

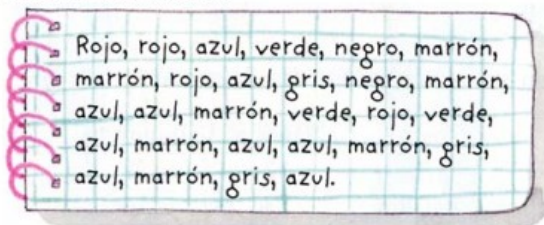
ESTADÍSTICA- Ampliación y gráficos

7.- Esta tabla recoge los postres que Miguel ha servido en su restaurante el fin de semana.

- ¿Cuál es el postre que más han pedido?
-
- ¿Cuántas personas pidieron fruta?
-
- ¿Cuántos postres se sirvieron el sábado?
-
- ¿Cuántos postres se sirvieron el domingo?
-
- ¿Cuántos postres se sirvieron todo el fin de semana?

Postre	Sábado	Domingo
Tartas	12	8
Batidos	23	10
Frutas	15	25
Flanes	6	7

9.- Andrés ha anotado el color de los pantalones que hoy han llevado los chicos y chicas de clase.



Organiza esta información en una tabla de datos ¿Cuál es la frecuencia de cada color? ¿Qué color de pantalón representa la moda?

LOS GRÁFICOS

Los datos pueden también representarse en diferentes tipos de gráficos:

GRÁFICOS DE BARRAS: Se representan los datos con barras de la misma anchura. La altura que alcanza cada barra representa la frecuencia del dato.

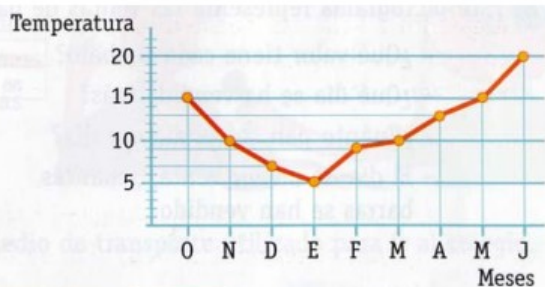
GRÁFICOS DE LÍNEAS: Cada punto corresponde a un valor de la tabla de datos.

PICTOGRAMAS: Se representan las cantidades con símbolos.

GRÁFICOS DE SECTORES CIRCULARES: Cada dato representa una fracción del total.

12.- Elvira y Francisco han representado en este gráfico de líneas las temperaturas medias durante el curso.

- ¿Cuál fue la temperatura máxima?
- ¿Cuál fue la temperatura mínima?
- ¿A qué mes correspondió cada una?
- ¿En qué meses la temperatura media superó los 12 °C?



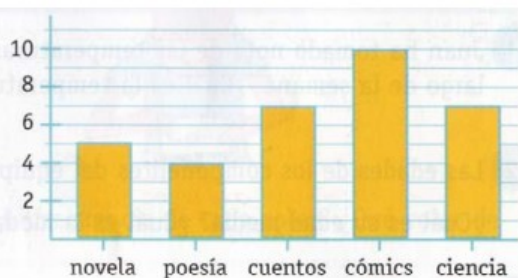
13.- Jacobo ha anotado en esta tabla los bollos que ha vendido durante la semana.

- Elabora un gráfico de líneas.
- ¿Qué día vendió más bollos?
- ¿Cuántos bollos vendió el viernes?

Lunes	40
Martes	29
Miércoles	33
Jueves	21
Viernes	37
Sábado	12
Domingo	18

14.- Alejandro y Vera han hecho una encuesta a sus compañeros de clase sobre sus libros preferidos. Los resultados están representados en este gráfico de barras:

- ¿Cuál es el libro preferido?
- ¿Cuántos alumnos lo han elegido?
- ¿Cuántos alumnos han elegido la poesía?
- ¿Cuántas respuestas ha habido en total?



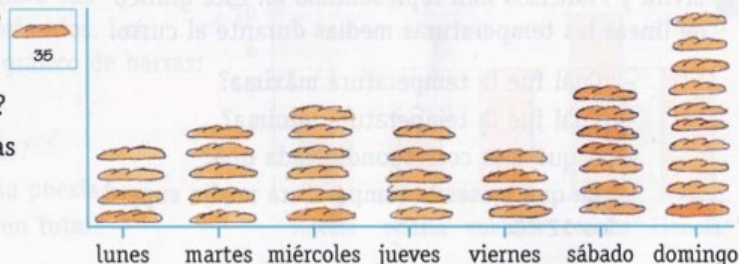
15.- En una tienda de instrumentos musicales, Verónica ha anotado en una tabla las ventas del último mes.

- Construye una tabla de frecuencias con los datos.
- Elabora un gráfico de barras.
- ¿Cuál es el instrumento más vendido?

Instrumento	Ventas
Guitarra	/// ///
Piano	///
Violín	/// /
Flauta	/// /// //
Oboe	//
Violoncello	/

16.- Este pictograma representa las ventas de pan en una semana:

- ¿Qué valor tiene cada símbolo?
- ¿Qué día se ha vendido más?
- ¿Cuánto pan se vendió ese día?
- El día de menor venta, ¿cuántas barras se han vendido?



17.- Una fábrica de coches realiza un estudio con el número de coches vendidos en el primer semestre del año:

Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio
6.000	4.000	8.000	12.000	18.000	10.000

Construye un pictograma con los datos anteriores. Utiliza el símbolo = 2.000 coches vendidos.