
		8. Desenvolvemento persoal e profesional ao longo da vida.				
Nivel de subcompetencia		Sub-competencias			COMMON FRAMEWORK	
Categoría		Reflexión / Autoevaluación	Aprendizaxe ao longo da vida	Aberto ao cambio: investigador e innovador	Evidencias	
Evidencias		Evidencias	Evidencias	Evidencias	Evidencias	
Nivel inicial	Habilidades	Aseguro que a mellora para o alumno é a base de toda actividade de autoevaluación? Comprobo o impacto da miña práctica docente na aprendizaxe do alumnado?	Participo na formación e busco actualizar o coñecemento da miña especialidade, de diferentes metodoloxías e de diferentes enfoques educativos? Como podo aproveitar as miñas habilidades e talentos individuais para levar adiante as melloras?	Utilizo a aplicación práctica de novas ideas, propostas e prácticas educativas para mellorar as habilidades e coñecementos do meu alumnado? Con que eficacia uso as TIC para apoiar o meu desenvolvemento persoal e profesional?		
	Coñecementos	Involúvome na práctica reflexiva para desenvolver e avanzar a aprendizaxe profesional e a experiencia? Coñezo e entendo as ferramentas clave que se utilizarán nas actividades de autoevaluación?	Comprométeme coa práctica reflexiva para desenvolver a aprendizaxe profesional e a experiencia? Coñezo a contorna do meu centro e entendo as circunstancias que afectan a vida e a aprendizaxe dos estudantes?	Investigo o coñecemento da materia e as novas metodoloxías que se poden aplicar á miña práctica docente? Coñezo proxectos de investigación e a normativa que desenvolve o proceso de ensino-aprendizaxe?		
	Actitudes	Teño un diálogo profesional sistemático? Como se que a miña aprendizaxe profesional está a mellorar os resultados para os estudantes?	Son consciente da miña propia responsabilidade de mellorar a través da autoevaluación? Garanto un enfoque continuo na mellora dos resultados para os estudantes?	Teño aspiracións e expectativas suficientemente altas para todos os estudantes? Teño aspiracións e expectativas suficientemente altas para todos os estudantes?		
	Habilidades	As miñas actividades de avaliación e mellora teñen un prospecto? Utilízanse probes da miña autoevaluación para impulsar cambios para min e para os demais?	Que estratexias emprego para traducir a visión, os obxectivos e os valores do meu centro na práctica diaria dentro da miña clase e na vida do centro? En que medida uso a visión, os obxectivos e os valores do meu establecemento ao tomar decisións sobre futuras prioridades de mellora?	Os procesos que adopto conducen a melloras na ensino-aprendizaxe para min e para os demais? Como se que os cambios que implementei como resultado da autoevaluación melloraron os resultados dos meus alumnos?		
Nivel intermedio	Coñecementos	Teño en conta a opinión doutros como parte do proceso de autoevaluación, a fin de mellorar o ensino e a aprendizaxe? En que medida involucro a todos os interesados (estudantes, persoal, pais/mas e tiros) na miña autoevaluación e na planificación das actuacións de mellora?	Que rango de datos e información utilizo para entender os contextos sociais, económicos e culturais da nosa comunidade local? Con que eficacia podo traballar con outros para identificar as fortalezas individuais, departamentais e do centro e as áreas de mellora?	Con que eficacia comparto a aprendizaxe individual e colectivo no centro? Promovo a innovación e a mellora mediante a aplicación práctica da investigación, as novas ideas e as prácticas educativas?		
	Actitudes	Como son os meus enfoques efectivos para avaliar o impacto do meu desenvolvemento profesional? Como de efectivos son os meus enfoques de planificación para o desenvolvemento persoal e profesional continuo?	Estou aberto ao cambio? Valoro a oportunidade de recibir formación e participar en actividades de formación do profesorado para mellorar a miña práctica?	Son receptivo e adapto aos cambios en en a miña contorna, adaptándome ás innovacións e percepcións como oportunidades para a miña autoformación? Utilizo e promovo oportunidades para apoiar a aprendizaxe entre compañeiros e a aprendizaxe colaborativa?		
	Habilidades	Lidero, en ocasións, e axudo a outros a involucrarse en aspectos de mellora dentro do noso centro? Traballo de maneira colaborativa para contribuír á aprendizaxe profesional e ao desenvolvemento doutros docentes, incluíndo alumnos de practicum, ofrecendo apoio e consello?	Utilizo unha variedade de enfoques para facilitar a aprendizaxe entre docentes? Como involucro a outros no meu centro na revisión continua da nosa visión, metas e valores?	En que medida as miñas estratexias de cambio teñen un impacto positivo en min mesmo e nos demais e melloran os resultados de todos os alumnos? Son consciente das novas metodoloxías e comparto o seu impacto cos meus compañeiros?		
	Coñecementos	Teño os coñecementos necesarios para comprometerme con outros no desenvolvemento do plan de estudos, a planificación da mellora e a revisión e o desenvolvemento profesional?	Participo e, ás veces, lidero actividades de formación de profesorado e creo materiais que fan uso de novas metodoloxías e tecnoloxías?	Teño os coñecementos necesarios para fomentar cambios curriculares que incrementan os estándares e teñen un impacto positivo en min mesmo e nos demais? Axudo a crear condicións para que o persoal aprenda de forma cooperativa?		
Nivel avanzado	Actitudes	Animo e apoio a outros a reflexionar e compartir a súa propia práctica? Asegúrome de que haxa tempo suficiente para incorporar melloras?	Promovo a reflexión sobre a necesidade de innovar dentro do meu departamento e no centro? Asegúrome de que haxa tempo suficiente para incorporar melloras?	Axudo a crear condicións para que o persoal aprenda de forma cooperativa? Estou disposto a traballar cos meus compañeiros para reflexionar sobre as fortalezas colectivas e as áreas de desenvolvemento no centro?		