
PLAN TICS

EPAPU DE TEIXEIRO

ÍNDICE

1.INTRODUCCIÓN

1.A. AS TICS NA EDUCACIÓN

1.B. AS TICS NO EPAPU DE TEIXEIRO

2.OBXECTIVOS

2.A. OBXECTIVOS XERAIS

2.B. OBXECTIVOS CONCRETOS

3.DESENVOLVEMENTO DO PROXECTO

3.A. INFRAESTRUTURA DOS RECURSOS TIC NO EPAPU DE TEIXEIRO

3.B. ORGANIZACIÓN DOS ESPAZOS DO CENTRO

3.C. NECESIDADES FORMATIVAS DO PROFESORADO

3.D. FOMENTO DE VALORES E TRATAMENTO DA DIVERSIDADE

3.E.DIFUSIÓN DO PROXECTO O RESTO DA COMUNIDADE

3.F DESENVOLVEMENTO DO PLAN

1. INTRODUCCIÓN

1.A. AS TICS NA EDUCACIÓN

A implantación das Tecnoloxías da Información e Comunicación ou TIC no ensino este ano verase modificado o seu funcionamento motivado polo COVID. A maiores se tomarán todas aquelas medidas necesarias para evitar a propagación do citado virus.

Por outra parte, formar ao alumnado mediante TIC supón unha serie de vantaxes incuestionables tales como: a gran cantidade de información a disposición do usuario presente na web, o acceso a información en igualdade de condicións para toda a comunidade escolar, a transmisión de información mediante múltiples formas expresivas (vídeos, presentacións multimedia, son, fotografías, ...) que, normalmente, resultan máis motivadoras para acadar a atención do alumnado así como unha maior individualización e flexibilización do proceso educativo.

1.B. AS TICS NO EPAPU DE TEIXEIRO.

O EPAPU de Teixeiro, Cento Público de Educación e Promoción de adultos, é un centro que imparte ensinanza de adultos na provincia da Coruña, en concreto no Centro Penitenciario de Teixeiro, Estrada de Paradela S/N, Curtis (Santa Eulalia).

A aplicación das TICs víase limitada por motivos de seguridade xa que os alumnos non poden ter acceso a internet. Esta circunstancia verase modificada durante o curso 22/23 porque IIPP dotou de internet á aula de informática. Nesta aula ademais de poder traballar cada docente na súa materia tamén se implantará e farán a súa labor aqueles alumnos que se matriculen na Aula Mentor. O acceso a internet estará sempre supeditado a páxinas previamente autorizadas.

O EPAPU dispón dos seguintes medios para o desenvolvemento do plan TICs:

Unha rede conectada a internet para o profesorado.

Unha aula de informática con 20 computadoras (con Windows XP).

Portátiles na sala de profesores e un ordenador de sobremesa

Unha computadora na biblioteca para uso do profesorado.

Tres computadoras na Sala de Dirección máis un portátil.

Once tablets e un ordenador convertible.

Once canóns proxectores.

Dúas pizarras dixitais.

O EPAPU dispón dun sitio ou dirección web (www.edu.xunta.es/centros/epaputeixeiro) que se vai a actualizar coa colaboración de todo o profesorado.

2. OBXECTIVOS

2.A. OBXECTIVOS XERAIS

- Fomentar a páxina web do centro como espazo de comunicación e de colaboración con toda a comunidade educativa.
- Coordinar a acción do profesorado de distintas áreas e materias en relación ao traballo coas TIC.
- Impulsar a comunicación con outros centros e localidades, para coñecer e transmitir valores sociais e de respecto doutros costumes e outras formas de vida.
- Potenciar a capacidade de razoamento do alumnado, a súa motivación e o seu afán de coñecemento.
- Fornecer o alumnado de estratexias para obter e xestionar a información conseguida mediante o uso das tecnoloxías da información e a comunicación.
- Utilizar programas e contornos que faciliten a consecución dos obxectivos propostos nas diferentes áreas do currículo.
- Utilizar o ordenador como medio de creación, de integración, de cooperación e de expresión das propias ideas.
- Mellorar a proposta pedagóxica do profesorado e a súa práctica docente ao aproveitar as posibilidades que ofrecen as tecnoloxías da información e a comunicación.
- Empregar as tecnoloxías da información e a comunicación para o traballo cotián e nas actividades de aula: programacións, proxectos, explicacións, actividades...
- Consultar e obter información a través das tecnoloxías da información e a comunicación, tanto para temas profesionais como para experiencias interesantes para a súa actividade docente.
- Intercambiar experiencias, coñecementos, iniciativas... en diversas redes de colaboración como a internet.
- Lograr a integración das tecnoloxías da información e a comunicación como medio dinámico de comunicación, de maneira que se constitúan nun elemento común de información e de contacto con todos os axentes do proceso educativo, facilitando a conexión entre eles.
- Fomentar o uso de internet entre o alumnado.

2.B. OBXECTIVOS CONCRETOS

- Facer un inventario exhaustivo da totalidade de equipos antigos e recen instalados no centro, así como doutros dispositivos (canón proxectores, escáneres, impresoras, cámaras dixitais, videocámaras, DVD, etc.).
- Actualizar de contidos a páxina web do centro.
- Coñecer os recursos TIC que ten actualmente o centro.
- Elaborar as normas de uso nas aulas TICs tanto para o alumnado como para o profesorado.
- Inculcar ao alumnado un uso respectuoso, responsable e solidario dos medios informáticos do centro.
- Aproveitar a utilización das TIC para mellorar a atención á diversidade.
- Asentar entre o alumnado a concepción do uso das TIC como un medio de formación que supere o concepto lúdico que predomina nas súas accións.
- Para manter unha seguridade na rede interna do centro actualización dos antivirus.
- Incrementar a utilización da páxina web do centro como medio de comunicación interactiva co resto da comunidade educativa.
- Realizar unha serie de actividades formativas coas que dotar ó profesorado das destrezas mínimas coas que levar as TIC á súa práctica docente.
- Integrar efectivamente as TIC no proceso de ensino e aprendizaxe.
- Concienciar ao alumnado e ao persoal docente das vantaxes de empregar o software libre, concretamente o emprego da suite ofimática OpenOffice fronte a outras de pago.
- Ampliar a utilización das TIC á práctica totalidade das áreas e niveis do centro.
- Conseguir a utilización dos recursos TIC como complemento habitual na práctica docente.
- Aumentar a dotación de medios informáticos no centro e parella a ela un uso dos mesmos o máis intensiva posible por toda a comunidade educativa.
- Fomentar que todo o alumnado teña acceso e poida ser formado utilizando os recursos multimedia, informáticos e de acceso a rede de internet.

3. DESENVOLVEMENTO DO PROXECTO

3.A. INFRAESTRUTURA DOS RECURSOS TIC NO EPAPU DE TEIXEIRO

Con motivo de utilizar e aproveitar os recursos existentes no centro en beneficio do proxecto. Proporase:

- Establecer certa seguridade nas Computadoras: procedendo a unha sistemática actualización de protección antivirus.
- Organizar as Computadoras da sá de profesores.
- Organizar e maximizar o uso das aulas TICs.
- Promover a reparación ou, no seu caso, reposición dos medios que por defecto ou inhabilitación para o seu uso deban cambiarse.
- Proceder a revisar e propor, dentro das posibilidades do centro dunha constante renovación realista dos sistemas.

3.B. ORGANIZACIÓN DOS ESPAZOS DO CENTRO

Actualmente a utilización dos recursos TIC para a docencia no centro pódese facer:

- na aula de informática,
- na aula de vídeo

O ter unha única sala de audiovisuais e unha única aula de informática no centro e alí acudir todos os alumnos, obríganos a ter un cadro de uso dos dous espazos e a respecta-lo; o mesmo sucede cos portátiles, canóns, televisor e reprodutor de DVD.

No futuro preténdese:

- Maximizar o uso da aula de informática; de tal maneira que calquera profesor ou profesora se anime a utilizar, dentro do posible, as aulas TIC.

3.C. NECESIDADES FORMATIVAS DO PROFESORADO

A figura de alguén que coordine e motive o traballo coas TICs resulta obvia e necesaria. Debe de ter unhas horas de liberación suficientes e variables segundo a organización do Centro e o seu volume de traballo. O encargado de levar a cabo este plan e velar polo seu cumprimento será o Profesor encargado da coordinación TICs.

Ademais será o encargado de:

- Ordenar o material e clasificalo.
- Preparar actividades xerais e sobre todo motivar e facilitar o traballo de todos os demais membros.
- Realizar pequenos arranxos no software, introducindo novos programas, mantendo en funcionamento as actividades e programas....
- Estar ao día de traballos de outros centros e promover a realización de actividades no centro.
- Participar en reunións e debates.

Para un correcto desenvolvemento do proxecto, o profesorado debería formarse na mellora das destrezas TICs.

3.D. FOMENTO DE VALORES E TRATAMENTO DA DIVERSIDADE

Buscarase que entre as actividades que cada Departamento vaia realizando mediante o emprego das TICs, se fomenten os valores democráticos, o tratamento da diversidade e a atención ao alumnado con necesidades específicas de apoio educativo.

3.E. DIFUSIÓN DO PROXECTO O RESTO DA COMUNIDADE

As medidas para difundir o proxecto entre o alumnado, as familias e a comunidade educativa en xeral, farase a través da páxina web do centro, baseada en Drupal, que será o punto de información actualizado sobre o propio centro.

3.F. DESENVOLVEMENTO DO PLAN

O plan desenvolverase ao longo deste curso en función das necesidades e tratando de atender en todo momento as dificultades de aplicación que vaian xurdindo.

A final de curso realizarase unha avaliación do grado de cumprimento do plan. Que terá en conta a opinión dos docentes e alumnos.

Esta avaliación terase en conta para a elaboración de futuros plans TICs.