



Subkompetencijų lygiai	Dalyai	Subkompetencijos					
		Sveikos, palankios aplinkos skatinimas, palaikymas	Įrodymai	Pasitikėjimo kūrimas	Įrodymai	Bendrieji poreikiai	COMMON FRAMEWORK
Pradedanysis	Įgūdžiai	Kuriam saugias, etosus paremtas ir gerą savijautą užtikrinančias ugdymosi aplinkas	Įrodymai	Kuria diferencijuotas mokymosi užduotis, kurios užtikrina mokymosi įvairovę ir skatina besimokančiųjų pažangą	Įrodymai	Atpažįsta mokymosi sunkumus ir imasi tinkamų priemonių	Įrodymai
	Zinios ir supratimas	Do I understand my role and responsibility in supporting learners' health and wellbeing? Ar aš suprantu savo vaidmenį ir atsakomybę svarbą kuriant, palaikant sveiką aplinką ir gerą savijautą?		Kokias būdais aš padedu besimokančiesiems stiprinti pasitikėjimą savimi? Ar aš žinau, kaip formuluoti įvairius, diferencijuotus mokymo tikslus, kurie skatintų pasitikėjimą ir teiktų tobulėti besimokančiesiems?		Ar aš žinau, su kokiais mokymosi sunkumais gali susidurti skirtingos besimokančiųjų grupės? Ar aš žinau individualizavimo ir diferencijavimo strategijų ir metodų?	
	Veiklos nuostatas	Ar aš žinau, kaip užtikrinti saugią mokymosi aplinką?		Ar aš įsipareigoju dėti mokiųjų lūkesčius savo ir kitų atžalgų?		Ar aš, siekdamas įvertinti besimokančiųjų poreikius, esant poreikiui, tariusi su kolegomis?	
Pabrėžge	Įgūdžiai	Kiek veiksmingos mano pastangos užtikrinti gerą savijautą (pvz., draugams, mentoriams) ugdymo procese? Kiek aš atsižvelgiu į vietinį ir nacionalinį ugdymo reglamentavimą?		Kokias galimybes suteikiu besimokančiesiems, kad jie kaip aktyvūs piliečiai savo darbu prisidėtų prie bendruomenės kūrimo?		Ar aš aktyviai skatinu lygiateisiškumą, teisingumą ir įvairovę?	
	Zinios ir supratimas	Ar aš žinau ir suprantu vaiko apsaugos ir saugios aplinkos užtikrinimo reikalavimus? Ar aš esu susipažinęs su iniciatyvomis, projektais ir metodais, užtikrinančiais gerą besimokančiųjų savijautą?		Ar aš žinau, kaip sudaryti sąlygas, kad mano ugdymo planas skatintų sudarytų lygią veikimo galimybes ir įvairovę ir pašalintų diskriminaciją?		Ar aš skatinu kolegas įsipareigoti nuolat tobulinti žinias apie įstatymus, teisės aktų reikalavimus ir mokytojų darbo reglamentus? Ar aš, bendraudamas su tėvais, globėjais, partneriais ir besimokančiais, diskutuoju šiomis temomis?	
	Veiklos nuostatas	Ar mano besimokantieji sugeba gerai elgtis su aplinkiniais, išlaikyti teigiamą požiūrį ir gerus santykius? Ar aš su pasiruošęs būti autoritetu / skatinu gavyzdžiu ir skatinti gerą savijautą bei sveiką gyvenimo būdą?		Ar aš atsižvelgiu į mokiųjų nuomones ir patirtis, priimdamas jų ateičiai svarbius sprendimus? Ar aš palaikau etosus ir kultūra paremtus savo santykius su besimokančiais ir jų tėvais bei globėjais?		Ar įvairovė klasėje ir įstaigoje man yra teigiamas reiškinys?	
Ekspertas	Įgūdžiai	Ar aš prisidedu, kad mokykloje visi susipažintų su vaiko apsaugos teisės reikalavimais?		Ar aš ieškau ir prisidedu prie galimos partnerystės, kuri pagerintų besimokančiųjų, su kuriais aš dirbu, rezultatus / pasiekimus?		Ar aš veiksmingai naudoju duomenis apie skurdo lygį bendruomenėje, siekdamas suteikti tikslią pagalbą? Ar aš galiu parodyti, kad tikslinė pagalba skurstantiesiems padeda įveikti mokymosi sunkumus?	
	Zinios ir supratimas	Ar aš esu susipažinęs su vaiko apsaugos gerovės rodikliais ir Jungtinių Tautų Vaiko teisių konvencija (UNCRC)? Ar aš nuolat atnaujini žinias apie galimas grėsmes (pvz., o. saugumas, ekstremizmas, moterų genitinių žalojimas ir vaikų seksualinis išnaudojimas)?		Ar aš nusimanau, kokie žingsniai reikalingi, siekiant patobulinti mokiųjų pasiekimus? Ar aš nusimanau, ko reikia imtis, siekiant pagerinti savarankišką mokymąsi?		Ar aš žinau, kaip pagerinti asmenų ir grupių, susiduriančių su sunkumais (įskaitant skurdą), mokymosi pasiekimus?	
	Veiklos nuostatas	Koks mano ir kolegų indėlis, kuriant pasitikėjimą ir pagarbę grįžtus santykius su tėvais, globėjais ir šeimomis? Ar man svarbu įtraukti kolegas, tėvus ir globėjus, keičiant, sukuriant požiūrį į visų gerą savijautą įstaigoje?		Ar aš tikiu, kad visi besimokantieji stiprina savo pasitikėjimą, gaudami tinkamą pagalbą, ir kad aš galiu prisidėti, įgyvendinant tai visoje mokykloje ir bendruomenėje? -		Kaip mums su kolegomis svarbu remti įvairovę?	