



Subkompetencijų lygiai		Subkompetencijos							
Subkompetencijų lygiai	Daly	Asmeninių įgūdžių tobulinimas: atvirumas, sąžiningumas, drašta ir išmintis	Teigiamų santykių plėtojimas: besimokančiųjų konsultavimas ir orientavimas	Švietimo vertybių valdymas ir ugdymas	Socialinių santykių kūrimas ir dalyvavimas besimokančios bendruomenės gyvenime	Domėjimasis savimi ir kolegomis			
	Pradėtinys	Įrodymai	Įrodymai	Įrodymai	Įrodymai	Įrodymai	Įrodymai	Įrodymai	
Pradėtinys	Įgūdžiai	Ar aš pagarbiai elgiuosiu su kitais ir gebu klausytis mokinių ir kolegų?	Ar galiu padėti savo mokiniams suvokti savo teises ir pareigas?	Ar aktyviai populiarinu švietimo vertybes ir atitinkamus socialinius įgūdžius savo mokiniams?	Ar aš efektyviai bendrauju su mokiniais ir kolegomis?	Ar aš rūpinuosi savo fizine ir protine sveikata?			
	Zinios ir supratimas	Ar aš naudoju įvairias strategijas, kad mano mokiniai jaustųsi vertinami ir gerbiami?	Ar aš suvokiu būdus, metodus ir ugdymo išteklius, kurie padeda besimokantiems suprasti savo teises ir pareigas?	Ar aš suvokiu švietimo vertybes, kurios yra labiausiai susijusios su mano kaip mokytojo vaidmeniu?	Ar aš galiu paveikti mokinius tam, kad padėčiau mokiniams apmąstyti savo patirtį ir iškesčius? -	Ar žinau, kur rasti pagalbą ir paramą bei konsultacijas, rūpinantis savo fizine ir psichine sveikata?			
	Veiklos nuostatos	Ar galiu naudoti metodus, procedūras, medžiagas ir išteklius, kad padėčiau savo mokiniams suprasti savo teises ir pareigas?	Ar aš suprantu besimokančiųjų teisių svarbą?	Ar aš padedu besimokantiems su socialiniais ir kultūriniais skirtumais integruotis į mūsų bendruomenę?	Ar aš siekiu plėtoti ir ugdyti svarbias vertybes ir atitinkamus socialinius įgūdžius?	Ar aš žinau, kad yra labai svarbu rūpintis savo paties fizine sveikata ir psichikos gerove?			
Patalengęs	Įgūdžiai	Ar aš reguliariai peržiūriu savo profesinius įsitikinimus, ar keliu iššūkius sau, kai reikia?	Ar galiu motyvuoti ir įtraukti mokinius, naudodamas įvairias strategijas, kurdamas pozityvius santykius su jais?	Ar galiu padėti savo mokiniams gerbti kitus ir parodyti pagarbą jiems?	Ar aš aktyviai skatinu mokinius ir kitus suinteresuotus subjekts atlikti veiksmingą vaidmenį mokymosi bendruomenėje?	Ar aš gebu nustatyti veiksnius, kurie gali turėti įtakos mano paties ir kitų fizinei ir psichinei sveikatai?			
	Zinios ir supratimas	Ar aš pritaikau savo profesinę patirtį, siekdamas atsivelti į besimokančiųjų požiūrį ir gebėjimų realybę, taip pat į savęs vertinimo rezultatus?	Ar galiu imtis atitinkamų priemonių, siekdamas nustatyti ir spręsti bet kokias galimas problemas, su kuriomis mano mokiniai gali susidurti?	Ar galiu imtis teigiamų veiksmų savo klaseje ir už jos ribų, integruojant socialinių, kultūrinių skirtumų mokinius bendruomenėje?	Ar aš suvokiu būdus ir išteklius, kurie skatina socialinių ir kultūrinių skirtumų mokinių integraciją?	Ar aš galiu identifikuoti ir pasiūlyti pagalbą kolegomis ir partneriams, jiems susidūriant su problemomis?			
	Veiklos nuostatos	Ar aš pasiruošęs ieškoti patarimų, kaip įgyvendinti esminius pokyčius savo ugdymo praktikoje, grindžiamus savo pažangos vertinimu?	Ar aš noriu ir sugebu skatinti teigiamą atmosferą savo santykiuose su mokiniais ir kitais?	Ar aš pripažįstu, kad skatinti teigiamas mokymosi vertybes mūsų ugdymo įstaigoje yra labai svarbu?	Ar aš žinau, kaip svarbu integruoti mokinių socialinius ir kultūrinius skirtumus?	Ar aš suprantu iniciatyvas, kurios padės apsaugoti fizinę ir psichinę sveikatą ir gerovę sau ir kitiems?			
Ekspertas	Įgūdžiai	Ar aš skatinu komandinį darbą ir tinklavielę?	Ar aš sukuriau ir išlaikau tinkamus darbinis santykius su visais darbuotojais, tėvais, globėjais ir partnerių agentūromis, remiančiomis ugdymą ir gerovę, atsižvelgdamas į pagrindinį vaidmenį, kai to reikia?	Ar aš palaikau mūsų ugdymo įstaigos vertybes, skleidžiant patirtį ir žinias ir ieškant galimybių vadovauti mokymuisi?	Ar aš skatinu empatiją, komandinį darbą ir bendradarbiavimo tinklus tarp mokinių ir kolegų?	Ar aš paskatinu kitus rūpintis jų fizine ir psichine sveikata bei gerove?			
	Zinios ir supratimas	Ar aš suteikiu saugią ir įkvepiančią aplinką, kurioje skatinamas besimokančiųjų ir kitų dalyvavimas?	Ar aš prisidedu prie profesinio kolegų tobulėjimo ir jo plėtros, siūlau paramą ir konstruktyvius patarimus?	Ar aš sukuriau komandą su kolegomis ir kitais švietimo bendruomenės nariais ir taip sukurti pozityvius santykius ir	Ar aš žinau, kaip veikia paramos sistemos, jeigu reikėtų padėti tiems, kurie kenčia dėl fizinų ar psichinių problemų?				
	Veiklos nuostatos	Ar aš pasiruošęs ieškoti patarimų, kaip įgyvendinti esminius pokyčius savo ugdymo praktikoje?	Ar aš esu įsivąsęs grupių būrimo, jų papildymo bei kolegialaus vadovavimo joms kultūrai, per bendradarbiavimo, tarpusavio stebėjimo, grįžtamojo ryšio ir profesinį dialogą?	Ar aš žinau, kaip sukurti komandą su kolegomis ir kitais švietimo bendruomenės nariais ir taip sukurti pozityvius santykius ir požiūrį?	Ar aš dirbu kaip dalis bendruomenės, visapusiškai ir aktyviai dalyvaudamas ir naudodamas įvairius bendradarbiavimo tinklus, propaguodamas savo vertybes?	Ar aš žinau, kaip veikia paramos sistemos, jeigu reikėtų padėti tiems, kurie kenčia dėl fizinų ar psichinių problemų?			
Ekspertas	Veiklos nuostatos	Ar mano požiūris ir veiksmai įkvepia pasitikėjimą kitais?	Ar esu įsivąsęs grupių būrimo, jų papildymo bei kolegialaus vadovavimo joms kultūrai, per bendradarbiavimo, tarpusavio stebėjimo, grįžtamojo ryšio ir profesinį dialogą?	Ar aš laimingas dirbdamas ir (ar) vadovaudamas komandai, kurioje bus svarstomi ir išspręsti iššūkiai mano įstaigoje?	Ar aš pasirengęs aptarti, įvertinti ir rasti kompromisų klausimais, kurie turi įtakos mano mokymosi bendruomenei?	Ar aš jaučiu atsakomybę dirbti su kitais, kurdamas sveikatą ir gerovę sau ir kitiems darbe?			
	Veiklos nuostatos	Ar aš atitinku su atsiliepiam apie mane rezultatais ir juos naudoju keisdamas savo įsitikinimus ir veiksmus?	Ar esu įsivąsęs grupių būrimo, jų papildymo bei kolegialaus vadovavimo joms kultūrai, per bendradarbiavimo, tarpusavio stebėjimo, grįžtamojo ryšio ir profesinį dialogą?	Ar aš laimingas dirbdamas ir (ar) vadovaudamas komandai, kurioje bus svarstomi ir išspręsti iššūkiai mano įstaigoje?	Ar aš esu aktyvus bendruomenės narys, planuojantis į priekį bei numatantis galimas problemas ir siūlymus, galintis prašyti pagalbos, kai reikia?	Ar aš jaučiu atsakomybę dirbti su kitais, kurdamas sveikatą ir gerovę sau ir labai svarbus įstaigoje, kurioje aš dirbu?			

