



Kompetenzbeschreibung 4: Lernen und Lehren mit digitalen Medien



Ebene der Teilkompetenzen		Teilkompetenzen							
Kategorie		Didaktik und Methodik	Instrumente	Organisation	Ethik und kritischer Zugang				
		Lehrpersonen verwenden Kommunikations- und Informationstechnologien, um Lehren und Lernen wirksamer zu gestalten.	Lehrpersonen nutzen in angemessener Form Netzwerke, Software, Hardware und virtuelle Arbeitsumgebungen und kennen und verstehen aktuelle Leitlinien für die Nutzung digitaler Technologien in ihrer Schule/Organisation.	Lehrpersonen organisieren, gestalten und nutzen Ressourcen in der Klasse und digitale Technologien, um Lehren und Lernen zu unterstützen und den Bedürfnissen der Schulgemeinschaft und der schüsichen Netzwerkpartner zu entsprechen.	Lehrpersonen kennen die Risiken und Chancen, die der Einsatz von digitalen Medien in sich birgt, und handeln verantwortungsbewusst und kritisch. Sie thematisieren Sicherheit und entwickeln Strategien, um Risiken zu begegnen.	Belege	Belege	Belege	Belege
Einzelger	Fähigkeiten und Fertigkeiten	Nutze ich die mir zugängliche Vielfalt an Ressourcen?	Wie gut nutze ich die Netzwerke und Virtuellen Lernumgebungen, die mir in meiner Schule/Organisation zur Verfügung stehen?	In welchem Ausmaß nutze ich die Resultate von Leistungsbeurteilungen, um Lernergebnisse zu verbessern?	Entwickle ich meine Kompetenzen in Hinblick auf CTLT weiter?				
		Nutze ich diese Ressourcen effizient, um meinen Unterricht zu verbessern?	Wie gut setze ich die Leitlinien für Virtuelle Lernumgebungen, die mir meine Schule/Organisation zur Verfügung stellt, in meinem Unterricht um?	Wie gut nutze ich digitale Technologien, um meinen Unterricht zu planen und zu organisieren?	Setze ich die nötigen Maßnahmen, um sicherzugehen, dass meine Lerner und Lernerinnen CTLT auf sichere Weise nutzen?				
	Wissen und Verstehen	Wie gut kenne ich die mir zur Verfügung stehenden CTLT Ressourcen?	Weiß ich, wie ich die mir zur Verfügung stehend CTLT Ressourcen gut einsetzen kann?	Weiss ich, wie ich meine CTLT Ressourcen effizient organisieren kann?	Ist mir bewusst, wie der Einsatz digitaler Ressourcen meinen Unterricht verbessern kann?				
		Habe ich das Wissen, um sie in meiner Arbeit effektiv einsetzen zu können?	Kenne ich die Leitlinien meiner Schule/Organisation für die Nutzung von CTLT Ressourcen?	Verstehe ich, was ich tun muss, um die Nutzung von CTLT durch die Leitung zu unterstützen?	Kenne ich die möglichen Risiken und Gefahren der Nutzung von CTLT in der Arbeit mit Lernern und Lernerinnen?				
Kompetente Lehrpersonen	Haltungen und Einstellungen	Bin ich mir dessen bewusst, welche Wirkung der Einsatz von CTLT Ressourcen auf Lerner und Lernerinnen hat?	Wie gut binde ich aktuelle Hinweise auf den Umgang mit CTLT im Unterricht ein?	Gebe ich meinen Lernern und Lernerinnen explizite Orientierungshilfen für den richtigen Umgang mit CTLT?	Bin ich mir der ernsthaften Gefahren bewusst, die bei einer falschen Nutzung von CTLT entstehen?				
	Fähigkeiten und Fertigkeiten	Nutze ich eine Bandbreite an Ressourcen und Zugängen und passe diese den Bedürfnissen meiner Lerner und Lernerinnen an?	Gehe ich mit meiner Auswahl einzelner Ressourcen und Strategien auf die Bedürfnisse aller meiner Lerner und Lernerinnen ein?	Wie gut nutze ich individuelle Ressourcen, die mir zur Verfügung stehen?	Wie gut arbeite ich mit anderen zusammen, um digitale Ressourcen auszuprobieren und zu nutzen?				
		Schaffe ich meine eigenen Ressourcen?		Wie gut passe ich die von mir eingesetzten Ressourcen an individuelle Lerner und Lernerinnen an?					
	Wissen und Verstehen	Suche ich nach der Verfügbarkeit und der Nutzbarkeit neuer Ressourcen?	Kenne ich verfügbare Ressourcen, die den diversen Bedürfnissen aller Lerner und Lernerinnen gerecht werden?	Wie gut bin ich darin, jene Ressourcen auszuwählen, die für meine Lerner und Lernerinnen am effizientesten sind?	Kenne ich Ressourcen, die eingesetzt werden können, um auf spezielle Bedürfnisse von individuellen Lernern und Lernerinnen einzugehen?	Kenne ich die ethischen und kritischen Dimensionen des Einsatzes von bestimmten CTLT Ressourcen?			
Fortgeschrittene Lehrpersonen	Haltungen und Einstellungen	Wie wichtig ist es für mich, mögliche neue Ressourcen auszuprobieren?	Wie sehr passe ich Ressourcen den Bedürfnissen der Lerner und Lernerinnen in meiner Klasse an?	Wie wichtig sind mir CTLT in meinem Unterricht?	Sehe ich es als meine Verantwortung, die von mir eingesetzten Ressourcen kritisch zu evaluieren?				
		Wie wichtig ist es für mich, meine eigenen Ressourcen zu entwickeln und zu erstellen?							
	Fähigkeiten und Fertigkeiten	Nutze ich meine eigene Erfahrung, um andere dabei zu unterstützen, ihre Kenntnisse in der Nutzung von CTLT für ihren Unterricht zu erweitern?	Wende ich laufend neues Wissen an, um die Inhalte meines Unterrichts sowie meine Zugänge zu Lehren und Lernen zu verbessern?	Ergreife ich wenn nötig die Initiative, wenn es darum geht, Kollegen und Kolleginnen fortzubilden und in ihrer Nutzung digitaler Ressourcen zu unterstützen?	Helfe und unterstütze ich Kollegen und Kolleginnen aktiv bei der Evaluation der effizienten Nutzung ihrer digitalen Ressourcen?				
		Aktualisiere ich regelmäßig meine eigenen Kompetenzen in Hinblick auf die Nutzung von CTLT?		Lade ich Ressourcen in unserem Netzwerk hoch, um sie anderen zur Verfügung zu stellen bzw. sich mit anderen dazu auszutauschen?					
Haltungen und Einstellungen	Wissen und Verstehen	Weiß ich, wie andere in meiner Schule/Organisation CTLT nutzen?	Strebe ich ständig nach einer Verbesserung meiner Lehr- und Lernprozesse durch den Einsatz neuer Ressourcen und Zugänge?	Inwieweit tausche ich Ressourcen mit Kollegen und Kolleginnen in meiner own Schule/Organisation und darüber hinaus aus?	Weiß ich, wie ich andere unterstützen kann, einen kritischen Umgang mit digitalen Medien zu pflegen?				
		Bin ich bestrebt, mein Wissen über Ressourcen und Methoden des CTLT zu verbessern?	Teile ich mein Wissen über wirksame Ressourcen mit anderen in meiner Schule/Organisation?	Erstelle und manage ich Ressourcen in Zusammenarbeit mit anderen?					
		Verstehe ich, wie wichtig es ist, eine führende Rolle bei der Unterstützung anderer in deren effizienter Nutzung digitaler Ressourcen einzunehmen?	Ist mir wichtig, dass die Ressourcen, die ich einsetze, valide und für meine Lerner und Lernerinnen interessant sind?	Wie gut arbeiten meine Kollegen und Kolleginnen und ich zusammen, um die in unserer Schule/Organisation verfügbaren Ressourcen zu verbessern?	Wie wichtig ist meine Rolle bei der Kontrolle des Einsatzes digitaler Medien in meiner Schule/Organisation?				
	Ist mir bewusst, dass mein Umgang mit digitalen Ressourcen stets kritisch hinterfragt werden muss?	Arbeite ich mit anderen zusammen, um unsere Zugänge zum Einsatz digitaler Ressourcen regelmäßig zu prüfen?			Wie wichtig ist meine Rolle bei der Gewährleistung eines sicheren Umgangs mit digitalen Ressourcen in meiner Schule/Organisation?				