

Nivel de subcompetencia	Subcompetencias		Evidencias		Evidencias	
	Categoría	Descripción	Construir confianza	Satisfacer las necesidades		
Básico	Habilidades	Son capaz de proporcionar un ambiente seguro e motivador para todos os estudantes?	Dou ao meu alumnado un apoio e a posibilidade de lograr retos?		Respondo adecuadamente para romper as barreiras á aprendizaxe?	
	Conocementos	Asegúrome de que todos os estudantes sentan seguros, sáns, alimentados, activos, respectados e responsables?	Ata que punto podo axudar ao meu alumnado para desenvolver a súa confianza en si mesmos?		Animo aos estudantes para analizar as súas propias necesidades?	
	Actitudes	Entendo o meu papel e responsabilidade en apoiar a saúde e o benestar dos estudantes?	Sei como asegurar que as tarefas de aprendizaxe sexan variadas, diferenciadas e desafiadas para xerar confianza e promover o progreso de todos os estudantes?		Son consciente das barreiras á aprendizaxe ás que poderían entretar un grupo diverso de estudantes?	
	Actitudes	Sei como proporcionar unha contorna de aprendizaxe segura?	Demostro un compromiso para elevar as expectativas dos alumnos de si mesmos e dos demais?		Coñezo estratexias e métodos de individualización e diferenciación?	
Competente	Habilidades	Como de efectivos son os meus enfoques para apoiar o benestar (por exemplo, dos meus compañeiros/as e alumnado)?	Que oportunidades ofrezco para que o meu alumnado traballe con outros para contribuir á súa contorna como cidadáns activos?		Promovo activamente a igualdade, a xustiza e a diversidade?	
	Conocementos	En que medida teño en conta a normativa e orientacións locais e nacionais?	Sei como asegurar que o meu currículo estea deseñado para desenvolver e promover a igualdade e a diversidade e eliminar a discriminación?		Podo axudar aos compañeiros/as para realizar unha aprendizaxe profesional regular ao redor da lexislación, os requisitos legais e a práctica docente?	
	Actitudes	Coñezo e entendo as cuestións relacionadas coa protección e a protección dos nenos?	En que medida teño en conta as opinións e experiencias do alumnado, en particular cando se toman decisións que poden ter un impacto nas opcións de vida?		Comunico cos pais/nais, titores, compañeiros e estudantes nestes temas clave?	
	Actitudes	Coñezo iniciativas, proxectos e métodos para apoiar o benestar dos estudantes?	Promovo unha cultura de compromiso e participación positiva co meu alumnado, os seus pais/nais e titores?		Vexo a diversidade como un recurso positivo na aula e no centro?	
Avanzado	Habilidades	Como mostran os meus alumnos consideración polos demais e demostran conduta e relacións positivas?				
	Conocementos	Estou disposto a ser un modelo para seguir para promover o benestar e un estilo de vida saudable?				
	Habilidades	Podo axudar a asegurar que os enfoques de protección e salvagarda dos nenos sexan coñecidos e comprendidos por todos os membros da comunidade escolar?	Busco e respondo positivamente as asociacións potenciais que conducirán a mellores resultados para os estudantes cos que traballo?		Como utilizo efectivamente os datos sobre os niveis de pobreza na comunidade para axudar a intervir no problema?	
	Conocementos	Coñezo os indicadores de benestar e a Convención das Nacións Unidas sobre os Dereitos do Neno?	Son coñecedor dos pasos para seguir para mellorar os resultados para os estudantes?		Podo demostrar que as intervencións melloraron os resultados dos grupos e as persoas que se enfrontan a obstáculos á aprendizaxe (incluída a pobreza)?	
Actitudes	Conocementos	Mantínome actualizado en como intervir en situacións diversas (incluíndo, por exemplo, a seguridade electrónica, o extremismo, a mutilación xenital feminina e a explotación sexual infantil)?	Son coñecedor dos pasos para seguir para mellorar as formas de aprendizaxe autodirixido?		Son consciente dos datos actuais dispoñibles sobre os niveis de pobreza na comunidade para axudar a solucionarla?	
	Actitudes	Como podo, xunto con outros docentes, asegurar que as relacións con pais/nais, titores e familias, a comunidade local e os socios caracterízense pola confianza e o respecto?	Creo que todos os estudantes poden mellorar a súa confianza co apoio adecuado e que podo axudar a asegurar que isto suceda no meu centro e na comunidade?		Sei como mellorar os resultados dos grupos e individuos que afrontan dificultades para a aprendizaxe (incluíndo a pobreza)?	
Actitudes	Como é de importante para min involucrar aos meus compañeiros, pais/nais e titores no desenvolvemento de estratexias que promovan o benestar en todo o centro?				Ata que punto eu e outros no noso centro valoramos a diversidade?	