

Erasmus+		5. Promoción de la salud y el bienestar					
		Subcompetencias					
Nivel de subcompetencia	Categoría	Aprender para un futuro mejor		Promover os dereitos dos alumnos		Aprender acerca de la ciudadanía global	
		Evidencias	Evidencias	Evidencias	Evidencias		
Básico	Habilidades	Utilizo a diversidade ao meu favor ao planificar clases completas e traballar en grupo e individualmente?		Axudo aos estudantes para desenvolver un pensamento crítico e creativo?		As miñas clases reflicten a complexidade das cuestións globais e vincúlalas á vida cotiá local?	
		Apoyo aos estudantes para reflexionar sobre os seus recursos e o uso dos mesmos?		Promovo o intercambio de afeccións, ideas e perspectivas de todos os estudantes?		Demostro un compromiso coa xustiza social e a equidade?	
		Son consciente dos recursos diversos coos que contan os alumnos?		Asegúrome de que as miñas clases están deseñadas para desenvolver e promover a igualdade e a diversidade e eliminar a discriminación?		Tenho un coñecemento suficiente da relevancia da globalización e a interdependencia?	
		Son consciente da importancia do respecto ás persoas e á contorna en xeral?		Alento a participación dos estudantes ao avaliar unha clase?		Estou familiarizado cos antecedentes sociais e culturais dos meus alumnos?	
		Considero a diversidade como unha oportunidade?		Entendo a importancia das políticas e prácticas en relación con: A idade A incapacidade O xénero e identidade de xénero A raza A orixe étnica A relixión e as crenzas A orientación sexual?		Estou preocupado polo medio ambiente?	
		Acepto a importancia da identidade e a autoestima dos estudantes?		Estou comprometido cos principios de democracia e xustiza social?		Estou comprometido co desenvolvemento sostible?	
	Conhecimentos	Promovo a empatía, a autoconciencia e a reflexión entre os meu alumnado?		Promovo procesos e métodos que fomenten a participación dos estudantes na xestión da aula?		Promovo un enfoque crítico da historia e a política?	
		Animo aos estudantes para considerar o impacto do multilingüismo, as cuestións interculturais e a existencia de estereotipos nas súas actitudes?		Promovo activamente o uso do pensamento creativo e crítico entre os estudantes?		Promovo unha comprensión da cidadanía global?	
		Tenho unha visión positiva da diversidade humana e das cuestións interculturais?		Sei fomentar a avaliación dos resultados de aprendizaxe por parte dos alumnos?		Estoy suficientemente informado sobre el impacto de la historia y la política local y global sobre mis alumnos?	
		Entendo como os estudantes poden construír a súa identidade nunha sociedade plural?		Sei como acceder a recursos efectivos de apoio e capacitación para fortalecer a miña capacidade de involucrarme coas necesidades do alumnado na súa diversidade?		Coñezo métodos e materiais para axudar aos estudantes para reflexionar sobre estes temas?	
		Reaccioo adecuadamente aos estereotipos que poden ter un efecto negativo nos alumnos e na aprendizaxe?		Axudo a promover unha cultura de inclusión, participación e relacións positivas en toda a comunidade de aprendizaxe?		Demostro un compromiso coa xustiza social e a equidade, unha preocupación polo medio ambiente e un compromiso co desenvolvemento sostible?	
		Promovo respostas empáticas ante os antecedentes e identidades diferentes de todos o meu alumnado?				Recoñezo os dereitos e responsabilidades das xeracións futuras, así como das actuais?	
Actitudes	Ata que punto o meu ensino promove a equidade, mellora os resultados do alumnado e mellora o impacto no mesmo?		Promovo estratexias apropiadas para manexar situacións de conflito con estudantes e compañeiros/as?		Analizo temas globais e as súas posibles solucións ao planificar as miñas clases?		
	Utilizo as miñas propias experiencias de inclusión e exclusión ao axudar aos compañeiros/as para desenvolver as súas habilidades?				Promovo as competencias estratéxicas para abordar os desafíos locais e globais da nosa sociedade, dentro da miña propia clase e máis aló?		
	Son consciente dos diversos antecedentes e experiencias de vida dos estudantes no meu establecemento?		Estou familiarizado cos documentos clave que garanten os dereitos dos estudantes, incluíndo a Declaración Universal dos Dereitos Humanos e o Convenio Europeo de Dereitos Humanos?		Sé promover la reflexión sobre los procesos de inclusión social y desarrollo participativo, dentro de mi centro y de la comunidad en general?		
	Coñezo as estratexias adecuadas que responden as necesidades de todos os estudantes, sexa cal for a súa orixe social ou racial?		Estou familiarizado coas principais normativas locais e nacionais que se refiren aos dereitos dos estudantes?				
	Animo a outros valorar a diversidade?		Axudo a garantir unha cultura de inclusión, participación e relacións positivas en toda a comunidade de aprendizaxe?		Alento aos estudantes e compañeiros a desempeñar un papel activo como cidadáns global?		
	Asumo a miña responsabilidade como membro dunha sociedade global?		Defendo os dereitos dos estudantes cando estes son cuestionados?		Apoyo o desenvolvemento de estratexias para abordar os problemas locais e mundiais?		