



Descrição da Competência 1: Competências (Inter)pessoais: gestão das relações sociais na vida da comunidade de aprendizagem.



Nível da sub-competência		Sub-competências								Evidences
Categoria		Desenvolvimento de habilidades pessoais: abertura, honestidade, coragem e empatia	Desenvolvimento de relações positivas: tutoria e orientação dos alunos	Gestão e promoção de valores educativos	Desenvolvimento de relações sociais e participação na vida da comunidade de aprendizagem	Cuidado de si próprio e dos colegas:				
		Evidences	Evidences	Evidences	Evidences	Evidences	Evidences			
Nível inicial	Habilidades	Trato os outros com consideração e escuto os alunos e os colegas? Sou capaz de desenvolver o meu papel profissional?	Conseguo orientar os meus alunos na compreensão dos seus direitos e das suas responsabilidades? Sou capaz de apoiar os alunos e resolver conflitos, quando necessário?	Promovo ativamente valores educativos e habilidades sociais adequadas junto dos meus alunos? Promovo uma atmosfera positiva na minha sala de aula?	Comunico eficazmente com os alunos e colegas? Capacito os meus alunos a envolverem-se positivamente comigo e com os outros?	Cuido da minha própria saúde física e mental?				
	Conhecimento	Uso estratégias diversificadas para fazer com que meus alunos se sintam valorizados e respeitados? Compreendo o meu papel e a minha responsabilidade na criação de uma atmosfera favorável, aberta e receptiva onde meus alunos possam desenvolver-se positivamente?	Estou consciente de técnicas e recursos que contribuem para que os alunos entendam os seus direitos e responsabilidades? Pondero sobre se as minhas abordagens de ensino, de aprendizagem e de avaliação atendem as necessidades de um grupo diversificado de alunos?	Estou consciente dos valores educativos mais relevantes para o meu papel como professor?	Estou consciente de intervenções que possam ajudar os alunos a refletir sobre suas próprias experiências e expectativas?	Sei onde encontrar apoio e aconselhamento sobre como cuidar da minha saúde física e mental?				
	Atitudes	Sou capaz de gerir técnicas, procedimentos, materiais e recursos que orientem os alunos no entendimento dos seus direitos e das suas responsabilidades? Compreendo a importância de motivar e envolver todos os alunos nos vários aspetos da vida da escola/instituição educativa?	Compreendo a importância de respeitar os direitos dos alunos? Creio ter responsabilidade pela saúde e bem-estar dos alunos?	Apoio os alunos com diferenças sociais e culturais e acolho-os na nossa comunidade? Demonstro respeito pelos outros, ajudando assim a desenvolver uma atitude inclusiva nos meus alunos?	Procuo desenvolver e ensinar valores relevantes e habilidades sociais apropriadas? Estou disposto a refletir e a desenvolver as minhas habilidades de comunicação?	Estou consciente da importância de cuidar da minha saúde física e bem-estar mental?				
	Habilidades	Revejo regularmente as minhas atitudes e crenças profissionais, desafiando-me quando necessário? Adapto a minha prática profissional tendo em conta as atitudes e capacidades dos alunos, bem como os resultados da minha auto-avaliação?	Sou capaz de motivar e envolver os alunos, e utilizar diferentes estratégias para com eles construir relacionamentos positivos? Tomo medidas adequadas para identificar e gerir potenciais problemas dos alunos?	Posso ajudar os meus alunos a desenvolver e a evidenciar o respeito pelos outros? Sou capaz de ajudar os alunos a fazer face à diversidade da comunidade de aprendizagem?	Assumo um papel ativo de motivação dos alunos e da comunidade educativa, no desempenho de um papel eficaz na comunidade de aprendizagem? Trabalho em colaboração com diferentes áreas do saber, profissões e comunidades, tanto local como globalmente?	Identifico os fatores que podem afetar minha saúde física e mental e a dos outros? Sou capaz de identificar e oferecer ajuda perante os problemas que colegas e outros membros da comunidade educativa possam enfrentar?				
Nível intermédio	Conhecimento	Sei como avaliar o impacto das minhas atitudes e crenças/crenças pessoais e profissionais nos outros? Sou capaz de introduzir mudanças transformadoras na minha prática docente, com base na avaliação do meu desempenho?	Estou devidamente informado/a sobre as normas de comportamento na escola/instituição educativa? Conheço estratégias para compreender e gerir o comportamento do aluno, de modo a mediar e a resolver conflitos?	Tomo decisões positivas na sala de aula e na escola/instituição educativa que favorecem a integração de diferenças sociais e culturais dos alunos na comunidade? Ajudo a desenvolver uma atitude inclusiva na comunidade de aprendizagem?	Tenho conhecimento de técnicas e de recursos que promovem/favorecem a integração das diferenças sociais e culturais dos alunos? Sei como incentivar os interessados a participar na vida da escola/instituição educativa?	Estou consciente dos potenciais perigos para a minha saúde e bem-estar? Estou consciente das iniciativas que ajudam a proteger a saúde física e mental, o meu bem-estar e o dos outros?				
	Atitudes	Estou disposto a solicitar aconselhamento sobre como alcançar uma mudança transformadora na minha prática docente? Desafio as premissas dos outros quando sinto que não são adequadas?	Estou disposto e sou capaz de promover um ambiente positivo na relação com os alunos e outros? Estou disposto a apoiar os alunos com dificuldades, devido às suas próprias circunstâncias pessoais?	Reconheço a importância de promover valores educativos positivos na escola/instituição educativa? Apoio os valores educativos da escola/instituição educativa, disseminando a minha experiência e promovendo oportunidades para liderar a aprendizagem?	Estou consciente da importância de integrar as diferenças sociais e culturais dos alunos? Tenho uma atitude inclusiva na gestão da diversidade, na comunidade de aprendizagem?	Solicito facilmente aconselhamento sobre o estado da minha saúde, física e mental e sobre o meu bem-estar assim como dos outros?				
	Habilidades	Promovo o trabalho em equipa e a criação de redes de aprendizagem? Proporciono um ambiente seguro e inspirador que promova a participação dos estudantes e de outros?	Crio e mantenho relações de trabalho adequadas com todo o pessoal, pais, encarregados de educação e outros agentes educativos, para apoiar a aprendizagem e o bem-estar, assumindo um papel de liderança quando necessário? Contribuo para a aprendizagem profissional dos colegas, oferecendo apoio e aconselhamento construtivo?	Apoio os valores educativos da escola/instituição educativa, disseminando a minha experiência e promovendo oportunidades para liderar a aprendizagem?	Promovo a empatia, o trabalho em equipa e em rede quando comunico com os alunos e colegas? Trabalho como parte ativa da comunidade, e uso redes diferentes para promover os nossos valores?	Encorajo os outros a cuidar da sua saúde física e mental e do seu bem-estar? Dirijo e trabalho com outros para investigar a prática efetiva de apoio à saúde e ao bem-estar em toda a escola/instituição educativa?				
	Conhecimento	Sei como obter informação dos colegas e alunos para analisar o meu próprio desempenho? Estou consciente da importância do feedback como ferramenta para o meu próprio desenvolvimento profissional?	Sei criar, contribuir e liderar uma cultura de aprendizagem entre pares, através da investigação colaborativa, da observação entre pares com feedback construtivo, diálogo e debate profissionais?	Sei como construir uma equipa com colegas e outros membros da comunidade educativa, e assim criar relações e atitudes positivas?	Tenho conhecimento de estratégias que podem desenvolver uma relação construtiva com colegas, pais, encarregados de educação e alunos, no sentido de promover um ensino e aprendizagem eficazes?	*Tenho conhecimento de sistemas de apoio para ajudar os que se encontram em risco de sofrer problemas físicos ou mentais? Tenho conhecimento de programas promotores da saúde e bem-estar em toda a escola/instituição educativa?				
Nível avançado	Atitudes	As minhas atitudes e ações inspiram confiança nos outros? Aceito os resultados de feedback e uso-os para modificar as minhas crenças e ações?	Estou disposto a mediar e ajudar a resolver conflitos entre alunos, outros docentes, pais, encarregados de educação e outros?	Gosto de trabalhar e/ou liderar uma equipa que avalie as atitudes na escola?	Estou disposto a discutir, avaliar e tratar assuntos que afetam a minha comunidade de aprendizagem? Demonstro uma atitude pró-ativa em relação ao trabalho enquanto parte da comunidade, planeando com antecedência, antecipando possíveis problemas, oferecendo e pedindo ajuda quando necessário?	Sinto que tenho a responsabilidade de trabalhar com outros para promover a saúde e o bem-estar de mim próprio e dos outros, no trabalho? Sinto que cuidar da saúde e do bem-estar próprios e dos outros é de importância crucial para a escola/instituição educativa onde trabalho				