, para a construção de identidades profissionais partilhadas.			Colaborar com os colegas no apoio aos alunos, construindo um ambiente de confiança, e criando e mantendo uma comunidade de aprendizagem na sala de aula e na comunidade educativa.			
Nível Inicial	Habilidades	Trabalho em colaboração com meus colegas, partilhando as aprendizagens profissionais para melhorar o nosso desempenho?		Interação com os alunos/estudantes de forma eficaz, usando os seus contributos para identificar onde poderá melhorar no ensino?			Trabalho com os que não são meus colegas diretos para promover a educação e o bem-estar dos meus alunos?
	Habilidades	Solicito o apoio dos colegas para desenvolver as minhas habilidades profissionais?		Trabalho com os colegas para identificar as necessidades dos alunos/estudantes?			Estabeleço relações positivas com os pais e encarregados de educação dos meus alunos?
	Conhecimentos	Sei onde procurar apoio e aconselhamento para ajudar a resolver problemas e atender as minhas necessidades de desenvolvimento?		Compreendo o valor das opiniões e contributos dos alunos para melhorar a minha prática docente?			Conheço todas as estruturas e organizações que apoiam o meu trabalho e o das outras pessoas da escola/instituição educativa?
	Atitudes	Estou aberto a partilhar com os colegas as preocupações sobre minha prática profissional? Estou disposto a trabalhar com outros para resolver problemas e promover melhores resultados educativos?		Estou disposto a ser um ouvinte ativo e a interessar-me pelos meus alunos? Estou disposto a ser uma voz para os meus alunos?			Estou disposto a trabalhar com pessoas fora da sala de aula ou do departamento, de modo a poder evoluir e a melhorar os resultados dos meus alunos?
Nível Intermediário	Habilidades	Sou capaz de reconhecer capacidades e limites (individuais e coletivos), para clarificar o que é alcançável ao estabelecer metas e planos de ação compartilhados?		Apoio os alunos/estudantes com diversas necessidades e de diferentes origens a tomar consciência dos seus pontos fortes e fracos e ajudá-los a progredir como membros da equipa?			Sou capaz de tomar a iniciativa, quando necessário, ao trabalhar com outros membros da comunidade de aprendizagem?
	Habilidades	Apresento e participo em debates sobre temas educativos, apoiando colegas, oferecendo aconselhamento e ideias sobre as minhas próprias experiências?		Modelo atitudes, valores e comportamentos positivos e sou capaz de criar um ambiente seguro e estimulante para que os alunos expressem os seus pontos de vista baseados no respeito mútuo?			Utilizo o conhecimento da comunidade educativa para melhorar a minha prática docente?
	Conhecimentos	Sei como trabalhar com os outros de forma construtiva e sou capaz de dar e receber conselhos? Sou capaz de procurar evidências, tirar conclusões e tomar decisões, usando diversas fontes, como os resultados da aprendizagem, a avaliação externa ou as avaliações e opiniões de colegas?		Estou consciente dos diferentes tipos de tarefas e atividades que permitem aos alunos trabalhar de forma colaborativa como parte do processo de aprendizagem? Tenho conhecimento de técnicas geradoras de um ambiente seguro e estimulante para que os alunos expressem os seus pontos de vista, num ambiente de respeito mútuo?			Tenho uma boa compreensão de todos os aspetos da comunidade educacional mais ampla, incluindo recursos disponíveis e potenciais parceiros? Sei como estabelecer relações positivas com uma ampla variedade de parceiros?
	Atitudes	Aceito a importância de colaborar no desenvolvimento do meu próprio percurso profissional?		Estou disposto a transferir para meus alunos a responsabilidade da sua própria aprendizagem? Estou preparado para apoiar todos os alunos, incluindo os que apresentam necessidades diversas?			Estou disposto a comprometer-me com pessoas de diferentes origens para promover o trabalho da comunidade de aprendizagem?
Nível Avançado	Habilidades	Responsabilizo-me por melhorar a minha prática de ensino através de atividades formação contínua, respondendo aos colegas e procurando aconselhamento especializado quando necessário? Posso apoiar outros colegas a participar nos mesmos processos de ensino, através do meu próprio modelo e utilizando estratégias de apoio se necessário?		Crio e mantenho uma comunidade de aprendizagem na minha sala de aula onde o potencial de aprendizagem de cada aluno é estimulado? Devo explicar aos meus alunos a importância da aprendizagem contínua e dar o exemplo com a minha própria formação contínua?			Promovo as relações interpessoais enraizadas nos princípios da democracia e da participação dentro da comunidade de aprendizagem e, ao fazê-lo, promovo um clima positivo? Tomo a iniciativa, quando é necessário, ao trabalhar em colaboração para promover os objetivos da nossa comunidade de aprendizagem?
	Conhecimentos	Estou consciente dos sistemas que me permitem apoiar outros docentes de forma efetiva? Sou conhecedor de uma ampla variedade de formas de trabalhar em colaboração?		Compreendo a importância da aprendizagem contínua para aqueles com quem trabalho, sejam alunos ou colegas? Sei como ajudar a construir uma comunidade de aprendizagem sustentável na minha sala de aula e na minha escola/instituição educativa?			Sei como envolver um grande número de pessoas para criar uma comunidade de aprendizagem? Sei como promover uma cultura de confiança e respeito dentro da comunidade em geral pelo trabalho que fazemos?
	Atitudes	Estou satisfeito com a minha prática docente para ser usada como um exemplo ao pensar no meu próprio desenvolvimento como docente? Estou disposto a colaborar com os colegas para ajudar a crescer a nossa cultura profissional, em resposta aos novos desafios?		Aceito a importância de me comprometer com os alunos para ajudá-los a desenvolver atitudes, conhecimentos e habilidades para a aprendizagem contínua?			Estou disposto a colocar-me ao serviço da comunidade educativa com entusiasmo e atitude crítica construtiva?