

| | | Descrição da Competência 4: Tecnologias da Comunicação para a Aprendizagem | | | | | | | |
|--------------------------|---------------------|---|--|--|---|---|--|---|--|
| Nível da Sub-competência | Categoria | Didática e Metodológica | | Sub-competências | | Ética e Crítica | | | |
| | | Evidências | Instrumental | Evidências | Organizacional | Evidências | Evidências | | |
| Nível Inicial | Habilidades | Posso usar diferentes recursos que estão disponíveis? | | Como utilizo as redes e as plataformas disponíveis na minha escola? | | Em que medida aproveito os resultados da avaliação para apoiar a melhoria da aprendizagem? | | Continuo a desenvolver as minhas habilidades os meios digitais? | |
| | | Utilizo estes recursos de forma efetiva para melhorar as minhas aulas? | | Como aplico as orientações dadas pela minha escola no uso das TIC nas minhas aulas? | | Como uso as tecnologias digitais para planear e organizar as minhas aulas? | | Tomo as medidas adequadas para garantir que meus alunos usam os meios digitais de forma segura? | |
| | Conhecimentos | Tenho os recursos TIC à minha disposição? | | Sei fazer um bom uso dos recursos TIC disponíveis? | | Sei organizar os recursos TIC de forma efetiva? | | Compreendo como o uso dos recursos digitais podem melhorar as minhas aulas? | |
| | | Tenho conhecimentos para fazer uso efetivo deles no meu trabalho? | | Estou consciente das orientações da minha escola sobre o uso de recursos TIC? | | Compreendo o que devo fazer para que a Direção apoie o uso dos meios digitais? | | Estou consciente dos potenciais riscos e perigos no uso dos meios digitais com os alunos? | |
| | Atitudes | Compreendo o impacto do uso adequado de recursos TIC nos alunos? | | Que também me comprometo com os conselhos atuais sobre o uso dos recursos TIC? | | Proporciono aos meus alunos normas explícitas para o uso correto das TIC? | | Compreendo a gravidade dos riscos inerentes ao uso inadequado das TIC? | |
| | | | | | | | | | |
| | Nível Intermediário | Habilidades | Utilizo de uma ampla variedade de recursos e abordagens, adaptando-os às necessidades dos meus alunos? | | Seleciono recursos e estratégias específicos para satisfazer as necessidades de todos os meus alunos? | | Como uso os recursos individuais que estão disponíveis para mim? | | Como posso trabalhar com outros docentes para investigar e explorar recursos digitais? |
| | | | Cito os meus próprios recursos? | | | | Como comparo os recursos que utilizo com os alunos de forma individual? | | |
| | | Conhecimentos | Investigo sobre a disponibilidade e o uso de novos recursos? | | Estou consciente dos recursos disponíveis para responder às necessidades de um grupo diversificado de alunos? | | Sou capaz de selecionar os recursos que serão mais eficazes para meus alunos? | | Sei avaliar a eficácia dos recursos que estou a usar? |
| | | | Sou capaz de criar os meus próprios recursos? | | | | Estou familiarizado com os recursos mais adequados à satisfação das necessidades dos alunos com necessidades educativas específicas? | | Compreendo as dimensões éticas e críticas do uso de recursos e meios digitais? |
| | | Atitudes | É importante para mim investigar novos recursos para aplicar nas aulas? | | Como faço coincidir os recursos com as necessidades dos alunos nas minhas aulas? | | Que importância atribuo ao papel dos meios digitais na minha sala de aula? | | Aceito a responsabilidade de avaliar de forma construtiva os recursos que utilizo? |
| | | | É importante para mim conceber e criar os meus próprios recursos? | | | | | | |
| Nível Avançado | Habilidades | Como utilizo a minha experiência para ajudar outras pessoas a desenvolver as suas capacidades de utilização dos meios digitais no ensino? | | Aplico, de forma contínua, novos conhecimentos para melhorar o conteúdo das minhas aulas e para melhorar a minha abordagem de ensino-aprendizagem? | | Tomo a iniciativa, quando é necessário, para apoiar os colegas no uso dos recursos digitais? | | Ajudo e apoio ativamente os colegas na avaliação da eficácia dos recursos digitais? | |
| | | Renovo regularmente as minhas habilidades e conhecimentos relativos ao uso das TIC? | | | | Posso aumentar os recursos na nossa rede para utilização e partilha? | | | |
| | Conhecimentos | Sei como os docentes da minha escola usam os meios digitais? | | Esforço-me continuamente para melhorar os meus processos de ensino-aprendizagem mediante o uso de novos recursos e estratégias? | | Em que medida partilho recursos com docentes da minha escola e com a comunidade educativa? | | Sei como apoiar os outros no exercício de juízo crítico sobre o seu uso dos recursos digitais? | |
| | | Procuo melhorar o meu conhecimento acerca de recursos e aplicações de meios digitais? | | Partilho o conhecimento de recursos eficazes com docentes da minha escola? | | Cito e faço a gestão de recursos de forma colaborativa? | | | |
| | Atitudes | Compreendo a importância de assumir um papel de liderança no apoio ao uso de recursos digitais de forma eficaz? | | Considero que os recursos que estou a usar são válidos e de interesse para meus alunos? | | Como é que trabalhamos, nós os docentes, para melhorar os recursos disponíveis da nossa escola? | | Que importância atribuo à minha função de controlar o uso de recursos digitais na minha escola? | |
| | | Aceito que o uso dos recursos digitais precisa ser revisito regularmente? | | Trabalho em colaboração para rever as estratégias de utilização regular de recursos digitais? | | | | Que importância atribuo à minha função de garantir a utilização segura dos recursos digitais na minha escola? | |

