



Descrición da competencia: 1. Habilidades persoais e interpersoais: Xestión das relacións sociais da comunidade educativa.



Nivel de subcompetencia	Categoría	Desenvolvemento de habilidades persoais: apertura, honestidade, valentía e sabedoría		Desenvolvemento de relacións positivas: titoría e orientación do alumnado		subcompetencias		Desenvolver as relacións sociais e participar na vida da comunidade educativa		Coidar dun mesmo e do/as seus/súas compañeiros/as		
		Evidencias	Evidencias	Evidencias	Evidencias	Evidencias	Evidencias	Evidencias	Evidencias	Evidencias		
Básico	Habilidades	Trato aos demais con consideración e escolto ao meu alumnado e compañeiro/as?		Podo guiar ao meu alumnado para comprender os seus dereitos e responsabilidades?		Promovo activamente valores educativos e habilidades sociais apropiadas para o meu alumnado?		Comunicome de maneira efectiva co meu alumnado e compañeiro/as?			Coido da miña propia saúde física e mental?	
		Son capaz de desenvolver o meu papel como docente?		Son capaz de apoiar ao meu alumnado e resolver conflitos cando sexa necesario?		Promovo un ambiente positivo nas miñas clases?		Permito que o alumnado se involucre positivamente comigo e cos demais?				
	Conocementos	Emprego estratexias para que o meu alumnado se sintan valorados e respectados?		Son consciente das técnicas e os recursos do alumnado para entender os seus dereitos e responsabilidades?								Sei onde atopar apoio e consellos para coidar a miña saúde física e mental?
		Entendo o meu papel e a miña responsabilidade en crear un ambiente favorable, aberto e receptivo onde os meu alumnado poida desenvolverse positivamente?		Considero que os meus métodos de ensino e aprendizaxe e avaliación salísñan ás necesidades dun grupo diverso de alumnado?		Son consciente dos valores educativos que son máis relevantes para o meu papel como docente?		Son consciente das actuacións que poderían axudar ao alumnado para reflexionar sobre as súas propias experiencias e expectativas?				
	Actitudes	Podo crear técnicas, procedementos, materiais e recursos que guen ao alumnado para entender os seus dereitos e responsabilidades?		Entendo a importancia de respectar os dereitos do alumnado?		Apoio ao alumnado con diferenzas sociais e culturais e doules a benvida á nosa comunidade educativa?		Busco desenvolver e ensinar valores relevantes e habilidades sociais apropiadas?				Son consciente da importancia de coidar da miña propia saúde física e benestar mental?
		Entendo a importancia de motivar e comprometer a todos ao alumnado en todos os aspectos da vida do centro?		Creo que teño unha responsabilidade para coa saúde e o benestar do alumnado?		Demostro respecto polos demais, axudando así a desenvolver unha actitude inclusiva no meu alumnado?		Estou disposto/a a reflexionar e desenvolver as miñas habilidades de comunicación?				
Competente	Habilidades	Reviso regularmente as miñas actitudes e crenzas profesionais, expóndome retos cando é necesario?		Son capaz de motivar e involucrar ao alumnado, e utilizar diferentes estratexias para construír relacións positivas con eles/as?		Podo axudar ao meu alumnado a desenvolver e mostrar respecto polos demais?		Asumo un papel activo para motivar ao alumnado e á comunidade educativa a desempeñar un papel efectivo na comunidade de aprendizaxe?			Identifico factores que poden afectar a miña propia saúde física e mental e a doutros?	
		Adapto a miña práctica docente tendo en conta as actitudes e capacidades do alumnado, así como os resultados da miña autoevaluación?		Tomo as medidas adecuadas para identificar e facer fronte a posibles problemas aos que poderían enfrontarse o meu alumnado?		Podo apoiar ao meu alumnado para facer fronte á diversidade na comunidade de aprendizaxe?		Traballo en colaboración con diferentes materias, profesións e comunidades, tanto local como globalmente?			Podo identificar e ofrecer axuda para tratar problemas que os docentes e membros da comunidade educativa poden estar a experimentar?	
	Conocementos	Sei avaliar o impacto das miñas actitudes e crenzas persoais e profesionais nos demais?		Estou adecuadamente informado/a sobre as normas de comportamento do meu centro?		Tomo decisións positivas na miña aula e no centro para integrar as diferenzas sociais e culturais do alumnado na nosa comunidade?		Son consciente das técnicas e recursos que favorecen a integración das diferenzas sociais e culturais do alumnado?			Son consciente dos perigos potenciais para a miña saúde e benestar?	
		Sei introducir cambios na miña práctica baseada na avaliación do meu desempeño?		Coñezo estratexias para comprender e manexar o comportamento do alumnado e para mediar e para resolver? conflitos?		Axudo a desenvolver unha actitude inclusiva na nosa comunidade de aprendizaxe?		Sei animar a o/as interesado/as a participar na vida do centro?			Son consciente das iniciativas que axudan a protexer a saúde física e mental e o benestar de min mesmo/a e dos demais?	
	Actitudes	Estou disposto a buscar consello sobre como lograr un cambio transformador na miña práctica docente?		Estou disposto e/a e son capaz de fomentar un ambiente positivo nas miñas relacións co alumnado e outro/as?		Recoñezo a importancia de promover valores educativos positivos no noso centro?		Son consciente da importancia de integrar as diferenzas sociais e culturais do alumnado?			Busco rapidamente consello cando trato aspectos relacionados coa miña propia saúde física e mental e asuntos de benestar e os doutro/as?	
		Desafío as suposicións doutro/as cando sinto que non son apropiadas?		Estou disposto/a a apoiar ao alumnado que está a experimentar dificultades debido ás súas propias circunstancias persoais?				Teño unha actitude inclusiva ao tratar coa diversidade na comunidade de aprendizaxe?				
Avanzado	Habilidades	Alento o traballo en equipo e a creación de redes de aprendizaxe?		Creo e manteño relacións de traballo apropiadas con todo o persoal, pais, coidadores e outros axentes educativos para apoiar a aprendizaxe e o benestar, asumindo un rol de liderado cando sexa apropiado?		Apoio os valores educativos do noso centro difundindo a miña experiencia buscando oportunidades para liderar a aprendizaxe?		¿Promuevo la empatía, el trabajo en equipo y el trabajo en red al comunicarse con los estudiantes y colegas?			Alento a outro/as a coidar a súa saúde física e mental e o seu benestar?	
		Proporciono un ambiente seguro e inspirador que promova a participación do alumnado e doutro/as?		Contribúo á aprendizaxe profesional e ao desenvolvemento dos meus compañeiro/as, ofrecendo apoio e asesoramento construtivo?				Promovo a empatía, o traballo en equipo e o traballo en rede ao comunicarse co alumnado e colegas?			Dirixo e traballo con outro/as para investigar a práctica efectiva de apoiar a saúde e o benestar en todo o establecemento educativo e máis aló?	
	Conocementos	Sei como buscar comentarios de colegas e alumnado para analizar o meu propio desempeño?		Sei crear, contribuír e dirixir unha cultura de aprendizaxe entre compañeiro/as, a través da investigación colaborativa, a observación do/as compañeiro/as con retroalimentación construtiva, e o diálogo e o debate profesionais?		Sei como crear un equipo con outro/as compañeiro/as e outros membros da comunidade educativa, e así crear relacións e actitudes positivas?		Son consciente das estratexias que poderían desenvolver unha relación construtiva con colegas, pais e nais, coidadores e alumnado para fomentar un ensino e unha aprendizaxe eficaces?			Son consciente dos sistemas de apoio para axudar a aqueles que corren o risco de sufrir problemas físicos ou mentais?	
		Son consciente da importancia da retroalimentación como ferramenta para o meu propio desenvolvemento profesional?									Teño coñecemento de programas para desenvolver a saúde e o benestar en todo o centro educativo?	
	Actitudes	As miñas actitudes e accións inspiran confianza nos demais?		Estou disposto /a mediar e axudar a resolver conflitos entre o alumnado, outro/as docentes, pais e nais, coidadores e outro/as?				Gústame traballar en equipo e / ou dirixir un equipo que avalie as actitudes no meu centro?			Sinto que teño a responsabilidade de traballar con outros para desenvolver a saúde e o benestar de min mesmo e dos demais no traballo?	
		Acepto os resultados da retroalimentación e os uso para modificar as miñas crenzas e accións?						Gústame traballar en equipo e / ou dirixir un equipo que avalie as actitudes no meu centro?			Sinto que coidar a saúde e o benestar de min mesmo e dos demais é de importancia crucial para o centro onde traballo?	