



DE CONTINXENCIA 2020-2021

EEl FERNANDEZ VARELA

PLAN DE CONTINXENCIA 2020-2021

O obxectivo do presente documento é servir de guía de actuación para o manexo de casos, contactos e brotes de COVID-19 nun centro educativo que permita o establecemento de medidas de contención adecuadas.

1. INTRODUCCION

Tal como se establece no apartado 10.5 referido a organización e documentos do centro establecido no protocolo de adaptación ao contexto da COVID 19 nos centros de ensino non universitario de Galicia Para o curso 2020-21, o noso centro presenta o plan de continxencia.

O plan de continxencia Da *Eei Fernández Varela* ten por finalidade establecer os procesos para o reinicio da actividade académica presencial no caso de que se teña interrompido a suspensión da actividade lectiva como consecuencia da aparición dun abrocho que supoña o cese da actividade presencial nun aula/etapa educativa/centro.

2. ACTUACIÓNS PREVIAS DIANTE DA APARICIÓN DUN ABROCHO

Destacamos os seguinte aspectos:

- A. Non asistirán ao centro aqueles estudantes, docentes e outros profesionais que teñan síntomas compatibles con COVID-19, así como aqueles que se atopen en illamento por diagnóstico de COVID-19, ou en período de corentena domiciliaria por ter contacto estreito con algunha persoa con síntomas ou diagnosticada de COVID-19. Ten que ser un compromiso de todos os membros da comunidade educativa do centro de facer a autoenquisa de autoavaliación clínica do covid que se integra no plan de actuación como anexo I.**
- No caso de supostos sospeitosos, debe comunicarse ao centro e seguir os pasos que se reflexan no plan de adaptación a situación COVID 19 no curso 2020-21 do noso centro.**



- B.** Diante dun suposto no que unha persoa ou alumno da que se sospeita que comeza a desenvolver síntomas compatibles con COVID -19 no centro educativo seguirase **o presente plan de continxencia e levarase algunha das aulas de illamento destinadas para tal fin, situada na aula de COMEDOR I (1º Andar), AULA DE REUNIÓNS (Andar 0).** Procedese como está establecido no plan de adaptación: tanto a persoa que o acompañe como o afectado, colocan a máscara, a bata desbotable e pantalla de protección e permanecerán na sala coa axeitada ventilación. De ser un alumno/ contactaremos coa familia para que veñan ao centro, o máis rápido que poidan, tomando as medidas preventivas establecidas neste protocolo. A familia debe poñerse, de inmediato, en contacto co seu pediatra e tome a decisión adecuada; en caso de non haber cita debe acudir ao PAC (Punto de Atención Continuada ou Centro de Saúde).
- C.** A continuación hai que chamar ao centro de saúde de Atención Primaria de referencia (recollido no plan de actuación), ou ao teléfono de referencia do SERGAS ,esta é ao 061, e seguiranse as súas instrucións. Que se indiquen:
- En caso de presentar síntomas de gravidade ou dificultade respiratoria chamase ao 061.
 - O/A traballador/a que inicie síntomas debe abandonar o seu posto de traballo protexido cos equipos de protección que se recomenden no protocolo e aplicado no Plan de Adaptación COVID do centro que pode sufrir cambios segundo o estado epidemiolóxico. Actualmente destacase que se debe desprazar con máscara cirúrxica, bata desbotable e pantalla e logo seguir as instrucións do centro de saúde ata que a súa situación médica sexa valorada por un profesional sanitario.
- D.** No suposto de aparición dun caso, ou dunha sospeita de coronavirus no noso centro tanto sexa alumnado, profesorado ou persoal non docente do EEI Fernández Varela, a directora (como coordinadora do equipo COVID-19) contactará coa Xefatura Territorial de Sanidade quen investigará os contactos que existan dentro do centro e os identificará, enviando a listaxe de contactos á Central de Seguimento de Contactos (CSC) quen se encargará da vixilancia evolutiva das persoas identificadas como contactos. Estas terán a consideración de contactos estreitos



dun caso de COVID-19 e **deberán estar en corentena no seu domicilio durante o período que sinale a xefatura de sanidade.**

- E. A familia dun neno ou nena, que teña sospeita de contaxio,** deberá solicitar unha consulta telefónica co seu pediatra para que este avalíe a necesidade de solicitude dun test diagnóstico. Se non houberse cita para ese mesmo día, acudirá ao PAC (Punto de Atención Continuada ou Centro de Saúde) para a valoración polo médico de atención primaria.
- F.** Tras a aparición dun caso diagnóstico da Covid 19 seguiranse as recomendacións da Xefatura Territorial de Sanidade, sendo posible que nun centro teña que estar illada unha parte dun centro educativo (aula ou grupo de aulas) mantendo o funcionamento do resto de forma habitual en función do número de contactos identificados en cada abrocho.
- G.** A autoridade sanitaria, en función do número de contaxios, poderá ordenar o peche dunha ou varias aulas, dun nivel educativo ou do centro educativo na súa totalidade de conformidade cos seguintes supostos:
- a. A aparición dun único caso confirmado nunha aula poderá supoñer a entrada en corentena da totalidade do grupo que conforma a aula e do profesorado asignado a ese grupo.
 - b. Segundo a “Guía de actuación ante a aparición de casos de COVID-19 en centros educativos” ,cando exista unha detección de 2 casos positivos confirmados nos últimos 7 días poderase acordar a medida do peche do nivel educativo completo onde xurdira o abrocho ou de ser o caso da totalidade do centro educativo
- H. A aparición dun contaxio sospeitoso con posterior confirmación** é un suposto de declaración Obligatoria que implicará por parte da autoridade sanitaria a obriga de entrada en illamento de polo menos 10 días tras PCR no caso da persoa enferma, e de entrada en corentena de 14 días a todas as persoas que teñan a consideración de contacto próximo de conformidade coas indicacións das autoridades sanitarias.

- I. A suspensión da actividade lectiva presencial suporá a aplicación das normas previstas no presente protocolo relativas ao ensino a distancia. Aos efectos de determinación do nivel de risco autoridade sanitaria poderá volver a avaliar o pase ao nivel de riscos NR2 para os supostos de consideración de vulnerabilidade e de cualificación de persoal sensible.

Ver táboa:

ANEXO II: PROCEDIMENTO DE ACTUACIÓN PARA A XESTIÓN DA VULNERABILIDADE EN ÁMBITOS NON SANITARIOS NIN SOCIO-SANITARIOS

Grupos vulnerables	Patoloxía controlada				Patoloxía descompensada				Comorbilidad \geq 2 aspectos			
	NR1	NR2	NR3	NR4	NR1	NR2	NR3	NR4	NR1	NR2	NR3	NR4
Enfermidade cardiovascular/HTA	1	1	2	2	1	3	3	3	1	3	3	3
Diabetes	1	1	2	2	1	3	3	3	1	3	3	3
Enfermidade pulmonar crónica	1	1	2	2	1	3	3	3	1	3	3	3
Enfermidade hepática crónica severa	1	1	2	2	1	3	3	3	1	3	3	3
Insuficiencia renal crónica	1	1	2	2	1	3	3	3	1	3	3	3
Inmunodeficiencia	1	3	3	3	1	4	4	4	1	4	4	4
Cancro en tratamento activo	1	4	4	4	1	4	4	4	1	4	4	4
Maiores de 60 anos	Sen patoloxía				Patoloxía controlada				Patoloxía descompensada			
	1	1	2	2	1	3	3	3	1	4	4	4
Obesidade mórbida (IMC>40)	Sen patoloxía engadida				Sen patoloxía engadida controlada				Patoloxía engadida descompensada			
	1	1	2	2	1	3	3	3	1	4	4	4
Embarazo	Sen complicacións nin comorbilidades				Con complicacións o comorbilidades							
		3	3	3	1	4	4	4				

NR1 (Nivel de risco 1): Semellante ao risco comunitario, traballo sen contacto con persoas sintomáticas.

NR2 (Nivel de risco 2): Traballo en contacto con persoas sintomáticas, mantendo a distancia de seguridade e sen actuación directa sobre elas.

NR3 (Nivel de risco 3): Asistencia ou intervención directa sobre persoas sintomáticas, con EPI axeitado e sen manter a distancia de seguridade.

NR4 (Nivel de risco 4): Profesionais non sanitarios que deben realizar manobras xeradoras de aerosols, como por exemplo RCP.

1	Non precisa nin adaptación nin cambio de posto, permanecendo na súa actividade profesional
2	Continúa a actividade laboral. Pode realizar tarefas con exposición a persoas sintomáticas con EPI axeitados
3	Pode continuar actividade laboral sen contacto con persoas sintomáticas. Se existe imposibilidade, iniciárase a tramitación para declarar ao/á traballador/a como especialmente sensible ou prestación por risco durante o embarazo - lactación (PREL)
4	Precisa cambio de posto de traballo e, de non ser posible, iniciárase a tramitación para declarar ao/á traballador/a como especialmente sensible ou prestación por risco durante o embarazo-lactancia (PREL)

66



3. ACTUACIÓN S PARA O PERÍODO DE ACTIVIDADE LECTIVA NON PRESENCIAL

Neste apartado imos a recoller as actuacións que nos marca o plan de continxencia e as actuacións que se a levarían a cabo no noso centro en caso de suspensión das actividades presenciais:

A. ENSINO NON PRESENCIAL

O ensino non presencial será impartido polo profesorado ordinario do alumnado preferentemente empregando as ferramentas telemáticas dispoñibles segundo a etapa educativa e que detallamos mais adiante neste punto. O profesorado realizará o seguimento o alumnado impartindo os coñecementos da materia de xeito virtual a través dos contidos dispoñibles ben achegados polo profesorado o ben os que poña a disposición a Consellería. igualmente o/a profesor/a poderá poñer tarefas ao alumnado que reforcen co contido da materia ou a avaliación continua da mesma.

No referente á etapa de EDUCACION INFANTIL e o emprego de aulas virtuais destacamos segundo o apdo.29.3 do protocolo COVID:

- **Na Educación Infantil, no primeiro e segundo cursos de Educación Primaria no que non se usen aulas virtuais**, ou no caso doutro alumnado no que non sexa posible o seu uso, **arbitrarase un modo alternativo para a comunicación coas familias e o mantemento da actividade lectiva nos supostos** nos que se teña que pasar á educación a distancia. Dito modo alternativo quedará recollido na Programación didáctica e realizarase unha proba do seu correcto funcionamento durante o tempo que asiste o seu alumnado ao centro.

En resumo, destacamos:

Dado a situación que nos podemos atopar, debemos establecer as medidas preventivas en canto a funcionamento e coñecemento das FERRAMENTAS E RECURSOS QUE VAIAMOS A EMPREGAR mentres esteamos no colexio para que despois sexa unha continuidade do traballo a facer.



B. ALUMNADO DESCONECTADO

O equipo COVID xunto cos titores e A Dirección do Centro identificarán ao alumnado que teña dificultades de conexión o falla de equipamento para que a consellería adopte as medidas oportunas que minimicen as eventuais dificultades da educación realizada por medios telemáticos.

C. AVALIACION

Para cada caso concreto de suspensión da actividade lectiva presencial a Consellería poderá adoptar As medidas oportunas en relación cos períodos ordinarios de avaliación do alumnado cando coincidan co tempo de suspensión.

D. CONTACTO

Durante o período de suspensión da actividade presencial o centro educativo ten previstas as seguintes medidas:

- a) Manter o **contacto permanente co alumnado e as súas familias**, tanto para coñecer a evolución do estado de saúde como para continuar co ensino a distancia.
- b) **Actualizar a páxina web dos niveis afectados** para garantir a continuidade no proceso de ensino-aprendizaxe.
- c) **Planificar un calendario de actividades** en función do horario de materias establecido
- d) **Seguir planificando actividades de investigación** e traballo por proxectos.
- e) **O Departamento de Orientación xunto coa titora determinará un plan de actuación específico** para o alumnado NEAE co que estaban a traballar; sendo as que van a supervisar e correxir as tarefas
- f) **O profesorado da aula confinada en coordinación co mestre- titor/a** encargáranse de poñerse en contacto coas familias e prestar o asesoramento necesario.
- g) **Realizar tarefas de desinfección profundas no centro.**



- h) **Revisar o protocolo** para buscar posibles erros e facer as modificacións que se estimen oportunas.
- i) **Coordinar co profesorado implicado as quendas de organización das fases.**

Respecto do Profesorado afectado este:

- j) **Seguir a traballar en coordinación** por nivel para planificación axustada de tarefas e tempo.
- k) **Reunións semanais** para planificar tarefas e valoración das propostas para introducir as modificacións necesarias.
- l) **Distribución do traballo** entre todos/as para que non vaia todo ao titor/a.
- m) Poderán facer titorías telefónicas ou telemáticas para o cal co alumnado para seguir o seu avance académico.

4. MEDIDAS PARA O REINICIO DA ACTIVIDADE LECTIVA PRESENCIAL

Finalizado o período de peche presencial da aula, nivel educativo ou centro realizarase un proceso de reactivación por fases par ao reinicio da actividade lectiva, tal é como se recolle no Plan de Adaptación a situación COVID do “EEI Fernández Varela”

As fases establecidas para a reactivación son orientadoras, existindo a posibilidade de modificar tanto a súa duración como a porcentaxe do alumnado incluído en cada fase. O modelo a aplicar correspóndelle a Consellería de Educación co asesoramento da Consellería. Tendo en conta a premisa anterior tomaremos como base as fases de reincorporación que veñen determinadas no anexo VI do Plan de Adaptación e que se concreta da seguinte maneira:

Fase 1 (adecuación dos espazos)	Fase 2 (Formación de pequenos grupos)	Fase 3 (Reforzo das medidas aprendidas en pequenos grupos)	Fase 4 (Fase de reactivación)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Duración: aínda que pode ter unha duración variable, aconséllase que sexa dunha semana. Nesta primeira fase, previa ao reinicio da actividade, será o equipo COVID do centro quen estableza as actuacións a desenvolver, en colaboración coas autoridades sanitarias e educativas ▪ Obxectivos: <ul style="list-style-type: none"> ○ Análise da situación dos espazos e as súas necesidades ○ Adecuada distribución do espazo do alumnado, distribuindo os pupitres de forma que se consiga unha distancia de máis dun metro entre eles. ○ Redefinición dos circuitos de circulación interna ○ Reorganización das quendas de recreo para que se realice de forma graduada ○ Reorganización das quendas para o horario de comida 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Duración: 1 semana <ul style="list-style-type: none"> ○ A porcentaxe do alumnado na aula de forma simultánea será do 30%. Esta fase é fundamental para a adquisición polos alumnos das medidas de hixiene e distanciamento ▪ Obxectivos <ul style="list-style-type: none"> ○ Formar ao alumnado na importancia das medidas de distanciamento físico, utilización de máscara e de hixiene de mans ○ Definiranse uns obxectivos que deben ser cumpridos pola aula para pasar de fase ○ Utilización de espazos e circulación do alumnado polos corredores do centro ○ Formar ao alumnado nas medidas de distanciamento físico no recreo ○ Informar ao alumnado das novas normas derivadas da pandemia no SARS-COV.2 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Duración: 1 semana <ul style="list-style-type: none"> ○ A porcentaxe do alumnado na aula de forma simultánea será do 60%. Nesta fase o alumnado continuará formándose nas medidas de hixiene e distanciamento físico cun grupo mais numeroso ▪ Obxectivos <ul style="list-style-type: none"> ○ Establecemento de criterios claros de entrada e saída do alumnado de forma progresiva ○ Continuación das medidas aprendidas na fase 2 cun número maior de alumnos/as 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Duración: 1 semana <ul style="list-style-type: none"> ○ A porcentaxe do alumnado na aula de forma simultánea será do 100% se fose posible manter dentro da aula 1 metro de distancia física. ○ Nesta fase xa todos os/as alumnos coñecen as medidas necesarias no período de pandemia ▪ Obxectivos <ul style="list-style-type: none"> ○ Reforzo e fomento de hábitos aprendidos ○ Disposición en puntos estratéxicos de información visual clara para o alumnado ○ O recreo e a comida será realizada en dúas ou tres quendas