



Descrição da Competência 1: Competências (Inter)pessoais: gestão das relações sociais na vida da comunidade de aprendizagem.



Nível da sub-competência		Sub-competências								
Categoria	Desenvolvimento de habilidades pessoais: abertura, honestidade, coragem e empatia		Desenvolvimento de relações positivas: tutoria e orientação dos alunos		Gestão e promoção de valores educativos		Desenvolvimento de relações sociais e participação na vida da comunidade de aprendizagem		Cuidado de si próprio e dos colegas:	
	Evidências		Evidências		Evidências		Evidências		Evidências	
Nível inicial	Habilidades	Trato os outros com consideração e escuto os alunos e os colegas?	Consigno orientar os meus alunos na compreensão dos seus direitos e das suas responsabilidades?	Promovo ativamente valores educacionais e habilidades sociais adequadas junto dos meus alunos?	Comunico eficazmente com os alunos e colegas?				Cuido da minha própria saúde física e mental?	
	Conhecimento	Uso estratégias diversificadas para fazer com que meus alunos se sintam valorizados e respeitados?	Estou consciente de técnicas e recursos que contribuem para que os alunos entendam os seus direitos e responsabilidades?	Estou consciente dos valores educacionais mais relevantes para o meu papel como professor?			Estou consciente de intervenções que possam ajudar os alunos a refletir sobre suas próprias experiências e expectativas?		Sei onde encontrar apoio e aconselhamento sobre como cuidar da minha saúde física e mental?	
	Atitudes	Sou capaz de gerir técnicas, procedimentos, materiais e recursos que orientem os alunos no entendimento dos seus direitos e das suas responsabilidades?	Compreendo a importância de respeitar os direitos dos alunos?	Apoio os alunos com diferenças sociais e culturais e acolho-os na nossa comunidade?	Procuo desenvolver e ensinar valores relevantes e habilidades sociais apropriadas?				Estou consciente da importância de cuidar da minha saúde física e bem-estar mental?	
	Habilidades	Revejo regularmente as minhas atitudes e crenças profissionais, desafiando-me quando necessário?	Sou capaz de motivar e envolver os alunos, e utilizar diferentes estratégias para com eles construir relacionamentos positivos?	Posso ajudar os meus alunos a desenvolver e a evidenciar o respeito pelos outros?			Assumo um papel ativo de motivação dos alunos e da comunidade educativa, no desempenho de um papel eficaz na comunidade de aprendizagem?		Identifico os fatores que podem afetar minha saúde física e mental e a dos outros?	
Nível intermédio	Conhecimento	Sei como avaliar o impacto das minhas atitudes e convicções/crenças pessoais e profissionais nos outros?	Estou devidamente informado/a sobre as normas de comportamento na escola/instituição educativa?	Tomo decisões positivas na sala de aula e na escola/instituição educativa que favorecem a integração de diferenças sociais e culturais dos alunos na comunidade?			Tenho conhecimento de técnicas e de recursos que promovem/favorecem a integração das diferenças sociais e culturais dos alunos?		Estou consciente dos potenciais perigos para a minha saúde e bem-estar?	
	Atitudes	Estou disposto a solicitar aconselhamento sobre como alcançar uma mudança transformadora na minha prática docente?	Estou disposto e sou capaz de promover um ambiente positivo na relação com os alunos e outros?	Reconheço a importância de promover valores educativos positivos na escola/instituição educativa?			Estou consciente da importância de integrar as diferenças sociais e culturais dos alunos?		Solicito facilmente aconselhamento sobre o estado da minha saúde, física e mental e sobre o meu bem-estar assim como dos outros?	
	Habilidades	Promovo o trabalho em equipa e a criação de redes de aprendizagem?	Crio e mantenho relações de trabalho adequadas com todo o pessoal, pais, encarregados de educação e outros agentes educativos, para apoiar a aprendizagem e o bem-estar, assumindo um papel de liderança quando necessário?	Apoio os valores educativos da escola/instituição educativa, disseminando a minha experiência e promovendo oportunidades para liderar a aprendizagem?			Promovo a empatia, o trabalho em equipa e em rede quando comunico com os alunos e colegas?		Encorajo os outros a cuidar da sua saúde física e mental e do seu bem-estar?	
	Conhecimento	Proporciono um ambiente seguro e inspirador que promova a participação dos estudantes e de outros?	Contribuo para a aprendizagem profissional dos colegas, oferecendo apoio e aconselhamento construtivo?				Trabalho como parte ativa da comunidade, e uso redes diferentes para promover os nossos valores?		Dirijo e trabalho com outros para investigar a prática efetiva de apoio à saúde e ao bem-estar em toda a escola/instituição educativa?	
Nível avançado	Atitudes	As minhas atitudes e ações inspiram confiança nos outros?	Estou disposto a mediar e ajudar a resolver conflitos entre alunos, outros docentes, pais, encarregados de educação e outros?	Gosto de trabalhar e/ou liderar uma equipa que avalie as atitudes na escola?			Estou disposto a discutir, avaliar e tratar assuntos que afetam a minha comunidade de aprendizagem?		Sinto que tenho a responsabilidade de trabalhar com outros para promover a saúde e o bem-estar de mim próprio e dos outros, no trabalho?	
	Conhecimento	Sei como obter informação dos colegas e alunos para analisar o meu próprio desempenho?	Sei criar, contribuir e liderar uma cultura de aprendizagem entre pares, através da investigação colaborativa, da observação entre pares com feedback construtivo, diálogo e debate profissionais?	Sei como construir uma equipa com colegas e outros membros da comunidade educativa, e assim criar relações e atitudes positivas?			Tenho conhecimento de estratégias que podem desenvolver uma relação construtiva com colegas, pais, encarregados de educação e alunos, no sentido de promover um ensino e aprendizagem eficazes?		*Tenho conhecimento de sistemas de apoio para ajudar os que se encontram em risco de sofrer problemas físicos ou mentais?  Tenho conhecimento de programas promotores da saúde e bem-estar em toda a escola/instituição educativa?	
	Atitudes	Aceito os resultados de feedback e uso-os para modificar as minhas crenças e ações?					Demonstro uma atitude pró-ativa em relação ao trabalho enquanto parte da comunidade, planeando com antecedência, antecipando possíveis problemas, oferecendo e pedindo ajuda quando necessário?		Sinto que cuidar da saúde e do bem-estar próprios e dos outros é de importância crucial para a escola/instituição educativa onde trabalho	