



Descripción de la competencia: 4. Tecnologías de la comunicación para el aprendizaje



Subcompetencias		Didáctica y metodológica		Instrumental		Organizativa		Ética y crítica	
Nivel de subcompetencia		Evidencias		Evidencias		Evidencias		Evidencias	
Categoría		utilizar las tecnologías de la información y la comunicación para mejorar la enseñanza y el aprendizaje		- Usar redes colaborativas, software, hardware y entornos de trabajo virtuales según correspondan. - Conocer y comprender las tendencias actuales en el uso de las tecnologías digitales en los centros escolares.		organizar y gestionar los recursos del aula y las tecnologías digitales para apoyar la enseñanza y el aprendizaje, así como las necesidades del centro en su conjunto.		conocer los riesgos y las oportunidades que implica el uso de las TIC y actuar de manera responsable y crítica, teniendo en cuenta las cuestiones relacionadas con la seguridad y el desarrollo de estrategias para hacer frente a los riesgos.	
Bajo	Habilidades	¿Puedo usar diferentes recursos que están a mi alcance?		¿Cómo utilizo las redes y las plataformas disponibles en mi centro?		¿En qué medida aprovecho los resultados de las evaluaciones para apoyar la mejora del aprendizaje?		¿Continúo desarrollando mis habilidades con los medios digitales?	
		¿Utilizo estos recursos de manera efectiva para mejorar mis clases?		¿Cómo aplico la orientación proporcionada por mi centro al usar las TIC en mis clases?		¿Cómo las tecnologías digitales para planificar y organizar mis clases?		¿Tomo las medidas apropiadas para asegurarme de que mis estudiantes usen medios digitales de forma segura?	
	Conocimientos	¿Estoy con los recursos TIC a mi disposición?		¿Sé hacer un buen uso de los recursos TIC a mi disposición?		¿Sé organizar los recursos TIC de manera efectiva?		¿Entiendo cómo el uso de recursos digitales puede mejorar mis clases?	
		¿Tengo conocimientos para hacer uso efectivo de ellos en mi trabajo?		¿Soy consciente de las orientaciones de mi centro sobre el uso de los recursos TIC?		¿Entiendo lo que debo hacer para que el equipo directivo apoye el uso de los medios digitales?		¿Soy consciente de los riesgos y peligros potenciales de usarlos medios digitales con los alumnos?	
Actitudes	¿Entiendo el impacto del uso de los recursos CTIL apropiados en los estudiantes?			¿Cómo de bien me comprometo con los consejos actuales sobre el uso de CTIL en el aula?			¿Proporciono a mis alumnos pautas explícitas para el uso correcto de Ctil?		
Competente	Habilidades	¿Utilizo una amplia variedad de recursos y enfoques, adaptándolos a las necesidades de mis alumnos?		¿Mi enfoque para seleccionar recursos y estrategias particulares satisface las necesidades de todos mis alumnos?		¿Cómo uso los recursos individuales que están disponibles para mí?		¿Cómo puedo trabajar con otros para investigar y explotar recursos digitales?	
		¿Creo mis propios recursos?			¿Cómo comparo los recursos que utilizo con los alumnos de forma individual?				
	Conocimientos	¿Investigo sobre la disponibilidad y el uso de nuevos recursos?		¿Soy consciente de los recursos disponibles que responderán a las necesidades de un grupo de alumnos diverso?		¿Soy capaz de seleccionar los recursos que serán más efectivos para mis alumnos?		¿Sé evaluar la efectividad de los recursos que estoy usando?	
		¿Soy capaz de crear mis propios recursos?			¿Estoy familiarizado con los recursos que pueden ser más adecuados para satisfacer las necesidades de los estudiantes individuales con necesidades específicas?		¿Entiendo las dimensiones éticas y críticas del uso de recursos y medios digitales?		
Actitudes	¿Es importante para mí investigar nuevos recursos que aplicar al aula?			¿Cómo hago coincidir los recursos con las necesidades de los estudiantes en mis clases?		¿Qué importancia asigno al papel de los medios digitales en mi aula?		¿Acepto mi responsabilidad de evaluar de forma constructiva los recursos que uso?	
	¿Es importante para mí diseñar y crear mis propios recursos?								
Avanzado	Habilidades	¿Cómo uso mi propia experiencia para ayudar a otros a desarrollar sus capacidades en el uso de medios digitales para apoyar su enseñanza?		¿Aplico continuamente nuevos conocimientos para mejorar el contenido de mis clases y mejorar mis métodos de enseñanza-aprendizaje?		¿Tomo la iniciativa, cuando es necesario para apoyar a mis compañeros en el uso de los recursos digitales?		¿Ayudo y apoyo activamente a mis compañeros para evaluar la eficacia de su uso de los recursos digitales?	
		¿Renuevo regularmente mis habilidades y habilidades en el uso de los medios digitales?			¿Puedo subir recursos a nuestra red para que otros los utilicen y compartan?				
	Conocimientos	¿Sé cómo otros docentes de mi centro usan los medios digitales ?		¿Me esfuerzo continuamente para lograr mejoras en mis procesos de enseñanza-aprendizaje mediante el uso de nuevos recursos y estrategias?		¿En qué medida comparto recursos con colegas en mi propio centro y en la comunidad educativa?		¿Sé cómo apoyar a otros para que ejerzan un juicio crítico en su uso de los recursos digitales?	
		¿Busco mejorar mis conocimientos de recursos y aplicaciones de medios digitales?		¿Comparto mi conocimiento de recursos efectivos con otros docentes de mi centro?		¿Creo y gestiono recursos de manera colaborativa?			
Actitudes	¿Entiendo la importancia de asumir un papel de liderazgo al apoyar a otros a utilizar los recursos digitales de manera efectiva?			¿Considero si los recursos que estoy usando son válidos y de interés para mis alumnos?		¿Cómo trabajamos otros docentes y yo para mejorar los recursos disponibles para su uso en nuestro centro?		¿Qué importancia doy a mi función de controlar el uso de los recursos digitales en mi centro?	
	¿Acepto que mi uso de los recursos digitales necesita ser revisado constantemente?			¿Trabajo en colaboración para revisar nuestras estrategias de uso de los recursos digitales?			¿Qué importancia doy a mi función de garantizar el uso seguro de los recursos digitales en mi centro?		