

Buenos días Familias,

En primer lugar, nos gustaría manifestaros nuestro deseo de que toda esta situación extraordinaria se resuelva lo antes y mejor posible, y de que todos/as estéis bien de salud.

Manifestar también la idea de tratar de ver siempre el lado positivo a todo lo que nos sucede, pues se afrontan de diferente manera y con más éxito cada uno de los problemas que nos plantea la vida. **Ahora es tiempo de estar en casa** (el/la que pueda) **y de disfrutar de los hijos/as**, que muchas veces esta sociedad y los ritmos de vida no nos lo permiten.

Vosotras, las familias, sois las educadoras nº1 de vuestros hijos/as, no lo olvidéis. Vuestra labor educativa en casa es y será muy importante a lo largo de su vida académica. En concreto, en Infantil, la estimulación que reciben en el hogar es de suma importancia y se nota, a posteriori, en las aulas. Y aunque la escolarización nos aporta una parte muy importante en esta educación como es la **socialización**, habrá que prescindir de ésta, aunque se puede suplir en parte a través de posibles llamadas telefónicas o videoconferencias a través del whatsapp a familiares y amigos/as.

¿Cómo afrontar estos días?

Creemos que es de suma importancia el mantenernos activos. Así mismo, creemos que es necesario establecer rutinas y horarios a diario tanto para hacer actividades didácticas como para otras más lúdicas.

Recordaros que en esta etapa **es muy importante el juego**, donde se basa la gran mayoría de su aprendizaje, y tratar de no abusar de las TIC (móviles, tablets,...) ni de la televisión.

A continuación os proponemos una serie de rutinas y actividades que podéis llevar a cabo de forma regular (o incluso diaria) con vuestros hijos/as, y que podréis adaptar en función de vuestras circunstancias personales:

- Utilizaremos un calendario para señalar el día de la semana, el día numérico y el mes. Seguramente ellos/as os puedan enseñar las canciones que utilizamos en el cole en nuestras asambleas diarias.
- Podéis escribir en un papel su nombre en letras mayúsculas para que ellos/as lo puedan repasar con lápices, rotuladores, pinceles,... con todo aquel material que tengáis en casa y que les resulte motivador. Incluso con plastilina, macarrones, con tapones (escribiendo en cada tapón una letra)!!
- Aprovechando el tirón del proyecto en el aula, y siempre que podáis, sería interesante imprimir (o dibujarles en su defecto) un animal del polo norte o sur, aprender acerca de él, y a continuación pintarlo bien con ceras o bien con



témpera diluída en auga si tenéis. Esta última opción nos permite poder estender a pintura sobre o folio con a axuda de unha pajita, soplando a lo largo do dibujo. Aquí tendréis que desenvolver vuestro ingenio e creatividade para facer, cada día, máis lúdica esta actividade. Podréis buscar por internet o desenvolver vuestra creatividade para realizar diferentes manualidades con materiais reciclados de casa.

- Si usáis las TIC (móvil, tablet,...) tratad de que no sea un período de tiempo largo (con 30 minutos será suficiente)
- Movernos, muy importante. Podéis hacer una clase dirigida dando pautas a vuestros hijos/as donde podrán saltar, caminar a “la pata coja”, reptar por el suelo, jugar a las estatuas al dar una palmada, o incluso realizar yoga para niños (hay vídeos ilustrativos muy interesantes en internet).
- Trabajar las matemáticas preparando material. Por ejemplo, con una huevera, se puede pintar y escribir un número dentro. Después se utilizará material que tengáis por casa del tipo botones, coches, muñecos... o incluso legumbres del tipo garbanzos o habas, introduciendo en cada hueco de la huevera tantos elementos como indique el número. Se trata de contar con lo que quieran: ropa, juguetes, rollos de papel higiénico,... 😊
- Leerles un cuento y a continuación hacerles preguntas sobre el mismo, hacer un dibujo relacionado, o incluso pedirles que sean ellos/as quien os cuenten a vosotros dicho cuento “*a su manera*”.
- **Y sobretodo, JUGAR.** Tanto libre como dirigido en el sentido de que vosotros le marquéis, a veces, a que jugar. Por ejemplo: ahora hacer puzzles. Esto dependerá del material didáctico y lúdico que tengáis en casa.

**Y juego libre**, muy importante en estas edades. A veces con vosotros, a ratos con sus hermanos/as, y otras... SOLO/A. También es necesario jugar sólo/a y observareis que dejan volar su imaginación, y si se aburren... acabarán por despertar también su creatividad!! No es negativo que el niño/a se aburra! Es positivo que NO siempre juegue con el adulto, así reduciremos poco a poco esa dependencia hacia los mayores.

A su vez, nos gustaría recordaros la importancia de llevar a cabo, de forma conjunta, actividades de la vida diaria (en la medida de lo posible): ayudar a poner la mesa, a cocinar, ayudar a hacer la cama, limpiar, enroscar o desenroscar tapones de la botella de agua,... tareas que siempre se han hecho y que, además de ayudar, mejoran su desarrollo general, su motricidad, y contribuyen a la unión familiar, puesto que no siempre se tiene tiempo para esto, para ESTAR, para SER.



Estos días, seguiremos en contacto a través del Remind, aportando nuevas ideas y actividades a desenvolver con vuestros hijos/as así como para resolver todo tipo de dudas al respecto, como si de una tutoría online se tratase.

Y deseamos nuevamente una buena cuarentena donde, entre todos, cada uno con su aporte personal, sea trabajando o quedándose en casa, conseguiremos vencer este virus y volver a nuestra rutina diaria con aires renovados!

Lo superaremos, estamos convencidos!

Un abrazo grande de parte de todo el profesorado de la E.E.I. Vilalaura.