



Descripción de la competencia: 1. Habilidades personales e interpersonales: Gestión de las relaciones sociales de la comunidad educativa.



Nivel de subcompetencia		Subcompetencias											
Categoría		Desarrollo de habilidades personales: apertura, honestidad, valentía y sabiduría			Desarrollo de relaciones positivas: tutoría y orientación de los alumnos			Gestión y fomento de los valores educativos		Desarrollar las relaciones sociales y participar en la vida de la comunidad educativa.		Cuidar de uno mismo y de sus compañeros.	
		tratar a los demás con consideración y tener valores personales positivos que transmitan a sus alumnos y a la comunidad educativa en general			Desarrollar relaciones positivas a través de la función tutorial y guiar a los estudiantes, creando un ambiente de comportamiento positivo			promover valores educativos que ayuden a desarrollar una atmósfera armoniosa y positiva en el establecimiento, manejando conflictos potencialmente efectivos		gestionar las relaciones sociales para promover la participación activa de todos los miembros de la comunidad educativa		tener interés en su propia salud y bienestar, así como en el de sus compañeros y alumnos	
		Evidencias			Evidencias			Evidencias		Evidencias		Evidencias	
Básico	Habilidades	¿Trato a los demás con consideración y escucho a mis alumnos y compañeros?		¿Puedo guiar a mis alumnos para comprender sus derechos y responsabilidades?		¿Promuevo activamente valores educativos y habilidades sociales apropiadas para mis alumnos?		¿Me comunico de manera efectiva con mis alumnos y compañeros?		¿Cuido de mi propia salud física y mental?			
	Habilidades	¿Soy capaz de desarrollar mi papel como docente?		¿Soy capaz de apoyar a los alumnos y resolver conflictos cuando sea necesario?		¿Promuevo un ambiente positivo en mis clases?		¿Permito que los alumnos se involucren positivamente conmigo y con los demás?					
	Conocimientos	¿Empleo estrategias para que mis estudiantes se sientan valorados y respetados?		¿Soy consciente de las técnicas y los recursos de los alumnos para entender sus derechos y responsabilidades?		¿Soy consciente de los valores educativos que son más relevantes para mi papel como docente?		¿Soy consciente de las actuaciones que podrían ayudar a los estudiantes a reflexionar sobre sus propias experiencias y expectativas?		¿Sé dónde encontrar apoyo y consejos para cuidar mi salud física y mental?			
	Actitudes	¿Entiendo mi papel y mi responsabilidad en crear un ambiente favorable, abierto y receptivo donde mis alumnos puedan desarrollarse positivamente?		¿Considero si mis métodos de enseñanza y aprendizaje satisfacen las necesidades de un grupo diverso de alumnos?		¿Apoyo a los estudiantes con diferencias sociales y culturales y les doy la bienvenida a nuestra comunidad educativa?		¿Busco desarrollar y enseñar valores relevantes y habilidades sociales apropiadas?		¿Soy consciente de la importancia de cuidar de mi propia salud física y bienestar mental?			
Competente	Habilidades	¿Reviso regularmente mis actitudes y creencias profesionales, planteándome retos cuando es necesario?		¿Soy capaz de motivar e involucrar a los alumnos, y utilizar diferentes estrategias para construir relaciones positivas con ellos?		¿Puedo ayudar a mis alumnos a desarrollar y mostrar respeto por los demás?		¿Asumo un papel activo para motivar a los estudiantes y a la comunidad educativa a desempeñar un papel efectivo en la comunidad de aprendizaje?		¿Identifico factores que pueden afectar mi propia salud física y mental y la de otros?			
	Habilidades	¿Adapto mi práctica docente teniendo en cuenta las actitudes y capacidades de los alumnos, así como los resultados de mi autoevaluación?		¿Tomo las medidas adecuadas para identificar y hacer frente a posibles problemas a los que podrían enfrentarse mis alumnos?		¿Puedo apoyar a mis alumnos para hacer frente a la diversidad en la comunidad de aprendizaje?		¿Trabajo en colaboración con diferentes asignaturas, profesiones y comunidades, tanto local como globalmente?		¿Puedo identificar y ofrecer ayuda para tratar problemas que los docentes y miembros de la comunidad educativa pueden estar experimentando?			
	Conocimientos	¿Sé evaluar el impacto de mis actitudes y creencias personales y profesionales en los demás?		¿Estoy adecuadamente informado sobre las normas de comportamiento de mi centro?		¿Tomo decisiones positivas en mi aula y en el centro para integrar las diferencias sociales y culturales de los estudiantes en nuestra comunidad?		¿Soy consciente de las técnicas y recursos que favorecen la integración de las diferencias sociales y culturales de los alumnos?		¿Soy consciente de los peligros potenciales para mi salud y bienestar?			
	Actitudes	¿Estoy dispuesto a buscar consejo sobre cómo lograr un cambio transformador en mi práctica docente?		¿Estoy dispuesto y soy capaz de fomentar un ambiente positivo en mis relaciones con los estudiantes y otros?		¿Ayudo a desarrollar una actitud inclusiva en nuestra comunidad de aprendizaje?		¿Soy consciente de la importancia de integrar las diferencias sociales y culturales de los alumnos?		¿Soy consciente de las iniciativas que ayudan a proteger la salud física y mental y el bienestar de mi mismo y de los demás?			
Avanzado	Habilidades	¿Aliento el trabajo en equipo y la creación de redes de aprendizaje?		¿Creo y mantengo relaciones de trabajo apropiadas con todo el personal, padres, cuidadores y otros agentes educativos para apoyar el aprendizaje y el bienestar, asumiendo un rol de liderazgo cuando sea apropiado?		¿Reconozco la importancia de promover valores educativos positivos en nuestro centro?		¿Tengo una actitud inclusiva al tratar con la diversidad en la comunidad de aprendizaje?		¿Busco rápidamente consejo cuando trato aspectos relacionados con mi propia salud física y mental y asuntos de bienestar y los de otros?			
	Habilidades	¿Proporciono un ambiente seguro e inspirador que promueva la participación de los estudiantes y de otros?		¿Contribuyo al aprendizaje profesional y al desarrollo de mis compañeros, ofreciendo apoyo y asesoramiento constructivo?		¿Aporto los valores educativos de nuestro centro difundiendo tu experiencia buscando oportunidades para liderar el aprendizaje?		¿Trabajo como parte de una comunidad, toco una parte llena y activa y uso una variedad de redes diferentes para promover nuestros valores?		¿Dirijo y trabajo con otros para investigar la práctica efectiva de apoyar la salud y el bienestar en todo el establecimiento educativo y más allá?			
	Conocimientos	¿Sé cómo buscar comentarios de colegas y estudiantes para analizar mi propio desempeño?		¿Sé crear, contribuir y dirigir una cultura de aprendizaje entre compañeros, a través de la investigación colaborativa, la observación de los compañeros con retroalimentación constructiva, y el diálogo y el debate profesionales?		¿Sé cómo crear un equipo con otros compañeros y otros miembros de la comunidad educativa, y así crear relaciones y actitudes positivas?		¿Soy consciente de las estrategias que podrían desarrollar una relación constructiva con colegas, padres, cuidadores y estudiantes para fomentar una enseñanza y un aprendizaje eficaces?		¿Tengo conocimiento de programas para desarrollar la salud y el bienestar en todo el centro educativo?			
	Actitudes	¿Mis actitudes y acciones inspiran confianza en los demás?		¿Estoy dispuesto a mediar y ayudar a resolver conflictos entre estudiantes, otros docentes, padres, cuidadores y otros?		¿Me gusta trabajar en equipo y / o dirigir un equipo que evalúe las actitudes en mi centro?		¿Estoy dispuesto a discutir, evaluar y tratar asuntos que afectan a mi comunidad de aprendizaje?		¿Siento que tengo la responsabilidad de trabajar con otros para desarrollar la salud y el bienestar de mi mismo y de los demás en el trabajo?			
Actitudes	¿Acepto los resultados de la retroalimentación y los uso para modificar mis creencias y acciones?						¿Demuestro una actitud proactiva hacia el trabajo como parte de una comunidad, planificando con antelación, anticipando posibles problemas, ofreciendo y pidiendo ayuda cuando es necesario?		¿Siento que cuidar la salud y el bienestar de mi mismo y de los demás es de importancia crucial para el centro donde trabajo?				