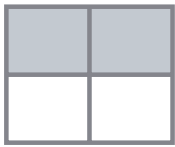
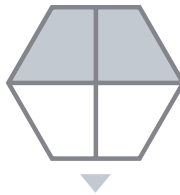
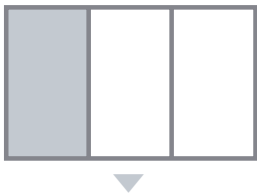


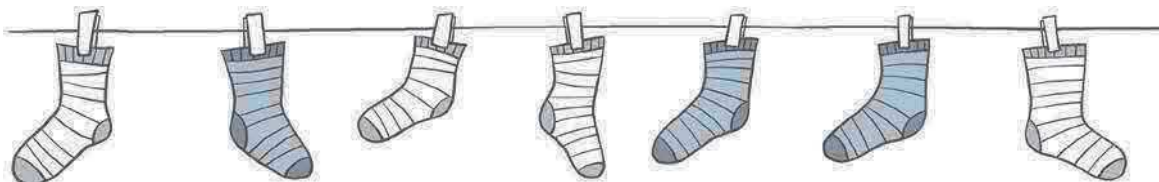
Nombre _____ Fecha _____

RECUERDALas fracciones tienen dos términos: **numerador** y **denominador**.

$$\frac{2}{4}$$

◀ **Numerador:** número de partes coloreadas.◀ **Denominador:** número de partes iguales en que está dividida la figura.**1** Escribe la fracción que representa la parte sombreada de cada figura.**2** Colorea en cada figura la fracción que se indica. Después, escribe cómo se lee cada fracción.

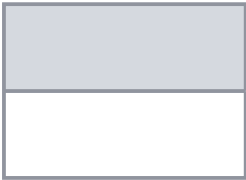
Un cuarto

**3** Observa y contesta.

- ¿Qué fracción de los calcetines son grises? _____
- ¿Cuál es el numerador de esa fracción? _____
- ¿Qué indica el numerador? _____
- ¿Cuál es el denominador de esa fracción? _____
- ¿Qué indica el denominador? _____

Nombre _____ Fecha _____

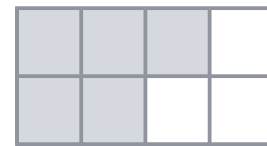
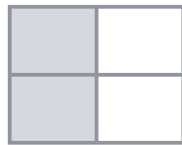
RECUERDA



La fracción que representa la parte sombreada es:

$$\frac{1}{2}$$

← Número de partes sombreadas
← Número de partes iguales de la figura

La fracción $\frac{1}{2}$ se lee: un medio.**1** Escribe la fracción que representa la parte sombreada.**2** Completa la tabla.

Fracción	Lectura	Representación
$\frac{1}{3}$		
$\frac{3}{4}$		
$\frac{3}{5}$		
	Cinco sextos	
	Cinco séptimos	
	Ocho novenos	

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

- De dos fracciones con igual denominador, es mayor la fracción que tiene el numerador mayor.
- De dos fracciones con igual numerador, es mayor la fracción que tiene el denominador menor.

1 Primero, escribe la fracción que representa la parte sombreada de cada figura. Después, compara las fracciones obtenidas.



$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{2}{4}$$



—



—



—



—

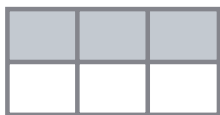


—



—

2 Primero, escribe la fracción que representa cada parte sombreada. Después, compara las fracciones.



—



—



—



—

3 Escribe el signo $<$ o $>$ según corresponda.

$$\frac{2}{4} \bigcirc \frac{1}{4}$$

$$\frac{3}{5} \bigcirc \frac{3}{6}$$

$$\frac{4}{2} \bigcirc \frac{5}{2}$$

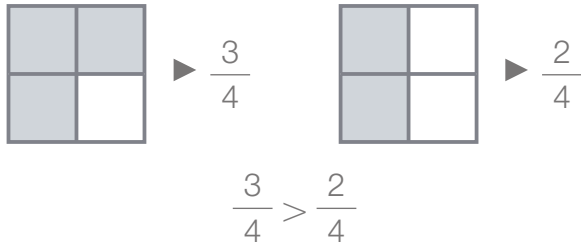
$$\frac{2}{3} \bigcirc \frac{2}{7}$$

$$\frac{6}{9} \bigcirc \frac{2}{9}$$

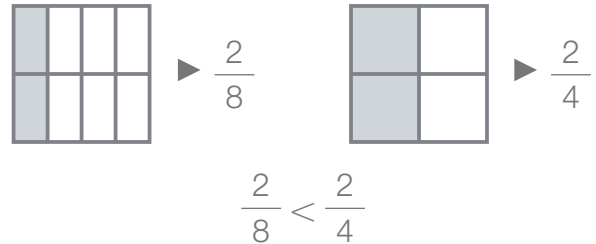
Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

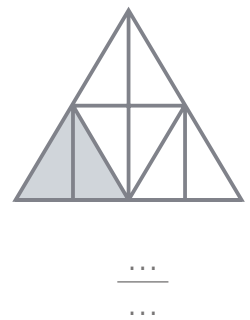
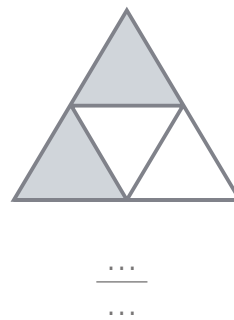
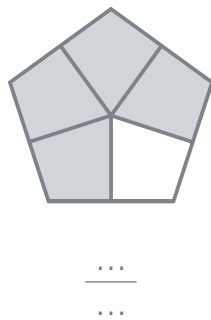
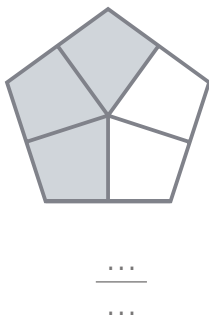
- ¿Qué figura tiene mayor zona sombreada?



- ¿Qué figura tiene menor zona sombreada?



1 Escribe la fracción que representa la parte sombreada y rodea la fracción mayor.



2 Compara las fracciones y escribe el signo correspondiente.

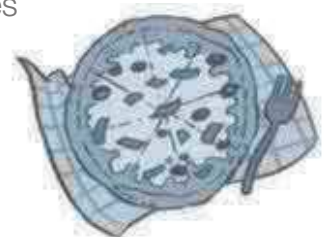
Tienen igual el denominador.

Tienen igual el numerador.

- $\frac{4}{5} \bigcirc \frac{3}{5}$
- $\frac{3}{6} \bigcirc \frac{5}{6}$
- $\frac{6}{7} \bigcirc \frac{5}{7}$
- $\frac{5}{8} \bigcirc \frac{7}{8}$
- $\frac{2}{4} \bigcirc \frac{2}{7}$
- $\frac{3}{5} \bigcirc \frac{3}{7}$
- $\frac{5}{8} \bigcirc \frac{5}{6}$
- $\frac{6}{7} \bigcirc \frac{6}{9}$

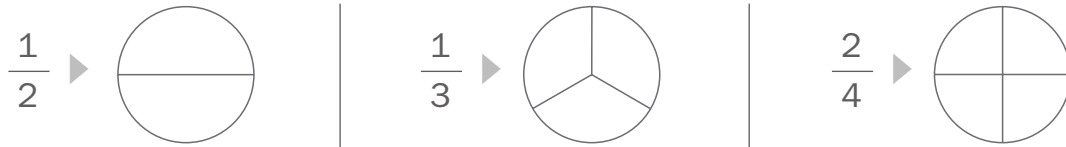
3 Lee y contesta.

Julia y Roberto fueron a merendar pizza. Partieron la pizza en 8 partes iguales y Julia se comió $\frac{3}{8}$ y Roberto $\frac{4}{8}$. ¿Quién comió más pizza?

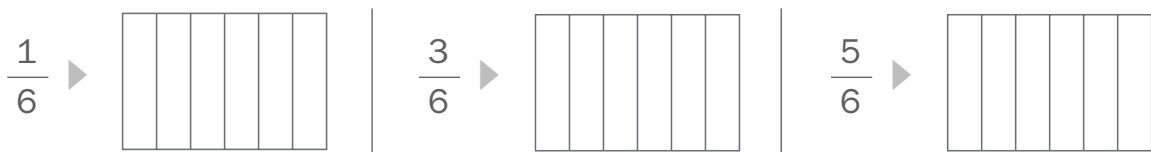


Nombre _____ Fecha _____

- **Colorea lo que representa cada fracción.**



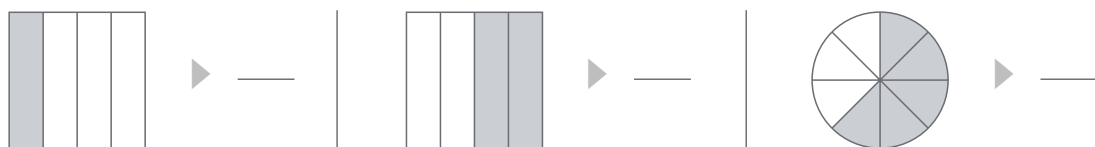
- **Colorea lo que representa cada fracción.**



- **Escribe > o < según corresponda.**

$\frac{3}{4} \square \frac{5}{4}$	$\frac{5}{3} \square \frac{1}{3}$	$\frac{2}{8} \square \frac{6}{8}$	$\frac{10}{9} \square \frac{6}{9}$
$\frac{3}{2} \square \frac{1}{2}$	$\frac{4}{6} \square \frac{8}{6}$	$\frac{2}{7} \square \frac{1}{7}$	$\frac{5}{5} \square \frac{3}{5}$

- **Escribe la fracción que representa la parte coloreada.**

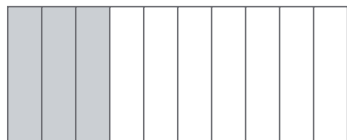


- **Escribe > o < según corresponda.**

$\frac{1}{4} \square \frac{1}{3}$	$\frac{3}{7} \square \frac{3}{9}$	$\frac{4}{6} \square \frac{4}{8}$	$\frac{6}{8} \square \frac{6}{7}$
$\frac{2}{5} \square \frac{2}{3}$	$\frac{5}{8} \square \frac{5}{3}$	$\frac{2}{7} \square \frac{2}{9}$	$\frac{7}{9} \square \frac{7}{6}$

Nombre _____ Fecha _____

- **Observa, completa y escribe la fracción correspondiente.**



_____ décimas



_____ décimas



_____ décimas

- **Escribe en forma de decimal. Después, escribe cómo se lee.**

$$\frac{5}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{3}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{6}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$$

- **Escribe en forma de fracción.**

$0,9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\text{dos décimas} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\text{seis décimas} = \underline{\hspace{2cm}}$

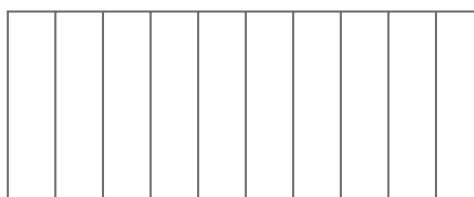
$\text{siete décimas} = \underline{\hspace{2cm}}$

- **Colorea.**

De rojo } 3 décimas

De azul } 2 décimas

De amarillo } 4 décimas



Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Para calcular la fracción de un número, se siguen estos pasos:

- 1.º Se divide el número entre el denominador.
- 2.º Se multiplica el cociente por el numerador.

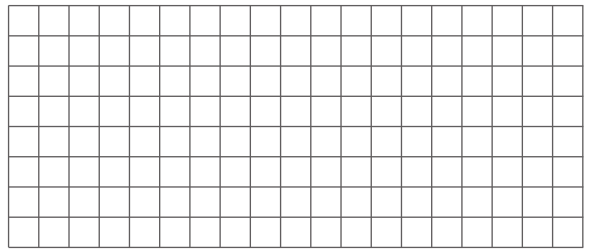
Por ejemplo: $\frac{2}{3}$ de 12 $\begin{cases} 12 : 3 = 4 \\ 4 \times 2 = 8 \end{cases}$

1. Calcula.

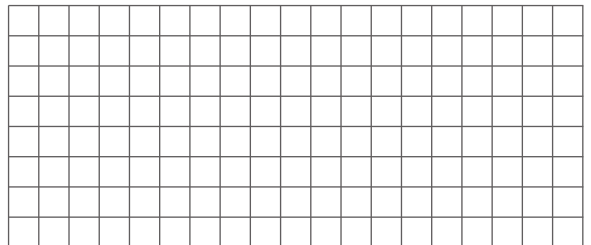
- $\frac{3}{4}$ de 24 ► _____
- $\frac{4}{6}$ de 18 ► _____
- $\frac{2}{9}$ de 36 ► _____
- $\frac{7}{8}$ de 40 ► _____

2. Lee y resuelve.

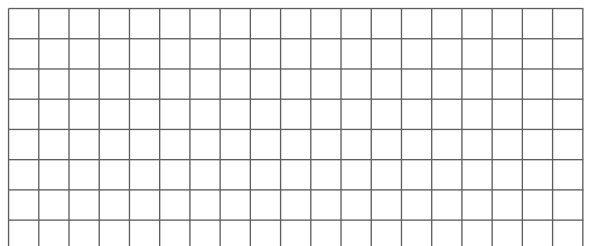
Pablo tiene una colección de 80 cromos. Dos quintos de los cromos son de plantas. ¿Cuántos cromos de plantas tiene Pablo?



En la clase de Elena hay 28 alumnos. Tres cuartos de los alumnos practican natación. ¿Cuántos alumnos practican natación?



Paula ha comprado un ramo de 72 flores. Cinco octavos de las flores son rosas y el resto azucenas. ¿Cuántas flores de cada clase tiene el ramo de Paula?



Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

La fracción es una forma de indicar una división, en la que el numerador es el dividendo y el denominador es el divisor.

Por ejemplo: $\frac{3}{4}$ ► 3 : 4

1. Haz un dibujo y escribe la fracción que le corresponde a cada persona.

- Reparte en partes iguales 3 tartas entre 4 personas.

A cada uno le corresponden _____ de tarta.

- Reparte en partes iguales 2 empanadas entre 6 personas.

A cada uno le corresponden _____ de empanada.

- Reparte en partes iguales 5 pizzas entre 8 personas.

A cada uno le corresponden _____ de pizza.

- Reparte en partes iguales 4 flanes entre 5 personas.

A cada uno le corresponden _____ de flan.

- Reparte en partes iguales 6 roscas entre 8 personas.

A cada uno le corresponden _____ de roscas.

- Reparte en partes iguales 14 bizcochos entre 20 personas.

no es necesario hacer este





A cada uno le corresponden _____ de bizcochos.

Nombre _____ Fecha _____





Recuerda

- Cuando dos o más fracciones tienen igual denominador, es mayor la que tiene el numerador mayor. Por ejemplo: $\frac{5}{7} > \frac{3}{7}$
- Cuando dos o más fracciones tienen igual numerador, es mayor la que tiene el denominador menor. Por ejemplo: $\frac{11}{4} > \frac{11}{9}$

1. Primero, escribe la fracción que representa la parte coloreada de cada figura. Después, compara y completa.

 <p style="text-align: center;">$\frac{4}{6} > \frac{3}{6}$</p>	 <p style="text-align: center;">— ○ —</p>
 <p style="text-align: center;">— ○ —</p>	 <p style="text-align: center;">— ○ —</p>

2. Primero, escribe la fracción que representa la parte de cada color. Después, compara y completa.

 <p style="text-align: center;">$\frac{4}{8} < \frac{4}{6}$</p>	 <p style="text-align: center;">— ○ —</p>
 <p style="text-align: center;">— ○ —</p>	 <p style="text-align: center;">— ○ —</p>

3. Escribe el signo < o > según corresponda.

$\frac{6}{8} \bigcirc \frac{7}{8}$	$\frac{12}{5} \bigcirc \frac{14}{5}$	$\frac{24}{6} \bigcirc \frac{16}{6}$	$\frac{2}{23} \bigcirc \frac{2}{27}$
$\frac{27}{15} \bigcirc \frac{27}{11}$	$\frac{14}{8} \bigcirc \frac{7}{8}$	$\frac{34}{17} \bigcirc \frac{34}{25}$	$\frac{36}{9} \bigcirc \frac{23}{9}$

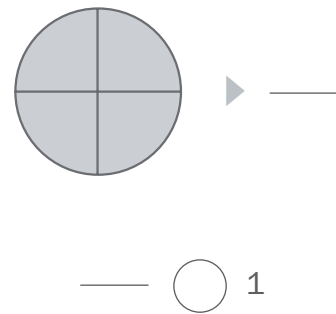
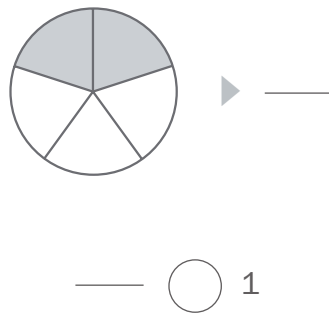
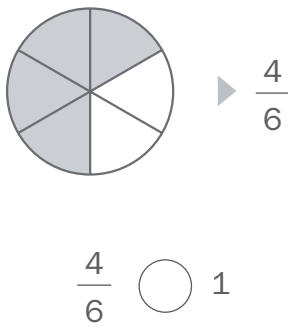
Comparación de fracciones con la unidad

Nombre _____ Fecha _____

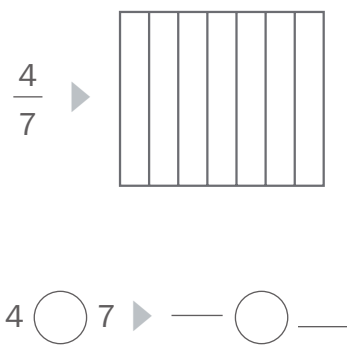
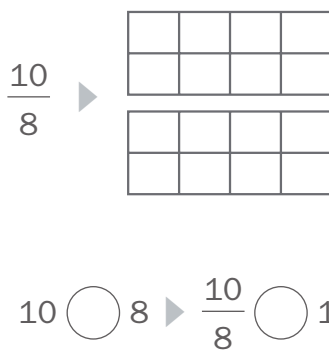
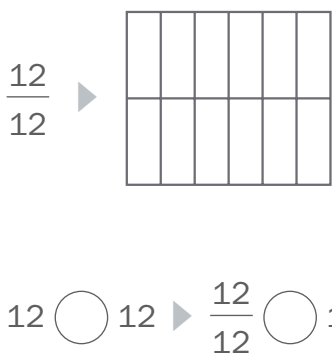
Recuerda

- Una fracción es igual a la unidad si su numerador y su denominador son iguales. Por ejemplo: $\frac{3}{3} = 1$
- Una fracción es menor que la unidad si el numerador es menor que el denominador. Por ejemplo: $\frac{3}{5} < 1$
- Una fracción es mayor que la unidad si el numerador es mayor que el denominador. Por ejemplo: $\frac{6}{3} > 1$

1. Escribe la fracción que representa la parte coloreada. Después, compárala con la unidad.



2. Representa cada fracción y completa.



3. Compara y escribe el signo correspondiente.

$\frac{2}{4} \bigcirc 1$	$\frac{3}{3} \bigcirc 1$	$\frac{14}{2} \bigcirc 1$	$\frac{12}{14} \bigcirc 1$
$\frac{7}{9} \bigcirc 1$	$\frac{15}{15} \bigcirc 1$	$\frac{10}{6} \bigcirc 1$	$\frac{9}{9} \bigcirc 1$



Suma de fracciones de igual denominador

Nombre _____ Fecha _____



Recuerda

Para sumar dos o más fracciones de igual denominador, se suman los numeradores y se deja el mismo denominador.




1. Completa y calcula la fracción que representa la parte coloreada de cada figura.

 ▶ _____
 ▶ _____




$\frac{4}{8} + \frac{\quad}{8} = \frac{\quad}{8}$

 ▶ _____
 ▶ _____

_____ + _____ = _____

 ▶ _____
 ▶ _____
 ▶ _____

_____ + _____ + _____ = _____

 ▶ _____
 ▶ _____
 ▶ _____

_____ + _____ + _____ = _____

2. Calcula.

$\frac{10}{4} + \frac{2}{4} = \frac{\quad}{4}$

$\frac{9}{11} + \frac{15}{11} = \frac{\quad}{11}$

$\frac{17}{8} + \frac{3}{8} = \frac{\quad}{8}$

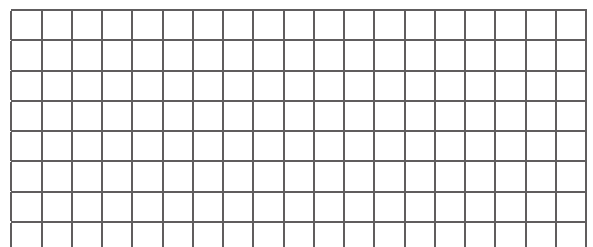
$\frac{6}{9} + \frac{7}{9} = \frac{\quad}{9}$

$\frac{2}{8} + \frac{23}{8} = \frac{\quad}{8}$

$\frac{6}{17} + \frac{12}{17} = \frac{\quad}{17}$

3. Lee y resuelve.

Tomás ha plantado nueve quinceavas partes de su huerto con tomates y tres quinceavas partes con pimientos. ¿Qué fracción del huerto ha plantado en total?



Resta de fracciones de igual denominador

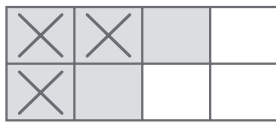
Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Para restar dos fracciones de igual denominador, se restan los numeradores y se deja el mismo denominador.

1. Pinta, tacha y calcula con una resta.

$$\frac{5}{8} - \frac{3}{8}$$



$$\frac{5}{8} - \frac{3}{8} = \underline{\quad}$$

$$\frac{4}{6} - \frac{1}{6}$$



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\frac{7}{9} - \frac{2}{9}$$



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2. Calcula.

$$\frac{6}{7} - \frac{3}{7} = \underline{\quad}$$

$$\frac{12}{15} - \frac{9}{15} = \underline{\quad}$$

$$\frac{16}{28} - \frac{13}{28} = \underline{\quad}$$

$$\frac{9}{10} - \frac{3}{10} = \underline{\quad}$$

$$\frac{27}{31} - \frac{15}{31} = \underline{\quad}$$

$$\frac{16}{20} - \frac{5}{20} = \underline{\quad}$$

3. Completa con el número que falta.

$$\frac{11}{15} - \frac{\square}{15} = \frac{4}{15}$$

$$\frac{19}{23} - \frac{\square}{23} = \frac{12}{23}$$

$$\frac{27}{44} - \frac{\square}{44} = \frac{9}{44}$$

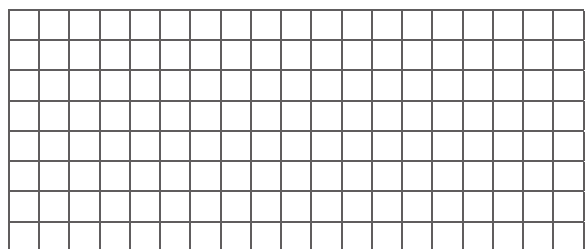
$$\frac{\square}{17} - \frac{10}{17} = \frac{5}{17}$$

$$\frac{\square}{36} - \frac{23}{36} = \frac{7}{36}$$

$$\frac{\square}{51} - \frac{28}{51} = \frac{27}{51}$$

4. Lee y resuelve.

Esta mañana Luis ha comprado tres cuartos de kilo de queso y Marta ha comprado un cuarto de kilo menos que Luis. ¿Qué cantidad de queso ha comprado Marta?



Fracciones equivalentes a un número natural

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Una fracción es equivalente a un número natural cuando, al dividir el numerador entre el denominador de la división es exacta. Ese número natural es el cociente de la división. Por ejemplo: $\frac{18}{6} = 18 : 6 = 3$

1. Calcula el número natural equivalente a cada fracción.

$\frac{15}{5} = 15 : 5 = \underline{\quad}$	$\frac{63}{7} = \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$\frac{81}{9} = \underline{\quad} = \underline{\quad}$
$\frac{96}{4} = \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$\frac{72}{3} = \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$\frac{115}{5} = \underline{\quad} = \underline{\quad}$

2. En cada caso, rodea las fracciones que son equivalentes a un número natural.

$\frac{75}{4}$ $\frac{68}{4}$ $\frac{93}{2}$ $\frac{84}{7}$ $\frac{110}{5}$	$\frac{91}{6}$ $\frac{96}{8}$ $\frac{14}{4}$ $\frac{65}{3}$ $\frac{117}{9}$
---	---

3. Calcula el número natural equivalente a cada fracción.

- Veinticuatro tercios ▶ _____
- Treinta quintos ▶ _____
- Setenta y dos sextos ▶ _____
- Noventa y seis cuartos ▶ _____

4. Observa. Después, contesta.



Melón $\frac{18}{6}$ de kg



Patatas $\frac{25}{5}$ de kg



Naranjas $\frac{4}{2}$ de kg

- ¿Qué producto pesa 2 kilos? _____
- ¿Qué producto pesa 3 kilos? _____

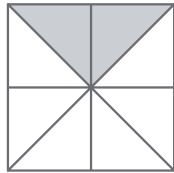
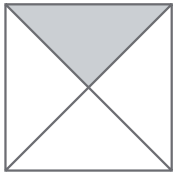
Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Dos o más fracciones son equivalentes cuando representan la misma parte de la unidad.
- Para comprobar si dos fracciones son equivalentes, se multiplican sus términos en cruz. Si los productos obtenidos son iguales, las fracciones son equivalentes.

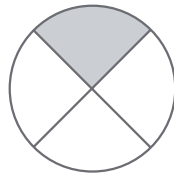
$$\frac{4}{8} \text{ y } \frac{16}{32} \quad \blacktriangleright \quad \begin{array}{l} 4 \times 32 = 128 \\ 8 \times 16 = 128 \end{array}$$

1. Escribe la fracción que representa la parte coloreada de cada figura. Después, completa.



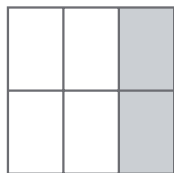
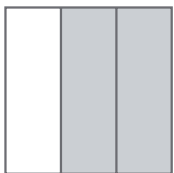
$$\frac{1}{4} \text{ y } \frac{2}{8}$$

son equivalentes porque $1 \times 8 = 8$ y $4 \times 2 = 8$.



_____ y _____

_____ equivalentes porque _____



_____ y _____

_____ equivalentes porque _____



_____ y _____

_____ equivalentes porque _____

2. Calcula tres fracciones equivalentes a cada fracción.

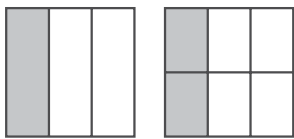
- $\frac{3}{10}$ \blacktriangleright _____
- $\frac{2}{7}$ \blacktriangleright _____
- $\frac{9}{12}$ \blacktriangleright _____

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

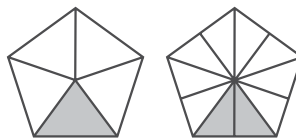
- Las **fracciones equivalentes** representan la misma parte de la unidad.
- Si dos fracciones son equivalentes, los productos de sus términos en cruz son iguales.

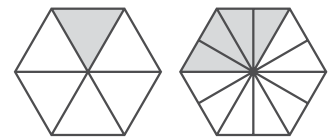
1. En cada caso, escribe la fracción que representa la parte coloreada. Después, indica si las fracciones de cada pareja son equivalentes o no.



$\frac{1}{3}$

Son equivalentes.





2. Rodea las fracciones equivalentes a la fracción dada.

$\frac{3}{7}$ $\frac{12}{28}$ $\frac{6}{7}$
 $\frac{9}{21}$ $\frac{15}{35}$

$\frac{5}{6}$ $\frac{10}{18}$ $\frac{24}{20}$
 $\frac{30}{36}$ $\frac{40}{48}$

3. Calcula tres fracciones equivalentes a cada fracción.

- $\frac{1}{3}$ ▶ _____
- $\frac{9}{15}$ ▶ _____
- $\frac{14}{18}$ ▶ _____
- $\frac{10}{20}$ ▶ _____

4. Piensa y escribe.

- Una fracción equivalente a $\frac{2}{8}$ cuyo numerador es 12 ▶ _____
- Una fracción equivalente a $\frac{7}{12}$ cuyo denominador es 36 ▶ _____

Obtención de fracciones equivalentes

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Para obtener fracciones equivalentes a una fracción dada, se multiplican o dividen los dos términos de la fracción por un mismo número distinto de cero.

1. Calcula, por amplificación, dos fracciones equivalentes a cada fracción.

- $\frac{2}{5}$ ▶ _____
- $\frac{3}{7}$ ▶ _____
- $\frac{1}{9}$ ▶ _____
- $\frac{7}{12}$ ▶ _____
- $\frac{15}{30}$ ▶ _____

2. Calcula, por simplificación, dos fracciones equivalentes a cada fracción.

- $\frac{16}{24}$ ▶ _____
- $\frac{12}{28}$ ▶ _____
- $\frac{25}{50}$ ▶ _____
- $\frac{36}{72}$ ▶ _____

3. Observa el ejemplo y calcula la fracción irreducible de cada fracción dada.

- $\frac{12}{36}$ ▶ m.c.d. (12 y 36) = 6 ▶ $\frac{12}{36} = \frac{12 : 6}{36 : 6} = \frac{2}{6}$
- $\frac{25}{40}$ ▶ _____
- $\frac{40}{64}$ ▶ _____
- $\frac{27}{33}$ ▶ _____

Reducción a común denominador (método de los productos cruzados)

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

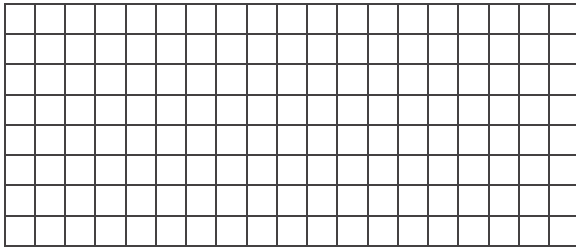
Para reducir dos fracciones a común denominador por el método de los productos cruzados, se multiplican los dos términos de cada fracción por el denominador de la otra fracción.

Por ejemplo: $\frac{2}{3}$ y $\frac{1}{4}$ \triangleright $\frac{2 \times 4}{3 \times 4} = \frac{8}{12}$; $\frac{1 \times 3}{4 \times 3} = \frac{3}{12}$

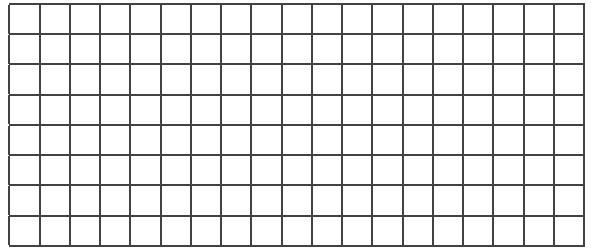
$$\frac{2}{3} \text{ y } \frac{1}{4} \triangleright \frac{8}{12} \text{ y } \frac{3}{12}$$

1. Reduce a común denominador por el método de los productos cruzados.

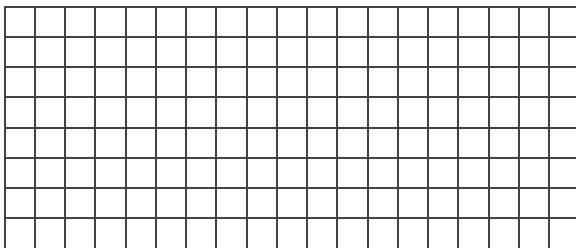
$$\frac{2}{3} \text{ y } \frac{4}{7}$$



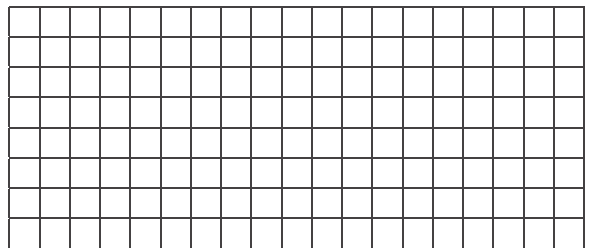
$$\frac{3}{5} \text{ y } \frac{5}{7}$$



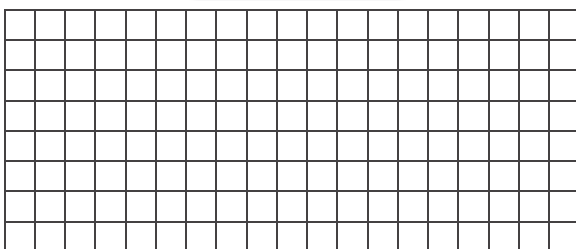
$$\frac{5}{6} \text{ y } \frac{2}{9}$$



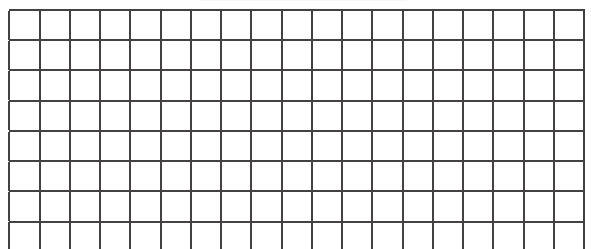
$$\frac{4}{5} \text{ y } \frac{6}{10}$$



$$\frac{4}{6} \text{ y } \frac{6}{8}$$



$$\frac{9}{3} \text{ y } \frac{4}{15}$$



Reducción a común denominador

(método del mínimo común múltiplo)

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Para reducir dos o más fracciones a común denominador por el método del mínimo común múltiplo, escribe como denominador común el m.c.m. de los denominadores, y como numerador de cada fracción, el resultado de dividir el denominador común entre cada denominador y multiplicarlo por el numerador correspondiente.

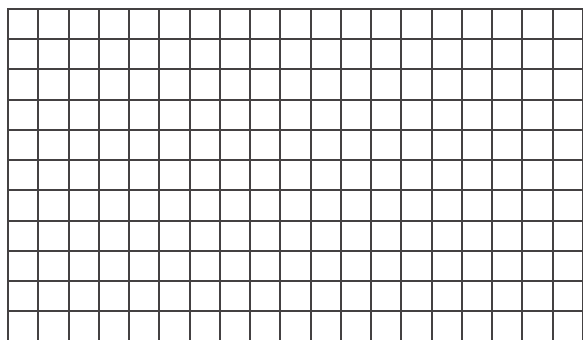
Por ejemplo: $\frac{3}{4}$ y $\frac{5}{6}$ ► m.c.m. (4 y 6) = 12

$$\frac{3}{4} = \frac{12 : 4 \times 3}{12} = \frac{9}{12}, \quad \frac{5}{6} = \frac{12 : 6 \times 5}{12} = \frac{10}{12}$$

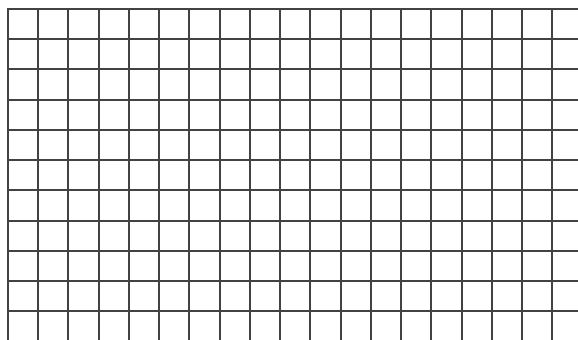
$$\frac{3}{4} \text{ y } \frac{5}{6} \text{ ► } \frac{9}{12} \text{ y } \frac{10}{12}$$

1. Reduce a común denominador por el método del mínimo común múltiplo.

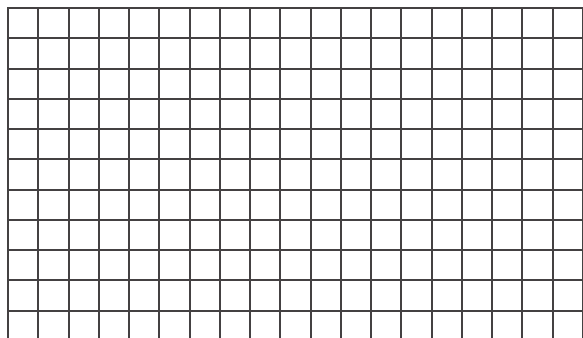
$$\frac{2}{4} \text{ y } \frac{3}{5}$$



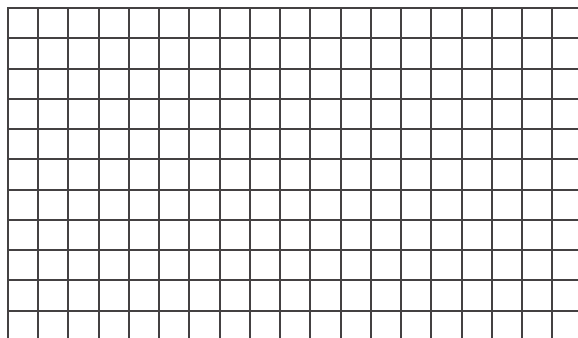
$$\frac{3}{2} \text{ y } \frac{6}{8}$$



$$\frac{2}{5}, \frac{1}{3} \text{ y } \frac{3}{2}$$



$$\frac{1}{2}, \frac{3}{4} \text{ y } \frac{5}{6}$$



Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- De dos o más fracciones que tienen **igual denominador**, es mayor la que tiene mayor numerador.
- De dos o más fracciones que tienen **igual numerador**, es mayor la que tiene menor denominador.
- Para comparar fracciones con distinto numerador y denominador, hay que reducir primero las fracciones a común denominador y, después, compararlas.

1. Ordena de mayor a menor las siguientes fracciones.

$$\bullet \frac{3}{5}, \frac{9}{5} \text{ y } \frac{4}{5} \triangleright \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\bullet \frac{7}{9}, \frac{7}{3} \text{ y } \frac{7}{5} \triangleright \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\bullet \frac{5}{12}, \frac{11}{12} \text{ y } \frac{16}{12} \triangleright \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\bullet \frac{5}{3}, \frac{5}{8} \text{ y } \frac{5}{12} \triangleright \underline{\hspace{2cm}}$$

2. Piensa y escribe.

Dos fracciones mayores que cinco novenos cuyo numerador sea igual a 5 y que sean menores que la unidad.

Dos fracciones menores que once sextos cuyo denominador sea igual a 6 y que sean mayores que la unidad.





3. Reduce primero cada pareja de fracciones a común denominador y, después, compáralas.

$$\bullet \frac{1}{4} < \frac{2}{7} \triangleright \text{m.c.m. (4 y 7) = 28; } \frac{28 : 4 \times 1}{28} = \frac{7}{28}; \frac{28 : 7 \times 2}{28} = \frac{8}{28}$$

$$\bullet \frac{3}{5} \bigcirc \frac{4}{7} \triangleright \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\bullet \frac{2}{3} \bigcirc \frac{5}{9} \triangleright \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\bullet \frac{11}{10} \bigcirc \frac{5}{4} \triangleright \underline{\hspace{2cm}}$$

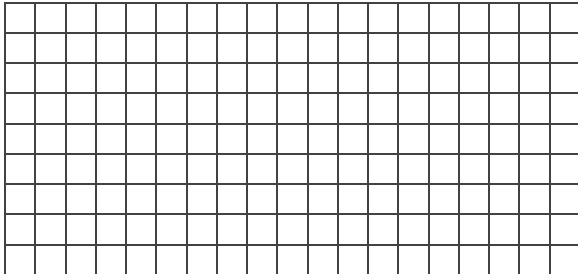
Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

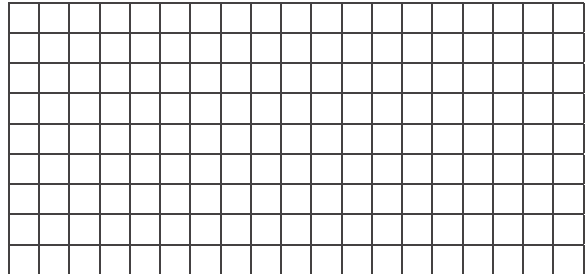
- Para sumar varias fracciones de igual denominador, se suman los numeradores y se deja el mismo denominador.
- Para sumar varias fracciones de distinto denominador, se reducen las fracciones a común denominador y después se suman los numeradores y se deja el denominador común.

1. Calcula las siguientes sumas.

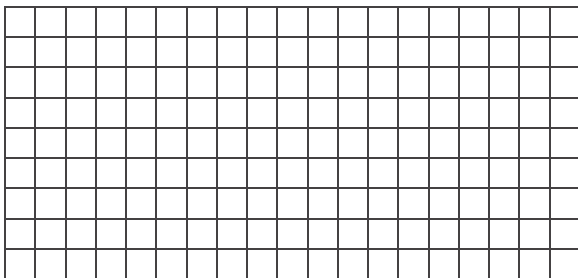
$$\frac{2}{3} + \frac{7}{12}$$



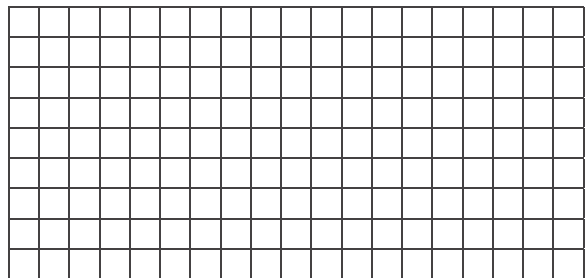
$$\frac{1}{4} + \frac{8}{4}$$



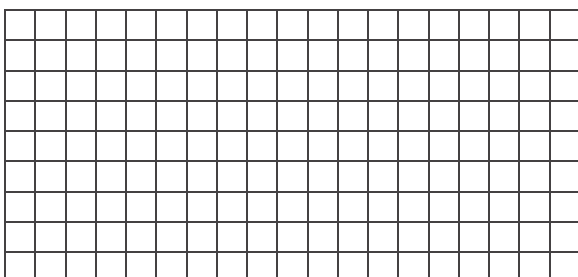
$$\frac{4}{5} + \frac{5}{6}$$



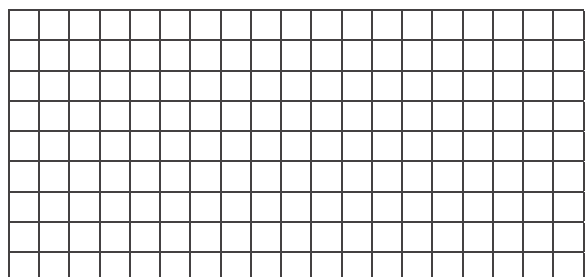
$$\frac{4}{7} + \frac{6}{7}$$



$$\frac{12}{16} + \frac{14}{16}$$



$$4 + \frac{1}{3}$$



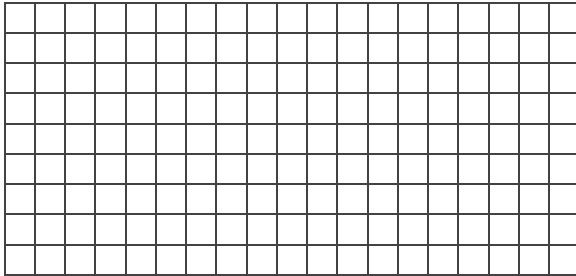
Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

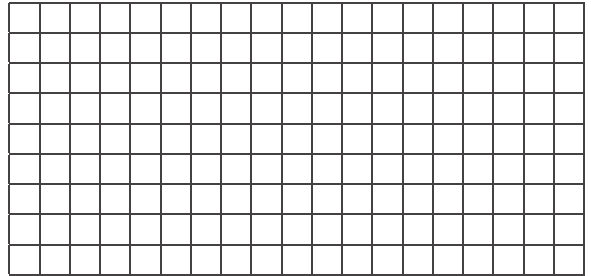
- Para restar dos fracciones de igual denominador, se restan los numeradores y se deja el mismo denominador.
- Para restar dos fracciones de distinto denominador, se reducen las fracciones a común denominador y después se restan los numeradores y se deja el denominador común.

1. Calcula las siguientes restas.

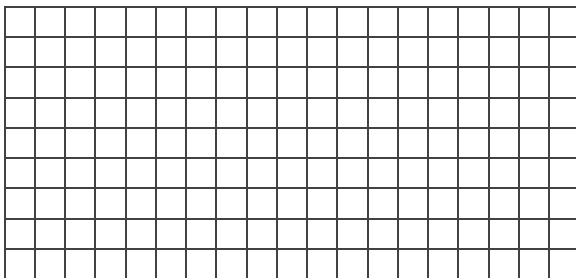
$$\frac{17}{20} - \frac{14}{20}$$



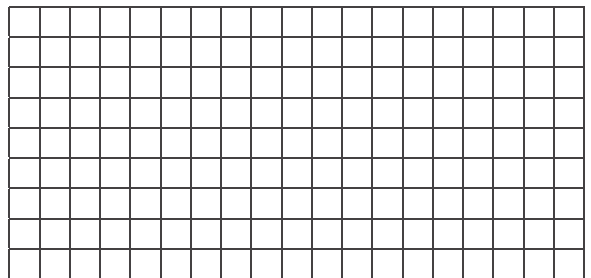
$$\frac{9}{12} - \frac{3}{8}$$



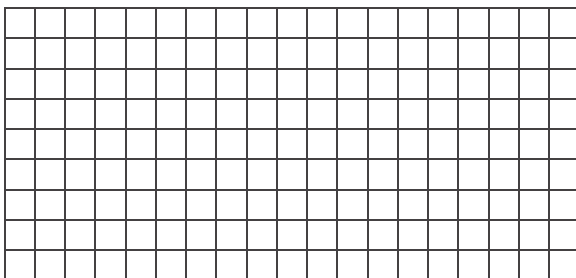
$$\frac{8}{6} - \frac{2}{4}$$



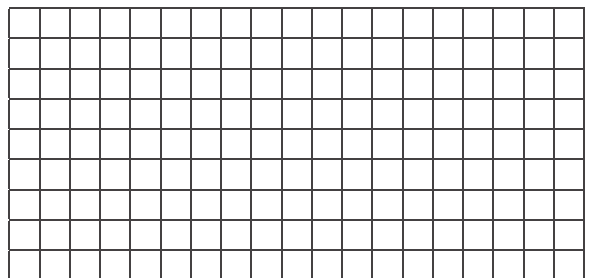
$$\frac{1}{9} - \frac{1}{12}$$



$$8 - \frac{3}{2}$$



$$6 - \frac{2}{3}$$



Multiplicación de fracciones

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Para multiplicar varias fracciones, se multiplican los numeradores y se multiplican los denominadores.

1. Calcula.

- $\frac{4}{5}$ de $\frac{6}{7}$ ▶ _____
- $\frac{2}{3}$ de $\frac{6}{8}$ ▶ _____
- $\frac{3}{9}$ de $\frac{2}{4}$ ▶ _____
- $\frac{5}{7}$ de $\frac{2}{5}$ ▶ _____

2. Multiplica.

- $\frac{2}{3} \times \frac{1}{5}$ ▶ _____
- $\frac{3}{4} \times \frac{7}{9}$ ▶ _____
- $5 \times \frac{6}{10}$ ▶ _____
- $\frac{8}{12} \times 3$ ▶ _____

3. En cada caso, calcula el término desconocido.

- $\frac{\square}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$
- $\frac{3}{2} \times \frac{1}{\square} = \frac{3}{10}$
- $\frac{1}{\square} \times \frac{2}{5} = \frac{2}{35}$
- $\frac{1}{8} \times \frac{\square}{2} = \frac{3}{16}$

4. Escribe la fracción inversa de cada fracción dada. Después, multiplícalas.

- $\frac{2}{3}$ ▶ $\frac{3}{2}$ ▶ $\frac{2 \times 3}{3 \times 2} =$ _____
- $\frac{6}{8}$ ▶ _____
- $\frac{12}{14}$ ▶ _____

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Para dividir fracciones, se multiplican sus términos en cruz.

1. Calcula.

- $\frac{3}{5} : \frac{2}{3}$ ▶ _____
- $\frac{1}{7} : \frac{7}{5}$ ▶ _____
- $\frac{3}{2} : \frac{5}{12}$ ▶ _____
- $\frac{4}{11} : 2$ ▶ _____

2. Relaciona.

• $\frac{2}{3} : \frac{5}{3}$ •

• $\frac{6}{7} \times \frac{3}{4}$ •

• $\frac{7}{40}$

• $\frac{1}{8} : \frac{2}{9}$ •

• $\frac{1}{8} \times \frac{7}{5}$ •

• $\frac{18}{28}$

• $\frac{1}{8} : \frac{5}{7}$ •

• $\frac{2}{3} \times \frac{3}{5}$ •

• $\frac{9}{16}$

• $\frac{6}{7} : \frac{4}{3}$ •

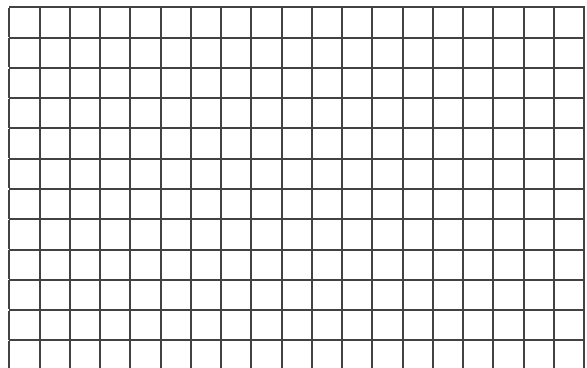
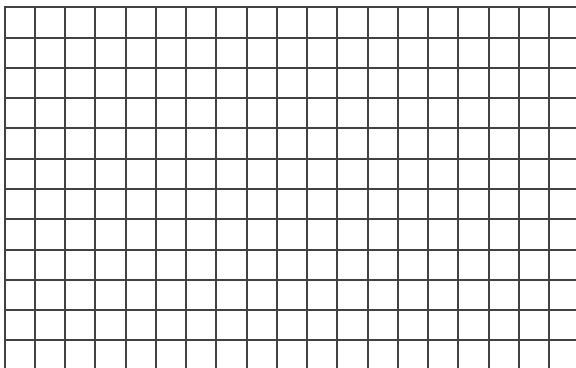
• $\frac{1}{8} \times \frac{9}{2}$ •

• $\frac{6}{15}$

3. Calcula las siguientes operaciones combinadas.

$$\frac{2}{3} : \frac{7}{10} - \frac{1}{2}$$

$$\frac{8}{6} : \left(\frac{5}{9} \times \frac{7}{8} \right)$$



Nombre _____ Fecha _____

1 Lee y resuelve.

Pablo ha comido dos tercios de tarta y Rosa ha comido un cuarto de la misma tarta. ¿Qué fracción de tarta han comido entre los dos?

En un parque hay una zona de columpios y una pista de patinaje, que ocupan en total los cinco octavos del parque. Los columpios ocupan dos séptimos del parque. ¿Qué fracción de parque ocupa la pista de patinaje?

Emilio ha llevado al banco dos quintos de los seis octavos de sus ahorros. ¿Qué fracción de sus ahorros ha llevado al banco?

Carla tiene una tarrina de helado que pesa $\frac{3}{4}$ kg. ¿Cuántas porciones de helado de $\frac{1}{8}$ de kg puede hacer con los $\frac{3}{4}$ kg de helado que tiene?

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Los pasos para resolver un problema son los siguientes:

- Leer detenidamente el problema.
- Pensar en qué operaciones se tienen que realizar.
- Plantear las operaciones y resolverlas.
- Comprobar que la solución obtenida es razonable.