



Kompetencijos apibūdinimas: Komunikacinės technologijos besimokantiems (KTB)



COMMON FRAMEWORK

Subkompetencijų lygia		Subkompetencijos							
		Dalyai	Didaktinės ir metodinės	Instrumentinės	Organizacinės	Etinės ir kritinio mąstymo			
Pradedantysis	Įgūdžiai	Naudoti informacines ir komunikacines technologijas ugdymo ir mokymosi tobulinimui	Įrodymai	Pasinaudoti tinklais, programine įranga ir virtualia darbo aplinka Turėti žinių ir supratimą apie dabartinių skaitmeninių technologijų naudojimo mokykloje reikalavimus - have knowledge and understanding of current guidance on the use of digital technologies in establishments	Įrodymai	Organizuoti ir valdyti klasėje išteklius ir skaitmenines technologijas, remti ugdymą ir mokymąsi, taip pat atsizvelgti į platesnius įsteigimo poreikius	Įrodymai	-Žino KTB (komunikacinių technologijų besimokantiems) rizikas ir naudojimosi galimybes bei, veikdamas atsargiai ir kritiškai, atsizvelgdamas į internetinio saugumo problematiką, plečia priemones, užtikrinančias kuo mažesnę riziką, ugdymo procese naudojant ICT	Įrodymai
		Ar aš pasinaudoju turimų išteklių įvairove?		Kaip aš naudoju tinklus ir virtualias mokymosi aplinkas mano ir mokyklos reikalavimams?		Kiek aš pasinaudoju vertinimo rezultatais, siekdamas gerinti ugdymą?		Ar aš ir toliau tobulinu savo KTB įgūdžius?	
	Žinios ir supratimas	Ar aš efektyviai panaudoju šiuos išteklius savo pamokų kokybei tobulinti?	Ar aš naudojuosi įstaigos reglamentais apie KTB taikymą pamokose?	Kaip man sekasi naudoti skaitmenines technologijas planuojant ir organizuojant savo dalyko pamokas?	Ar aš imuosi atitinkamų priemonių, kad užtikrintčiau, jog mano mokiniai naudotų KTB saugiai?				
		Ar aš esu susipažinęs su turimais KTB ištekliais?	Ar žinau, kaip galiu gerai panaudoti prienamus man KTB išteklius?	Ar aš žinau, kaip efektyviai naudoti savo KTB išteklius ugdymui?	Ar aš suprantu, kaip naudodamas skaitmeninius išteklius galiu patobulinti savo vedamas pamokas?				
Mokymosi nuostatas	Ar turi žinių, kad galėčiau veiksmingai pasinaudoti ištekliais savo darbe?	Ar aš žinau, kaip parengtus įstaigos reglamentus apie KTB išteklių naudojimą ugdymo procese?	Ar aš suprantu, kaip man reikia teikti paramą mokytojams naudojantis KTB?	Ar aš informuotas apie galimus pavojus ir riziką naudojant KTB su mokiniais?					
	Ar aš suprantu atitinkamų KTB išteklių naudojimo poveikį besimokančiajam?	Ar aš naudojuosi patarimais apie KTB panaudojimą klasėje?	Ar aš supažindinu savo mokinius su aiškiais KTB naudojimosi ugdymo procese gairėmis?	Ar aš suprantu riziką, susijusią su netinkamu KTB naudojimu?					
Praštingas	Įgūdžiai	Ar aš pasinaudoju įvairiais ištekliais ir metodais, pritaikydamas juos prie besimokančiųjų poreikių?	Ar mano požiūris pasirenkant tam tikrus mokymo išteklius ir strategijas patenkina visus besimokančiųjų poreikius?	Kaip aš naudoju individualius ugdymo išteklius / priemones, kurie yra man prienami?	Ar aš dirbu su kitais, tyrinėdamas ir eksploatuodamas skaitmeninius mokymo išteklius?				
		Ar galiu sukurti savo mokymosi išteklius / priemones?	Ar aš naudoju atitinkamus mokymo išteklius individualiai besimokantiems?	Ar aš dirbu su kitais, tyrinėdamas ir eksploatuodamas skaitmeninius mokymo išteklius?					
	Žinios ir supratimas	Ar aš vykdau mokslinius tyrimus su naudojamais naujai atrastais mokymo ištekliais?	Ar aš žinau, kokie turimi ištekliai patenkina įvairius besimokančiųjų poreikius?	Ar aš esu įgudęs atinkni mokymo išteklius, kurie būtų efektyviausi mano mokiniams?	Ar žinau, kaip įvertinti mano naudojamų ugdymo išteklių efektyvumą?				
		Ar esu įgudęs kurti savo naujus mokymo išteklius?	Ar aš susipažinęs su ištekliais, kurie gali būti skirti patenkinti individualiems specialiųjų poreikių turinčių besimokančiųjų poreikiams?	Ar aš suprantu etinius ir kritinius matmenis dėl konkrečių KTB išteklių naudojimo?					
Mokymosi nuostatas	Ar man yra svarbu iširti naujus potencialius mokymo išteklius?	Ar aš atsizvelgiu į besimokančiųjų išteklių / priemonių poreikius mano ugdomoje klasėje?	Kokią reikšmę užima KTB mano ugdomoje klasėje?	Ar aš prisilimu pareigą kritiškai vertinti ugdymo išteklių naudojimą?					
	Ar man yra svarbu kurti ir nuoti savo nuosavus mokymo (si) išteklius?	Ar aš nuolat taikau naujas žinias, siekdamas pagilinti savo dalyko pamokų turinį ir tobulindamas savo ugdymo metodus?	Ar aš galiu, kai reikia, mokyti ir remti kolegas dėl KTB išteklių naudojimo?	Ar aš aktyviai padedu ir palaikau kolegas, vertindamas jų naudojimosi skaitmeniniais ištekliais efektyvumą?					
Eksperitas	Įgūdžiai	Kaip aš naudoju savo patirtį, padėdamas kitiems plėtoti savo kompetenciją naudojant KTB, bei remiu jų mokymąsi?	Ar aš nuolat taikau naujas žinias, siekdamas pagilinti savo dalyko pamokų turinį ir tobulindamas savo ugdymo metodus?	Ar aš galiu, kai reikia, mokyti ir remti kolegas dėl KTB išteklių naudojimo?	Ar aš aktyviai padedu ir palaikau kolegas, vertindamas jų naudojimosi skaitmeniniais ištekliais efektyvumą?				
		Ar aš nuolat atnaujinu savo įgūdžius ir gebėjimus naudoti KTB ugdyme?	Ar aš nuolat siekiu patobulinti savo dalyko ugdymo ir mokymosi procesus, pasinauodamas naujais ištekliais ir metodais?	Kokiu mastu aš dalinuosi ištekliais su kolegomis mano paties ugdymo įstaigoje ir už jos ribų?	Ar aš žinau, kaip padėti kitiems, esant kritinei situacijai dėl skaitmeninių išteklių naudojimo?				
	Žinios ir supratimas	Ar žinau, kaip informacines-komunikacines technologijas naudoja kiti mano ugdymo įstaigoje?	Ar aš dalinuosi savo žiniomis ir ištekliais su kitais savo ugdymo įstaigoje?	Ar galiu bendradarbiauti kuriant ugdymo išteklius ir juos valdyti?	Ar aš žinau, kaip padėti kitiems, esant kritinei situacijai dėl skaitmeninių išteklių naudojimo?				
		Ar aš siekiu patobulinti savo žinias apie KTB išteklius ir jų naudojimo metodus ugdyme?	Ar aš stengiuosi, kad mano naudojami ištekliai būtų naudingi ir įdomūs mano ugdyminiams?	Kaip gerai aš ir mano kolegos dirbame išvien, kad stiprintume turimų išteklių naudojimą mūsų ugdymo įstaigoje?	Ką svarbaus aš galiu padaryti, kontroliuodamas skaitmeninių išteklių naudojimą savo ugdymo įstaigoje?				
Vertybines nuostatas	Ar aš suprantu vadovaujantį vaidmens svarbą remiant kitus efektyviai naudoti skaitmeninius išteklius?	Ar aš stengiuosi, kad mano naudojami ištekliai būtų naudingi ir įdomūs mano ugdyminiams?	Ar aš stengiuosi, kad mano naudojami ištekliai būtų naudingi ir įdomūs mano ugdyminiams?	Ką svarbaus aš galiu padaryti, kad užtikrintiau saugų skaitmeninių išteklių naudojimą savo ugdymo įstaigoje?					
	Ar aš sulinku, kad reikia nuolat peržiūrėti mano naudojamus skaitmeninius ugdymo išteklius?	Ar aš bendradarbiauju ir reguliariai peržiūriu skaitmeninių išteklių naudojimo metodus?	Ar aš stengiuosi, kad mano naudojami ištekliai būtų naudingi ir įdomūs mano ugdyminiams?	Ką svarbaus aš galiu padaryti, kad užtikrintiau saugų skaitmeninių išteklių naudojimą savo ugdymo įstaigoje?					